

## УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В 1997 ГОДУ

### Страница редактора

- Все начинается с учителя. №4, с.3.  
Год 1997-й для журнала особый. №1, с.3.  
Пока гром не грянет. №3, с.3.  
Трудно быть учеником. №6, с.3.  
Учитель и ученик. №5, с.3.  
Учить или лечить? №2, с.3.

### НАУКА

- Вронский В.А.** Антропогенные воздействия на почвенный покров. №4, с.12.  
**Гиляров А.М.** Когда и кем придумана "экология"? №3, с.5.  
**Гиляров А.М.** Что такое современная экология. №5, с.10.  
**Гуляев Г.В.** Селекция растений на пороге XXI в. №1, с.14.  
**Гутина В.Н.** Еще раз об учении В.И.Вернадского. №3, с.12.  
**Дебатов В.Г.** Биотехнология: вклад в решение глобальных проблем. №1, с.9.  
**Евдокимов Ю.М.** Биосенсоры? Новое направление биотехнологии. №6, с.10.  
**Колесов Д.В.** Валеология – новое направление в педагогических науках. №2, с.15.  
**Кузнецова Т.Д.** Дымок от сигареты. Предостережение без надзидания. №3, с.22.  
**Медников Б.М.** Новая макросистематика. №5, с.5.  
**Музрукова Е.Б.** Хромосомная теория наследственности. "Дроздофильная группа" Т.Г.Моргана. №6, с.15.  
**Северцов А.С.** «Эволюция или Божий промысел»? (К спорам о дарвинизме). №6, с.5.  
**Стадник Б.Г., Зимина Л.М., Голиков Г.В.** Вермиккультура – новая биотехнология. №4, с.17.  
**Столнинская Н.С.** Оценка мутагенности окружающей среды: простейшие тест-системы. №5, с.17.  
**Харитонов В.М., Бацевич В.А.** Теория антропогенеза: два взгляда на проблему. №2, с.5.  
**Харитонов В.М., Бацевич В.А.** Теория антропогенеза: современное состояние. №3, с.17.  
**Хрипкина А.Г.** Здоровье школьников. №2, с.11.  
**Шипунов А.Б.** Сколько царств живых организмов? №4, с.5.  
**Янковский Н.К.** Молекулярно-генетический метод в руках детектива. №1, с.19.

### Из истории науки

- Коляскина Г.И.** Иммунология: вехи, факты, идеи. №2, с.20.  
**Кривобокова С.С.** Из истории биологии. №1, с.26.  
**Сенченкова Е.М.** Основное дело его жизни. №1, с.28.  
**Шишкин В.С.** Василий Федорович Зуев – путешественник, ученый, педагог. №5, с.23.  
**Шишкин В.С. С.П.** Крашенинников – первый русский академик биолог. №6, с.17.

### Страница психолога

- Крушельницкая О.И., Третьякова А.Н.** Отвергаемые дети. Как им помочь? №4, с.22; №5, с.27.  
**Крушельницкая О.И., Третьякова А.Н.** Преподаватель: взгляд из аудитории. №6, с.21.  
**Лаптева И.С.** Методы воспитания экологической культуры подростков. №3, с.26.  
**Лаптева И.С.** Окружающий мир и подросток. №2, с.26.

### МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

- Батуев А.С.** Отойдем от привычного. №6, с.28.  
**Кузнецов В.Н.** Программы и учебники по экологии. №3, с.30.  
"Лоции" в безбрежном море учебной литературы. №1, с.36.  
**Кучменко В.С.** Программы и учебники по биологии. №2, с.31.  
**Либеров А.Ю.** Классическая и неклассическая методики. Взгляд на проблему. №4, с.26.  
О минимальном содержании образовательных программ по биологии для основной школы. №6, с.25.  
**Поддубный А.В.** Еще раз о проблемном обучении. №5, с.31.  
**Рябцова Л.В.** Размышления после бала. №1, с.34.  
**Сухова Т.С.** Не сумма, а система знаний. №2, с.35.

