

# УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ ЗА 2011 г.

Григорьева Е.А. Регион крупным планом: Приморский край. — №2. — С.3.

Суматохин С.В. Съезд прошел, а проблемы остались. — №8. — С.4.

Суматохин С.В. Большое видится на расстоянии. — №3. — С.3.

## НАУКА

Антонова Е.И., Мкртчян О.З. Пути программируемой клеточной гибели. — №3. — С.3.

Афонин А.А., Булавинцева Л.И. Генетическая безопасность агробиоценозов. — №5. — С.3.

Афонин А.А., Булавинцева Л.И. Эколого-генетические проблемы «зеленой» энергетики. — №6. — С.16.

Багоцкий С.В. Логика жизни паразитических плоских червей. — №4. — С.7.

Бочарников В.Н. Глобальная перспектива в области биоразнообразия. — №2. — С.4.

Бусарова Н.В., Марина А.В., Кривоногов Д.М. Использование клопа-солдатика в качестве объекта изучения фенотипической изменчивости. — №3. — С.14.

Глаголев С.М. Биология развития — «небезузная» наука. — №6. — С.3.

Глаголев С.М. Морфогенез — величайшая загадка биологии. — №8. — С.5.

Глаголев С.М. Стволовые клетки. — №7. — С.3.

Гуленкова М.А. Растительная клетка. — №1. — С.3.

Ермаков А.С., Ермаков Д.С. Репродуктивные стратегии приматов и человека. — №4. — С.3.

Зинкевич Е.Р. Особенности и профилактика подростковой наркомании. — №5. — С.12.

Инге-Вечтомов С.Г. Зачем нам (наука) биология? или Зачем нам наука (биология)? — №9. — С.4.

Кирбаева Н. В., Самойлов А.В. Трансгенные животные и перспективы их использования. — №9. — С.16.

Раимова Е.К., Мишакова В.Н., Нефедова Е.М. Генотипический и фенотипический полиморфизм. — №8. — С.14.

Раимова Е.К., Мишакова В.Н., Нефедова Е.Н. Генотипический и фенотипический полиморфизм (окончание) — №10. — С.3.

Храпко О.В. Разнообразие дальневосточных папоротников. — №2. — С.9.

Чумаков Б.Н., Смирнов В.М., Мелкадзе О.В., Зарецкий К.В. Физиолого-биологические факторы, влияющие на физическое развитие и здоровье подростков. — №7. — С.14.

## Люди науки: творчество, личность

Арбузова Е.Н. А.Я. Герд — основоположник методики естествознания в России. — №5. — С.17.

Ахмедова М.С. Экологические аспекты в произведениях Дж. Даррела (из загона, №10 2010). — №4. — С.12.

Багоцкий С.В. Ученый, организатор науки, просветитель. К 100-летию со дня рождения А.А. Ляпунова. — №6. — С.25.

Белозеров О.П. П.И. Бахметьев и открытие анабиоза. — №3. — С.23.

Христофорова Н.К. Академик А.В. Жирмунский — организатор морской биологической науки на Дальнем Востоке. — №2. — С.15.

## МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Авдеева Е.В. Получился ли диалог? — №9. — С.45.

Андреева Н.Д. О съезде учителей биологии. — №9. — С.34.

Арбузова Е.Н. Обучения биологии в малокомплектной сельской школе. — №7. — С.18.

Арбузова Е.Н. Развитие критического мышления при обучении биологии. — №8. — С.29.

Баранов Г.П. Изучение биоэкологии в Магаданской области. — №4. — С.38.

Баранов Г.П. О региональном содержании биологического образования. — №5. — С.28.

Барсукова Т.В., Курьянова О.С. Всероссийский съезд учителей биологии! Съезд?! — №9. — С.53.

Булавинцева Л.И. Проектирование гуманистически ориентированного образовательного процесса по биологии. — №8. — С.36.

Галкина Е.А. Оцениваем не только знания учащихся по биологии. — №4. — С.21.

