

## Указатель статей, опубликованных в 1992 году

### СТРАНИЦА РЕДАКТОРА

Выход в поле. № 3—4, с. 5.  
Останемся вместе. № 5—6.  
Разговор на деликатную тему. № 1—2, с. 5.

### БИОЛОГИЯ

#### Актуальные проблемы биологии

Вронский В. А. Антропогенное загрязнение атмосферы и растения. № 3—4, с. 7.  
Иорданский Н. Н. Современные представления об эволюционном прогрессе. № 5—6.  
Иорданский Н. Н. Эволюция эндокринной системы. № 1—2, с. 7.  
Лаврова Т. В. Многообразие цветковых растений. № 3—4, с. 12.  
Миркин Б. М., Наумова Л. Г. История агросферы. № 5—6.

#### Сельскохозяйственные растения

Яшина Э. Е. Капуста: сортовое разнообразие и биология. № 3—4, с. 15.

Зискинд Л. А. Интродуцированные энтомофаги колорадского жука. № 3—4, с. 19.

#### Из истории биологии

Кривобокова С. С. Юбилейные даты. № 1—2, с. 28.

#### Люди науки: творчество и личность

Трошин А. А. Карл Эрнст фон Бэр. № 3—4, с. 22.

#### Человек и его здоровье

Казьмин В. Д. Алкоголь, мы и наше потомство. № 1—2, с. 18.  
Тарнавский Ю. Б. Нервный ребенок. Что за этим стоит? № 1—2, с. 22.  
Шамин А. Н. Государственная программа «Здоровье населения России». № 1—2, с. 15.

### МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Ковалева Г. С., Резникова В. З. Научный анализ знаний учащихся: международная программа. № 3—4, с. 31.

Перспективы биологического образования в школах России. № 3—4, с. 25.

Программа по биологии для основной школы (VIII—IX классы). № 1—2, с. 41.

#### Проблемы биологического образования: поиски, суждения

Миташова Т. Ф., Ильясов И. И. Опыт построения программы обучения ботанике в VI классе средней школы. № 3—4, с. 28.

Хуторской А. В. От единства к многообразию: интегративное начало занятий естественнонаучного цикла в VIII—IX классах. № 5—6.

#### Методические рекомендации, опыт учителей, педагогические находки

Антипова Т. И., Жукова Л. А., Заугольнова Л. Б., Плотникова И. В. Компьютер на уроках биологии. № 5—6.

Глушкова Е. К., Сазанюк З. И., Степанова М. И. Компьютеризация и здоровье школьника. № 1—2, с. 34.

Гранкина Р. М. Новую жизнь рентгеновским снимкам. № 3—4, с. 36.

Шамова Т. И., Давыденко Т. М., Рогачева Н. А. Технологическая карта как основа планирования учебного процесса. № 5—6.

Диярханов М. К. Интересно и полезно. № 3—4, с. 36.

Меркулов Б. А. Организация учебного процесса в специализированных биологических классах. № 1—2, с. 50.

Назарова Н. Н. Эколого-эволюционный подход при изучении многообразия растительного мира. № 1—2, с. 30.

Рувинский А. О., Меркулов Б. А. Новый учебник для углубленного изучения биологии. № 3—4, с. 39.

Селиванов Е. В. Бесцветные жгутиконосцы — интересный объект для изучения. № 5—6.

Селиванов Е. В. Изучение дрожжевых грибов на факультативных занятиях. № 1—2, с. 50.

Сербин С. П. Программа «ОКО». № 1—2, с. 37.

Шакурова Л. Ф. Решение задач с экономическим содержанием. № 5—6.

Шорина Н. И., Душенкова А. И. К итогам вступительных экзаменов по биологии: наблюдения и размышления. № 3—4, с. 37.

Биология в опытах и наблюдениях. № 1—2, с. 39; № 3—4, с. 41; № 5—6.

Биологическое образование за рубежом  
Кривоуцкий Д. А., Турчанинова В. А. Работа со школьниками и детьми в биологических музеях Финляндии. № 1—2, с. 55.