### Опыт, педагогические находки

- Андреева Н.Д., Чуваева Ю.А.** Элементы развивающего обучения в разделе "Общая биология". №4, с.29.  
**Афанасьева Т.В., Куликова Е.А., Сухорукова Л.Н.** Обобщающие уроки: работа в группах. №4, с.33.  
**Баландина В.Н.** Интегрированный урок: "Расход энергии; нормы и гигиена питания". Тема "Пищеварение". №6, с.44.  
**Бобровская Н.Е., Галич М.М.** Урок в музее. №5, с.41.  
**Бояринцева Н.Н.** Развивающее обучение. Урок по теме "Характеристика белков". №6, с.30.  
**Ганюшин Л.А.** Эколого-валеологическое воспитание в школе. №2, с.50.  
**Дмитриева О.С., Фисенко Л.Г.** Компьютерная графика и мультимедиа на уроках. №5, с.39.  
**Евдокимова Р.М., Стукова В.И.** Использование научного наследия Н.И.Вавилова на уроках. №6, с.96.  
**Канищева Т.Л.** Урок по теме "Отряд Двукрылые. Мухи". №4, с.44.  
**Кузнецов В.Н.** "Белки и ферменты". Интегрированный урок биологии и химии. №1, с.40.  
**Кулев А.В.** "Отряд Перепончатокрылые". Решение биологических задач. №5, с.35.  
**Макаревич Е.В.** "Красота как биологическая целесообразность". Обобщающий урок. №2, с.40.  
**Маловидченко Т.А., Мазо В.Б.** Тесты по экологии. №3, с.48.  
**Марина А.В.** Комплексная экскурсия "Муравейник как модель экологических связей". №3, с.44.  
**Марина А.В., Трифонова С.Н., Кузнецова И.А.** Знакомство с трутовыми грибами. Школьная экскурсия. №5, с.46.  
**Ондрина Г.А.** "Введение в генетику". VII класс. №2, с.46.  
**Плахов Г.А.** "Растение – целостный организм". VI класс. №1, с.46.  
**Сидорович М.М.** Новый подход к изучению темы "Основы цитологии". №3, с.35.  
**Сухова Т.С.** Контроль знаний. Системный подход. №4, с.38.  
**Сухорукова Л.Н.** Разговор на уроке о возникновении жизни на Земле. №6, с.39.  
**Церцек Н.Ф.** Что можно сделать из заброшенного подвала. №1, с.55.  
**Янушевич Л.В.** Экологические группы насекомых. Урок-игра. №3, с.38.  
**Иванова Т.В., Калинова Г.С., Мягкова А.Н.** Задания для самостоятельной работы. Раздел "Общая биология". №1, с.49; №2, с.54; №3, с.55; №4, с.48; №5, с.52; №6, с.51.

### К углубленному изучению биологии

- Пантявин А.А.** Биофизика в школе. №4, с.52.

### Молодому учителю

Митина Л.М. Модели поведения учителя. №2, с.58.

Митина Л.М. Эмоциональная устойчивость учителя. №1, с.56.

### За страницами учебника

Батуев А.С. Разум и сон у животных. №5, с.57.

Батуев А.С. Шимпанзе у телевизора. №1, с.60.

Дунаева Ю.А. Мягкотелье "грабители". №6, с.57.

### В помощь абитуриенту

Соколова Н.А., Каменский А.А. Ошибки на вступительных экзаменах в МГУ. №1, с.62.

### За рубежом

Кузменок М.А. Метод проектов в экологическом образовании Германии. №6, с.60.

Кузменок М.А. Становление экологического образования в Германии. №5, с.61.

Мансурова С.Е. Как учат "у них". №1, с.66.

Церцек Н.Ф. "Экология в ... бутылке". №3, с.59.

### Учительские раздумья

Савкова Н.Ю. "В ней есть душа, в ней есть свобода..." №4, с.58.

Спрашивайте – отвечаем. №3, с.62.

Письма в редакцию. №2, с.62; №4, с.60; №5, с.67.

В блокнот учителя. №1, с.70; №2, с.63; №3, с.64; №4, с.61; №5, с.69; №6, с.64.

### ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Григорьева Е.В., Бобровская Н.Е. Дарвиновский музей: уроки и экскурсии. №1, с.76.