**Гапонюк З.Г.** Размышления после съезда учителей биологии. — №9. — С.42.

**Глазунова Е.Л.** Развитие мыслительных операций на уроках биологии. — №5. — С.34.

**Игумнова Е.А.** Формирование у учащихся умения задавать вопросы, стимулирующие мышление. — №3. — С.33.

**Калинова Г.С.** Об итогах ЕГЭ по биологии в 2010 году: итоги, выводы, рекомендации. — №1. — С.11.

**Калинова Г.С., Петросова Р.А.** Итоги ЕГЭ 2011 года. О типичных ошибках, допущенных в ЕГЭ 2011 года по биологии. — №10. — С.24.

**Кузнецова Н.М.** Обсуждение важных вопросов биологического образования. — №9. — С.43.

**Латюшин В.В.** Съезд, объединивший учителей и ученых. — №9. — С.32.

**Лернер Г.И.** Работа с учебными текстами на уроках биологии. — №6. — С.28.

**Лернер Г.И.** Стандарты нового поколения и формирование универсальных учебных действий. — №7. — С.24.

**Либеров А.Ю.** Педагогическая технология формирования системы универсальных учебных действий. — №5. — С.23.

**Марина А.В.** Всероссийский съезд учителей биологии: новые вопросы и поиск ответов. — №9. — С.49.

**Мишакова В.Н.** Размышления о съезде. — №9. — С.28.

**Мочалова Л.С.** Урок в 7 классе «Главные пищевые злаки человечества». — №5. — С.37.

**Оданович М.В.** Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности на уроке биологии с применением учебных ориентиров. — №3. — С.28.

**Пасечник В.В.** Методика преподавания биологии: традиции и инновации. — №9. — С.11.

**Петрова О.Г.** Ожидания оправдались. — №9. — С.51.

**Петрова О.Г.** Проектирование уроков биологии в информационно-коммуникационной предметной среде. — №6. — С.35.

**Петрунько А.В.** Каким быть региональному содержанию биологического образования при переходе на новые стандарты. — №2. — С.30.

**Резолюция Первого всероссийского съезда учителей биологии.** — №9. — С.57.

**Рохлов В.С.** Об использовании результатов государственной (итоговой) аттестации по биологии выпускников основной школы в новой форме в 2011/2012 учебном году. — №10. — С.37.

**Рохлов В.С.** Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы по биологии в 2010 году. — №2. — С.22.

**Савина Г.В.** О знаменательном событии. — №9. — С.35.

**Суматохин С.В.** О разработке содержания школьного биологического образования. — №9. — С.17.

**Уткина Т.В.** Каким быть биологическому образованию XXI в.? Попытка понять и объединить. — №9. — С.47.

**Чередниченко И.П.** В лучших профессиональных традициях, или в единстве — сила. — №9. — С.47.

**Шаульская Н.Д.** Формирование здорового образа жизни: практические разработки занятий. — №4. — С.30.

**Шпикина Е.Н.** Возрождение традиции. — №9. — С.39.

#### Опыт, педагогические находки

**Вриц А.Э.** Урок «Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение». — №2. — С.35.

**Данькова Е.В., Иванова Т.Е.** Работа с интерактивной доской на факультативных занятиях по биологии. — №7. — С.31.

**Лебедев В.В., Тебенихина И.М.** Как сделать простым и эффективным понимание школьниками учебной информации. — №6. — С.44.

**Мишакова В.Н., Колтырева Л.Ю.** Психологическое сопровождение старшеклассников в процессе подготовки к ЕГЭ по биологии. — №3. — С.40.

