

УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В 2003 г.

Актуальное интервью

Болотов В.А.
Профильная школа. Вопросы и ответы.
№8. – С.3.

Педагогические раздумья

Багоцкий С.В. Ученик выбирает профессию. №1. – С.3.

Коновалова Н.Н. Психологический климат в детском коллективе. – №7. – С.3.

Лернер Г.И. Мужчина в школе и дома. – №4. – С.3.

Львова И. Вы – блестящий учитель. – №6. – С.3.

Николаева А.Н. Жизнь ради жизни. – №2. – С.3.

Родионов Е.В. «Встречай, учи и снова расставайся...» – №5. – С.3.

Циклов С.Б. Тайна, открытая для всех. – №3. – С.3.

НАУКА

Абелев Г.И. Механизмы воспаления. – №2. – С.5.

Абелев Г.И. Моноклональные антитела. – №4. – С.11.

Агол В.И. «Уловки» вирусов. – №7. – С.5.

Асланян М.М. От гена к геномике. – №6. – С.8.

Белоконев О.С. Воскрешение гриппа. – №7. – С.12.

Вельков В.В. Новый этап развития теории эволюции. №8. – С.9.

Вронский В.А. Экология человека на рубеже веков. – №3. – С.5.

Жуков Д.А. Стресс. – №7. – С.

Захаров В.Б. Введение в генетику: история развития. – №5. – С.9; №6. – С.5.

Корочкин Л.И. Генетически запрограммированная смерть клеток. – №1. – С.5.

Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Структура агроэкологии и управление агроэкосистемой. – №3. – С.9.

Руденко А.П., Ерохин А.С. Сущность и происхождение жизни: методология проблемы. – №4. – С.5; №5. – С.5.

Северцов А.Н. Естественный отбор. Формы естественного отбора (*продолжение*). – №1. – С.11; №2. – С.11.

Соколов Д.Б. Номогенез – альтернатива теории случайностей в эволюции. – №8. – С.17.

Сугой О.С. Нетипичная простуда. – №7. – С.15.

Фридман М.В. Геномика: проблемы и надежды. – №6. – С.15.

Люди науки: творчество, личность

Дараган И.Б. Грегор Мендель (1822–1884). – №5. – С.13.

Добрецова Н.В. «Его звание – УЧИТЕЛЬ!». – №1. – С.14.

Черников А.М. Альбрехт фон Галлер. – №6. – С.21.

Чесноков В.С. Клод Бернар – ученый и человек. – №7. – С.19.

Чесноков В.С. Луи Пастер – великий новатор науки. – №2. – С.16.

Чесноков В.С. Пьер Тейяр де Шарден. – №8. – С.23.

Страницы истории

Памятные даты. – №1. – С.17.

Страница психолога

Гагарин А.В. Воспитание природой. – №3. – С.16; №4. – С.17.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Андреева Н.Д., Малиновская Н.В. Профессиональная ориентация учащихся. – №1. – С.37.

Галеева Н.Л. Учитель в пространстве педагогического эксперимента. – №7. – С.39.

Калинова Г.С. О результатах проведения ЕГЭ по биологии в 2003 г. – №1. – С.20.

Концепция профильного обучения. – №7. – С.24.

Кучменко В.С., Калинова Г.С. Проблемы модернизации биологического образования. – №5. – С.18.

Морозова В.Ф. О развитии мышления учащихся в процессе обучения. – №4. – С.28.

Никишова Е.А. Виды и структура тестов по биологии. – №2. – С.29.

Николаева А.Н. Тринадцатый к эксперименту готов. – №1. – С.27.

Русских Г.А. Адаптивные технологии обучения. – №2. – С.20.

Русских Г.А. Новая технология обучения. Педагогическая мастерская. — №6. — С.25.

Русских Г.А. Проектирование игровой деятельности. — №8. — С.30.

Русских Г.А. Технология проектного обучения. — №3. — С.21.

Русских Г.А. Технология коллективного способа обучения. — №4. — С.23.

Шепель О.М. Биология и химия без биохимии. — №6. — С.42.

Опыт, педагогические находки

Бурцева О.Ю. Учим ли мы наших детей учиться? — №1. — С.29.