Дмитриева М.И. Школьное биолого-экологическое общество. №6, с.65.

Жердев А.В. Избранные задачи Соросовской олимпиады. №3, с.72; №4, с.66.

Жердев А.В. Соросовская олимпиада школьников. №2, с.64.

Колосков А.В. Игры в экологическом воспитании детей. №5, с.70.

Лаптева И.С. Воспитание экологической культуры подростков. №4, с.62; №5, с.72.

Наумова Л.Г., Миркин Б.М. Ток-шоу "Будущее человечества". №3, с.66.

Новикова Т.А., Кривотулова Е.В., Шишкина Н.В. Наследство Жана Нико. №2, с.69.

Стручков Е.А. Праздник "Прощание с ботаникой". №6, с.68.

Пасечник В.В., Кучменко В.С. Биологические олимпиады. Год 1996. №1, с.71.

Шинкоренко О.Г. Между школой и вузом. №3, с.65.

### В биологическом кружке

Вагин А.Е. Нутрии на зооферме. №4, с.80.

Кулев А.В. Наблюдения и опыты над пресмыкающимися. №6, с.72.

Остренко М.Г. Школьный кружок пчеловодов. №4, с.76.

Пахомов В.И., Пахомова Т.Н. Почему гибнет дубрава? №5, с.80.

Теплов Д.Л., Титов Е.В. Самостоятельная работа учащихся на экскурсии. №1, с.81; №2, с.80; №3, с.78; №4, с.73; №5, с.76; №6, с.76.

Трубецкая Е.А. Амфибии в мониторинге состояния окружающей среды. №2, с.75.

Шишкин В.С. Школа Смолина. №1, с.79.

### На школьном участке

Китаева Л.А. Декоративно-лекарственные растения. №2, с.84; №3, с.82.

Китаева Л.А. Однолетние растения для бордюров. №1, с.84.

Китаева Л.А. Пионы на участке. №4, с.84.

Трофимова И.В., Черняева Е.В. Как спланировать натургартен. №5, с.84.

Трофимова И.В., Черняева Е.В. Натургартен. Что это такое? №4, с.81.

Трофимова Л.А., Черняева Е.В. Палитра красок времен года. №6, с.80.

### Вознесенные на пьедестал

Тимошенко А.П. Голубоглазое диво России. №1, с.90.

Тимошенко А.П. Дитя тропического леса. №2, с.88.

Тимошенко А.П. Солнечная ягода. №6, с.85.

Тимошенко А.П. Учитель, воспитай ученика! №5, с.87.

### БИБЛИОГРАФИЯ

Багоцкий С.В. Еще раз об "эволюции органического мира". №1, с.93.

Багоцкий С.В. Экология в гуманитарном исполнении. №5, с.90.

Галкин Ю.Ю., Дежкин В.В., Сухова Т.С. Экология: учебная литература нового поколения. №5, с.94.

Глазачев С.Н. Размышления над учебной книгой по экологии. №2, с.86.

Колесов Д.В., Брусенцова Т.Н. Книга о наркотизме и наркоманиях. №4, с.88.

Литинская Т.К. Учебное пособие для учителей и студентов. №6, с.88.

Мартыянов В.Н. "Птицы, бабочки и мифы". №1, с.96.

Матроскин С.В. Словарь по археологии. №2, с.94.

Матроскин С.В. Экологическое образование: взгляд психологов. №6, с.89.

Теплов Д.Л. Новые пособия по экологии. №2, с.91.

Тихомиров В.Н. Вышла в свет книга... №5, с.93.

Черкасская Н.Б. Видеофильмы по биологии: удачи и промахи. №4, с.91.

Янушкевич Л.В., Иванова Т.В. Стоит ли выпускать такие книги? №4, с.90.

### В мире зарубежной литературы

Боринская С.А. Великая диаспора: разнообразие человечества и его эволюция. №3, с.92.

### А это вы читали?

Иммунитет и экология на карте страны. №2, с.95.

По страницам научных журналов. №2, с.96; №3, с.96.

Информация. №1, с.92; №4, с.96; №6, с.92.

Указатель статей за 1997 год. №6, с.95.