**Мухамадиева Р.Р.** Урок по теме «Становление дарвинизма в России». — №1. — С.24.

**Свиридова О.И.** Урок «Первоцветы-раннецветущие травянистые растения». — №2. — С.39.

**Татарникова Л.Г.** Здоровьесозидающий потенциал урока. — №6. — С.40.

#### Биологическое образование за рубежом

**Воронина Г.А.** О развитии школьного биологического образования за рубежом. — №8. — С.45.

**Воронина Г.А.** Половое воспитание в общеобразовательных школах Австралии. — №3. — С.47.

**Ермаков А.С., Ермаков Д.С.** Особенности преподавания биологии в Великобритании. — №1. — С.38.

### УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

**Асташина Н.И.** Экологическая орнитологическая тропа как эффективная форма экологического краеведения. — №4. — С.41.

**Баранов В.И., Какорина Г.А.** Методика изучения растительности в ходе полевых экологических исследований школьников. — №2. — С.46.

**Белоусова Н.М.** Изучение гнезд синантропных птиц как модели микроценоза. — №2. — С.55.

**Гущина Э.В.** Изучение природного и культурного наследия городов. — №6. — С.50.

**Ермаков Д.С.** Ситаутивные задания олимпиады по экологии. — №7. — С.34.

**Игумнова Е.А.** Личный опыт общения учащихся с природой как ресурс для формирования умения задавать вопросы. — №5. — С.48.

**Корякина Н.И.** Уроки чистой воды: вода в России и в мире. — №8. — С.49.

**Мамедов Н.М.** Природа человека и гуманистическая функция культуры. — №10. — С.55.

**Марина А.В., Бусарова Н.В., Кривоногов Д.М.** Колорадский жук как объект изучения фенетической изменчивости популяций. — №1. — С.43.

**Миркин Б.М., Наумова Л.Г.** Глобальные тенденции развития энергетики. — №4. — С.44.

**Миркин Б.М., Наумова Л.Г.** Глобальные тенденции развития энергетики. Традиционная энергетика. — №3. — С.53.

**Миркин Б.М., Наумова Л.Г.** Экологические проблемы городского транспорта. — №5. — С.41.

**Назарова Ю.Н.** Развитие экологической компетентности на занятиях по флористике. — №9. — С.60.

**Пахомов В.И.** Организация полевой экологической практики в курсе биологии 6 класса. — №7. — С.39.

**Пахомов В.И.** Полевая экологическая практика (6 класс). — №6. — С.57.

### В блокнот учителя

№1. — С.56; №3. — С.58; №4. — С.53; №5. — С.55; №6. — С.61; №7. — С.44; №8. — С.53; №9. — С.59; №10. — С.61;

### ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

**Анищенко Л.Н.** Экологические исследования учащихся: бриоиндикация. — №8. — С.54.

**Арбузова Е.Н.** Развитие художественного потенциала личности средствами литературных произведений. — №9. — С.65.

**Баранчикова А.А.** Нетрадиционные культуры. — №10. — С.62.

**Баранчикова Л.А.** В семействе едином: огородная родословная. — №4. — С.64.

**Берсенев Ю.И.** Особо охраняемые природные территории Приморского края. — №8. — С.71.

**Бисикалова В.Н.** Безлегочный когтистый тритон — эндемик Усуйрийского заповедника. — №2. — С.75.

**Борзова З.В., Пашкова М.Э.** «Шеренга великих биологов». Игра для старшеклассников. — №7. — С.65.

**Данилова Л.Н.** Подходы к половому воспитанию школьников за рубежом. — №7. — С.52.

**Князева А.Х.** Натурализация биологии в школе. — №7. — С.59.

**Кондрашова Л.Г.** Взаимодействие науки и школы — шаги на встречу. — №7. — С.45.

**Кондрашова Л.Г.** Взаимодействие науки и школы — шаги навстречу. — №3. — С.59.

**Меделян Е.В.** Природа как объект познания, ценности и личной заботы школьников. — №2. — С.58.

**Митина Е.Г.** Создание тематического портфолио: организация взаимодействия образовательных сред. — №3. — С.67.

**Павлов И.И.** Развитие синэкологических понятий при изучении «аласа» на школьной полевой практике. — №10. — С.67.

**Савина Г.В.** Формирование вариативного содержания биологического образования на основе раскрытия красоты природы. — №8. — С.65.