Евсеева Е.А. Урок по теме «Многообразие земноводных. Их значение и охрана». — №8. — С.35.

Евсеева Е.А. Урок по теме «Строение и функции мочевыделительной системы. Профилактика заболеваний». — №2. — С.39.

Иноземцева Н.А. «Клетка — структурная единица живого». Модульное планирование темы. — №2. — С.42; №3. — С.32; №4. — С.35; №5. — С.29.

Лернер Г.И. Биология для умников и умниц. — №6. — С.38.

Лернер Г.И. Учебная литература как средство формирования интеллектуальных умений. — №1. — С.32.

Лукьянова В.Е. «Эра генетики. Процесс познания: через историю к теории, от теории к практике». Урок-семинар. — №5. — С.24.

Паршугина Л.А. Изучение многообразия растений с учетом регионального компонента. — №8. — С.44.

Пушкарева М.С. «Видовое разнообразие». Урок в VIII классе. — №8. — С.40.

Смелова В.Г. «О чем жужжит пчела?» Интегрированный урок. — №6. — С.33.

Суматохин С.В. Практические занятия на уроках. Инструктивные карточки для учащихся. — №3. — С.36.

Циклов С.Б. «Слабое звено» Жизни. Урок-импровизация. — №2. — С.36.

Янушкевич Л.В. Многообразие простейших. Задания для учащихся. — №4. — С.44.

Педагогическая мастерская

Белова Н.И. Стратегия твоей жизни. — №7. — С.32.

Эксперимент на уроке

Ковалевская Н.И. Изучение белков в связи с охраной природы. — №4. — С.50.

К углубленному изучению биологии

Петунин О.В. Урок на тему «Поглощение воды корнем и ее транспорт у цветковых растений». — №6. — С.46.

Кабинет биологии

Пугал Н.А. Организация и оборудование кабинета. — №6. — С.52.

Пугал Н.А. Технические средства обучения. — №7. — С.44.

Пугал Н.А. Учебное оборудование и оформление кабинета. — №8. — С.48.

Молодому учителю

Примерное планирование учебного материала. Раздел «Животные». — №1. — С.44; №2. — С.49; №3. — С.42; №4. — С.48; №5. — С.40.

Примерное планирование учебного материала. Раздел «Человек и его здоровье» — №1. — С.48; №2. — С.53; №3. — С.45; №4. — С.52; №5. — С.33; №6. — С.57; №7. — С.47; №8. — С.51.

В блокнот учителя. — №1. — С.52; №2. — С.58; №3. — С.50; №4. — С.57; №5. — С.38; №6. — С.60; №7. — С.50; №8. — С.54.

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА

Багоцкий С.В. Как бороться с Бармалеем? — №2. — С.62.

Белоусова О.С. КВН «Пернатые». — №1. — С.57.

Вагина Т.Б., Лукина А.К., Науменко Е.Н. Изучаем природные объекты. — №3. — С.51.

Дегтяренко О.В. «Драма идей от косности людей». Биологический вечер. — №7. — С.56.

Добрецова Н.В. Построение открытого занятия. Вопросы и ответы. — №7. — С.51.

Желтова Е.Е., Моисеева С.В. «Земля — планета будущего?» Школьный праздник. — №5. — С.43.

Кулев А.В. Научный доклад как итог исследовательской работы школьника. — №1. — С.53.

Кучменко В.С., Пасечник В.В. XIX Всероссийская олимпиада школьников по биологии. — №6. — С.61.

Миркин Б.М., Наумова Л.Г. «Выбор пути в будущее». Ролевая игра. — №6. — С.64.

Миркин Б.М., Наумова Л.Г. «Сколько нас будет». Ролевая игра. — №8. — С.55.

Миркин Б.М., Наумова Л.Г. «Угроза живому на Земле». Ролевая игра. — №4. — С.62.

Миркин Б.М., Наумова Л.Г. «Что мы натворили». Ролевая игра из цикла «Устойчивое развитие». — №3. — С.54.

Молодцов С.Н., Ракицкая Е.Г. Прививать детям разумное, доброе, вечное. — №4. — С.58.

