

Указатель статей, опубликованных в 1995 году

СТРАНИЦА РЕДАКТОРА

- День Земли. № 1, с. 3.
Если ученик спрашивает... № 5, с. 3.
Здоровье — всему голова. № 2, с. 3.
Образования много не бывает. № 4, с. 3.
Память и долг. № 3, с. 3.
Учитель — не «стрелочник». № 6, с. 3.

БИОЛОГИЯ

Актуальные проблемы биологии

- Бутенко Р.Г. Биология клетки и биотехнология. № 1, с. 5.
Воробьев В.И. Здоровье в твоих руках. № 2, с. 9.
Вронский В.А. Экологические проблемы южных морей России. № 3, с. 10.
Гладилин К.Л. Проблема происхождения жизни. № 1, с. 14.
Дзыбов Д.С., Куприянова Н.Б. Сами разрушили — сами восстановим. № 3, с. 14.
Жизнь, ее сущность и происхождение: взгляд с разных ракурсов. № 4, с. 8.
Колесов Д.В., Казаков Л.Х. Бездна: еще раз о наркомании. № 2, с. 9.
Краевский А.А. СПИД: биологические аспекты. № 6.
Моисеев Н.Н. «Устойчивое развитие» или «стратегия переходного периода». № 4, с. 5; № 5, с. 5.
Наумова Л.Г., Миркин В.М. Классификация экологических систем. № 3, с. 5.
Старостин Б.А. «История животных» — классический труд Аристотеля. № 5, с. 9; № 6.

В лабораториях ученых. № 1, с. 24; № 2, с. 8, 13, 15; № 3 с. 27, 65; № 4, с. 29; № 5, с. 16, 23; № 6.

Из истории науки

- Кривобокова С.С. Юбилейные даты. № 1, с. 20.
Ланге К.А. И.П.Павлов — первый российский ученый — лауреат Нобелевской премии. № 4, с. 16.

- Леванов Ю.М. Болезнь Базарова. № 2, с. 14.
Леванов Ю.М. Грани гениальности. № 5, с. 16.
Леванов Ю.М. Андрей Везалий. № 6.
Леванов Ю.М. Победившие холеру. № 3, с. 18.

Люди науки: творчество и личность

- Исаев В.А. Из славного рода Ковалевских. № 1, с. 22.

Страница психолога

- Крушельницкая О.И., Третякова А.Н. Нелегкое дело — чтение. № 1, с. 25.
Крушельницкая О.И., Третякова А.Н. Учитель в незнакомом классе. № 4, с. 19.
Крушельницкая О.И., Третякова А.Н. Мальчик, девочка? № 5, с. 17.
Ренодэн М. Как говорить про «это» с подростками. № 2, с. 16.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

- Дежникова Н.С. Экологическая культура: грани восприятия. № 3, с. 20.

Зазнобина Л.С. Медиообразование. Что это такое? № 5, с. 21.

Калинова Г.С., Мягкова А.Н. Актуальные проблемы среднего биологического образования. № 4, с. 22.

Смирнов В.А. Пути использования персональных компьютеров. № 6.

Обсуждаем проекты стандарта образования

Глаголев С.М., Шипунов А.Б. Возможен ли идеальный вариант? № 1, с. 28.

Месрбян С.Х. Первые впечатления. № 1, с. 31.
Манова О.С. О проекте стандарта образования. № 1, с. 32.

Методические рекомендации к аттестации учителя (проект). № 1, с. 33.

Методические рекомендации, опыт учителей, педагогические находки

Артамонова Г.А., Сачкова В. Н. Коллективный способ обучения — новая педагогическая технология. № 6.

Боринская С.А., Карташова О.В. Решение задач с построением эволюционных моделей. № 5, с. 26.

Бухина Т.Б. Зачетный урок по теме «Кровообращение». № 6.

Воронов Л.Н. Не устарел ли традиционный подход? № 4, с. 30.

Кулев А.В. Как написать и оформить реферативную работу. № 2, с. 33.

Лернер Г.И. Рабочие тетради по биологии. № 2, с. 29.

Макеева А.Г. Не допустить беды. № 5, с. 33.

Меркулов Б.А. Проведение летней полевой практики. № 1, с. 44.

Нилова Л.И. Стихи-загадки на уроках. № 2, с. 32.
Новицкая И.Л. Изучение темы «Окисление органических веществ в клетке». № 2, с. 23.

Пахомов В.И., Пахомова Т.Н. Изучение эволюционных процессов на осенней экскурсии в природу. № 5, с. 29.

Плахов И.А. Нестандартные таблицы. № 4, с. 32.
Попова Л.В. Задания для итоговой проверки знаний по биоэкологии. № 4, с. 27.

Попова Ю.В. Урок пресс-конференция «Многообразие и значение паукообразных». № 6.
Предлагаем и ищем. № 4, с. 36.

Пригорева Е.И. «Искони было Слово...» № 3, с. 24.

Силаков А.С., Силакова Л.Н. Программа «Человек и природа» в гуманитарном колледже. № 3, с. 34.

Степанов А.С. «Зеленые» уроки. № 3, с. 32.

Сухорукова Л.Н. Изучение современной эволюционной теории в X-XI классах. № 5, с. 24.

Татарникова Г.В. Элементы проблемного обучения в IX классе. № 2, с. 21.

Титов Е.В. Планшет-таблица. № 4, с. 35.

Титоров Ю.И. Лабораторная деятельность учащихся. № 3, с. 28.

Тихонова А.Е. и другие. Обучающие модули: способ построения. № 6.

Урванцева Г.А. О формах тестовых заданий. № 4, с. 25.
Шиков Е.В. Исследовательский принцип в обучении. № 2, с. 19.