**Смирнова В.С.** Учебно-опытный участок — научная база по биологии. — №5. — С.56.

**Степанова Т.Г.** Экологический проект «Сохранение водных экосистем прудов». — №1. — С.66.

**Сулейманов В.З.** Интернет-олимпиады в современном информационно-образовательном пространстве. — №6. — С.62.

**Суматохин С.В.** Половое воспитание подростков. — №4. — С.53.

**Суматохин С.В.** Проблемы полового воспитания подростков. — №1. — С.57.

Суматохин С.В. Профилактика рискованного поведения подростков. — №3. — С.59.

Титова С.И. Викторина «Что мы знаем об амурском тигре». — №2. — С.73.

Хохрякова О.Ф. Внеклассная работа школьников по изучению биоразнообразия Приморского края. — №2. — С.70.

Храпко О.В., Небайкин В.Д. Ботанический сад-институт как центр эколого-биологического образования. — №2. — С.64.

Шпилевая Л.М. Аквариум — лаборатория для изучения растений. — №5. — С.63.

### В биологическом кружке

Кулев А.В. Изучение поведения некоторых видов амфибий, содержащихся в условиях неволи. — №9. — С.71.

Кулев А.В. Содержание пресмыкающихся в условиях неволи и их использование в учебном процессе. — №6. — С.70.

### БИБЛИОГРАФИЯ

Бочарников В.Н. Учебное пособие по полевой зоологической практике. — №8. — С.78.

Гапонюк Э.Г. С «Линией жизни» — к планируемому результату. — №10. — С.77.

Ермакова М.В. О пособия «Экология — региональный компонент». — №2. — С.78.

Козлова Т.А. «Сохранить здоровье чтоб...» — №3. — С.78.

Козлова Т.А. Учебник, необходимый для профильного обучения. — №6. — С.76.

Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Полезная книга об «ускользающем» биоразнообразии планеты. — №5. — С.76.

Наумова Л.Г. Интересная книга о круговоротах веществ в экосистемах. — №1. — С.76.

Наумова Л.Г. Новый план спасения цивилизации? — №4. — С.77.

Наумова Л.Г. Роль почв в сохранении биологического разнообразия. — №9. — С.76.

Наумова Л.Г. Что полезно знать учителю об экологической психологии. — №7. — С.75.

Сивоглазов В.И. и др. «Навигатор» — взгляд в будущее. — №3. — С.72.

Туганаев В.В. О книге «Экология растений Башкортостана». — №7. — С.79.

Туганаев В.В., Туганаев А.В. Красной строкой о «Черной книге». — №5. — С.74.

### ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ №1 к журналу «Биология в школе» №8

#### Нормативные документы

Нормативное сопровождение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Примерные программы учебных предметов: биология, химия, география, физика.

#### МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Анищенко Л.Н. Определение зеленых мхов в камеральных условиях.

Носова Е.В. Учебная программа «Культура здоровья: формирование здорового образа жизни».

Пасечник В.В., Швецов Г.Г. Методические рекомендации по организации олимпиад.

Самкова В.А. Программа интегрированного курса «Экология» для учащихся 5–9 классов общеобразовательных учебных заведений.

#### Опыт, педагогические находки

Васильева О.П. Урок «Листья. Внешнее строение листьев».

Васильева О.П. Особенности организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями.

Ларионова Е.А. Урок «Биотические факторы среды».

Петрова О.Г. Урок «Основные экологические проблемы».

#### Презентации

Ларионова Е.А. Классификация растений по отношению к воде.

Ларионова Е.А. Классификация растений по отношению к свету.

Ларионова Е.А. Кто Вы: сова, аритмик или жаворонок?

Петрова О.Г. Основные экологические проблемы.

Суматохин С.В. О профильном курсе экологии для 10–11 классов.

Суматохин С.В. О федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.