Павлова Е.А., Носкова Н.В. «Вредным привычкам – нет!». Школьный вечер. – №2. – С.59.

Шиширина Н.Е., Ихер Т.П. Эколого-биологический центр учащихся. Опыт работы. – №5. – С.39.

**В биологическом кружке.
На школьном участке.
В уголке живой природы**

Анциферов А.В. Выгонка цветущих лилий. – №6. – С.72.

Блинников В.И. Зимняя комплексная экскурсия. – №6. – С.69.

Как сделать скворечник. – №1. – С.61.

Козлова Н.А. Изучаем экологию своего микрорайона. – №4. – С.70.

Козминский Е.В. Кусочек подводного мира. Советы начинающему аквариумисту. – №2. – С.66.

Кулев А.В. Попугай корелла в условиях неволи. – №8. – С.60.

Петрухин В.И., Иванов А.И. Нематоды как объект опытнической работы школьников. – №4. – С.67.

Томкович П.С., Егорова Н.А. Кроншнеп – птица 2003 года. №2. – С.71.

Трофимова И.В. Злаки и осоки в цветниках. – №5. – С.47.

Вопросы задает природа

Литвинов А.В. «Историческая оранжерея». Новеллы-задачи. – №6. – С.75; №8. – С.64.

Письма в редакцию. – №7. – С.24.

БИБЛИОГРАФИЯ

Багоцкий С.В. Диалектика и педагогика. – №4. – С.73.

Бурцева О.Ю. «Проблемы методики обучения биологии». – №5. – С.62.

Владимиров С.В. Полезные советы перед экзаменами. – №3. – С.61.

Владимиров С.В. Тема «Экологические факторы» и ее изложение в школьных учебниках. – №2. – С.78.

Коляскин В.В. Еще одно пособие для абитуриентов. – №1. – С.63.

Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Европейские корни российской ботаники. – №7. – С.62.

Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экологическая составляющая в учебниках биологии. – №5. – С.53.

Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Это поэтическое слово «флора». – №4. – С.79.

Мишнина Л.А. Продолжение разговора. – №6. – С.78.

«Неизвестная история человечества». – №8. – С.69.

Определитель растений. – №7. – С.64.

Филичкина Н.М. Учебно-методический комплект по биологии для IX класса. – №2. – С.75.

Информация

XI Делегатский съезд Русского ботанического общества. – №8. – С.72.

На вкладке

Ключникова Н.М., Пятунина С.К. Лабораторные работы по разделу «Растения». – №2; 4; 6; 8.

**Журнал в журнале
«Учителю экологии»**

Ануфриева Е.Н. «Экологический дневник» на уроке и дома. – №7. – С.10.

Гаруда. – №7. – С.13.

Длинные, длинные легкие...деньги. – №5. – С.13.

Жигарев И.А., Пономарева О.Н. Задания по экологии. – №3. – С.4; №5. – С.7; №7. – С.8.

Красавица из болота. – №1. – С.16.

Мансурова С.Е. Ролевая игра «Суд над проблемой». – №3. – С.7.

Мамедов Н.М. Глобализация и альтернативы будущего. – №7. – С.2.

Наблюдательный пост в воздухе. – №7. – С.15.

О той, которой нет в природе. – №1. – С.14.

Пономарева О.Н. Методические рекомендации к учебнику экологии. – №1. – С.5; №3. – С.4; №5. – С.7; №7. – С.7.

Птица по имени «Жар». – №5. – С.15.

Режабек Б.Г. О ноосферном мировоззрении. – №5. – С.2.

Самкова В.А. Задания для проектов. – №1. – С.12; №3. – С.12; №5. – С.11.

Самкова В.А. Мы изучаем лес. – №7. – С.11.

Урсул А.Д. Всемирный саммит по устойчивому развитию в Йоханнесбурге. – №3. – С.2.

Урсул А.Д. Концепция устойчивого развития. Устойчивое развитие ноосферной ориентации. – №1. – С.2.

Хомяк Г.Н. Урок по теме «Среды жизни организмов». – №1. – С.9.

Черный, долбящий «жолоны». – №3. – С.14.

Чьи вы, «зегзицы», чьи вы? №3. – С.15.

Экология в цифрах и фактах. – №3. – С.11.