Планирование учебного материала. Раздел «Животные». VIII класс. № 1, с. 39.

Планирование учебного материала. Раздел «Человек и его здоровье». № 2, с. 37; № 4, с. 39; № 5, с. 35; № 6.

Планирование учебного материала. Раздел «Общая биология». X-XI классы. № 4, с. 44; № 5, с. 38; № 6.

К углубленному изучению биологии

Татарникова Г.В. Вариант учебной программы для химико-биологических классов. X класс — № 2, с. 44; XI класс — № 5, с. 48.

За страницами учебника

О человеке языком фактов и цифр. № 3, с. 42.
Как работает нейрон. № 2, с. 47.

В помощь абитуриенту

Шипунов А.Б. Основные трудности, возникающие при повторении ботаники. № 1, с. 50.

Шипунов А.Б. Повторение зоологии: основные трудности и пути их преодоления. № 3, с. 36.

Биологическое образование за рубежом

Боусли К. Упражнение по эволюции. № 2, с. 56.
Пеник Джон Е. Об исследованиях в образовании и обучении. № 5, с. 51.

Воробьев А.Н., Теплов Д.Л. Итоги первой Всероссийской экологической олимпиады: второй, третий туры. № 3, с. 44.

Диалог с читателем

Письма в редакцию: мнения, предложения, отклики. № 3, с. 48.

В блокнот учителя. № 1, с. 58; № 2, с. 58; № 3, с. 50; № 4, с. 52; № 5, с. 54; № 6.

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА

Бельков А.А. Учебно-полевая практика по зоологии в сельской школе. № 1, с. 62.

Кравченко Н.Г. Школа и внешкольные учреждения: сотрудничество возможно. № 5, с. 55.

Павлов А.А. Экологическое объединение школьников как разновидность внеклассной работы. № 3, с. 51.

Прутченков А.С., Самкова В.А. Десять занятий по экологии. № 4, с. 53; № 5, с. 60; № 6.

Рыжов В.И. Дачный участок как экосистема. № 6.

Файзуллина С.Я. Зеленое ожерелье школы. № 1, с. 59.

Теплов Д.Л. Всероссийский слет юных экологов: организация, проблемы, итоги. № 3, с. 53.

Хорева Н.П. Неделя биологии в средней школе. № 5, с. 58.

Рассказы на экскурсии

Зайцева Е.Ю. Зоологическая экскурсия на временные водоемы. № 3, с. 59.

Константинов Д.А. Жизнь зимнего леса. № 1, с. 68.

Константинов Д.А., Васильева Т.А. Ботанические экскурсии в зимний лес. № 2, с. 64.

Кружковая работа. Охрана природы. Школьный участок. Наблюдения. Вечера

Аксенова Н.А. Организация территории и учебно-опытнической работы. № 2, с. 70.

Афонькин С.Ю. Оригами и биология. № 4, с. 68.

Кулев А.В. Беспозвоночные животные как объекты исследований школьников. № 6.

Мазо В.Б. Школьный вечер «Люди в белых халатах». № 2, с. 59.

Рыжов И.Н., Рыжова Н.А. Городская среда. № 1, с. 65.

Рыжов И.Н., Кузьмина И.Н. Типы городской застройки. № 2, с. 67.

Рыжов И.Н., Рыжова Н.А. Городская растительность. № 5, с. 65.

Сидорович М.М., Кундельчук О.П. Применение метода давленных препаратов при изучении деления клеток. № 6.

Старшова Н.П. Наблюдения за цветением и опылением растений. № 3, с. 56.

Тихонова А.Е., Нащочина М.М. Комнатное цветоводство: содержание и методы работы. № 4, с. 59.

Шипунов А.Б. Влияние туризма на видовой состав растительных сообществ. № 5, с. 64.

Ямпольский Л.Ю. Летние задания по изучению зоопланктона. № 4, с. 63.

Вознесённые на пьедестал

Тимошенко А.П. Хлеба, взлелеявшие человечество. № 1, с. 72.

Тимошенко А.П. Цветок жизни. № 3, с. 64.

Тимошенко А.П. Не только в эдемском саду... № 4, с. 70.

Тимошенко А.П. Братьям нашим меньшим. № 6.

БИБЛИОГРАФИЯ

Багоцкий С.В. Взлет и падение академика. № 1, с. 76.

Багоцкий С.В. О новой книге по этологии. № 4, с. 72.

Зверев И.Д. О литературе по экологическому образованию. № 3, с. 66.

Козлова Т.А. «Земля у нас одна...» № 3, с. 69.

Книжная полка учителя биологии. № 2, с. 76; № 6.

Матроскин К.В. Вспоминая Леонида Леонова. № 3, с. 71.

Матроскин К.В. Фридрих Энгельс и современное естествознание. № 5, с. 70.

По страницам научных журналов. № 1, с. 78; № 2, с. 77; № 3, с. 76; № 4, с. 76; № 5, с. 78.

Смирнова Т.Н. «Естествознание» — пробный учебник для семиклассников. № 2, с. 74.

А это вы читали?

Копрофагия, копротерапия... № 2, с. 79.

Красная книга домашних животных. № 3, с. 73.

Мембрана — двухслойная или трехслойная? № 5, с. 74.

Информация

Анастасова Л.П., Кучер Т.В. Экологическое образование в Голландии и России. № 1, с. 79.

Бабакова Т.А. Вторая международная конференция по экологическому образованию. № 2, с. 35.

Гор Альберт. Создается международная школьная организация экологов. № 5, с. 80.

Силакова Л.Н. О международном экологическом форуме. № 6.

Теплов Д.Л. Экологическое образование детей: проблемы, пути решения, перспективы развития. № 4, с. 78.

Указатель статей, опубликованных в 1995 году. № 6.