#### Диалог с читателем

К нашим читателям. № 3—4, с. 44.  
Письма в редакцию: мнения, предложения, отклики. № 1—2, с. 54; № 3—4, с. 42; № 5—6.

В блокнот учителя. № 1—2, с. 57; № 3—4, с. 45; № 5—6.

### ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Иванова Т. В. Сельская малокомплектная школа: занятия вне урока. № 3—4, с. 46.

Колбасников А. В. Экологическое воспитание юных туристов. № 3—4, с. 48.

Красновский Л. З. Фермер начинается в школе. № 5—6.

Поликарпова И. В. О юбилее музея. И не только о нем. № 3—4, с. 50.

#### Вознесенные на пьедестал

Тимошенко А. П. Всех сладостей начало. № 3—4, с. 54.

Тимошенко А. П. Награда за верность. № 5—6.

Тимошенко А. П. Полководец медицины. № 1—2, с. 66.

#### Охрана природы. Кружковая работа.

##### Наблюдения. Вечера

Битенюк С. В., Бычкова Э. Н. Инжир как комнатная культура. № 5—6.

Карпенко Ю. А., Лукаш А. В. В мире птиц. № 5—6.  
Клекта М. Облепиха. № 3—4, с. 52.

## ВНИМАНИЮ УЧИТЕЛЕЙ

### **Информационно-производственный центр РПКО «ЮНРОС».**

предлагает учебно-методические комплекты на магнитной ленте:

**Фонохрестоматия по ботанике. VI—VII классы.**

Автор — Л. М. Глазкова, учитель-методист средней школы № 44 г. Самары.

Пособие содержит интересные сведения по основным вопросам программы по ботанике, стихи, рассказы, загадки, легенды.

УМК состоит из одной магнитофонной катушки (время звучания 180 мин.). Ориентировочная цена 123 руб.

**Использование идей В. Ф. Шаталова на уроках биологии в VI—VII классах.**

Автор — Л. Д. Анисеева, сотрудник лаборатории интенсивных методов обучения НИИ ОСО АПН.

УМК состоит из двух магнитофонных катушек (время звучания 360 мин.) и цветных диафильмов. Ориентировочная цена 310 руб.

**Сказка и экология.**

Составитель — Л. Я. Осипова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физиологии Самарского государственного университета.

В пособии представлены сказки экологического содержания, написанные разными людьми, но объединенные равнодушным отношением авторов к проблемам охраны природы, стремлением воспитать бережное отношение к каждому живому существу; даны методические рекомендации по использованию сказок.

УМК состоит из одной магнитофонной кассеты (время звучания 90 мин.). Ориентировочная цена 118 руб.

Цены на пособия указаны с учетом НДС.

Организациям звуковые пособия высылаются почтой по безналичному расчету и наложенным платежом при наличии гарантийного письма-заявки, в котором необходимо указать точное наименование пособия, количество комплектов, почтовый адрес и банковские реквизиты организации. Частным лицам УМК высылаются только наложенным платежом.

Просим учесть, что в стоимость указанных пособий не входят почтовые расходы. Цены указаны ориентировочные. Они могут быть изменены в связи с удорожанием сырья, энергоносителей и т. п.

**Наш расчетный счет № 609811 в Безымянском филиале Самарского горбанка г. Самара, МФО 151012.**

**Адрес: 443058, г. Самара, ул. Свободы, 81-б, ИПЦ РПКО «ЮНРОС».**  
Директору Б. Я. Хейфецу. Телефоны: (8-846) 51-19-40, 51-59-40.

**Силакова Л. И., Желябовская Г. И.** Школьный вечер «Наше сердце». № 1—2, с. 58.

**Толопило В. К.** На занятиях юных птицеводов. № 5—6.

**Чубуков А. С., Мишукова Л. М.** Микробиологический кружок. № 1—2, с. 63.

**Швечикова А. П., Косогова Т. М., Луценко А. И.** Комнатные растения и чистота воздуха в помещении. № 1—2, с. 65.

Вести из школ. № 5—6.

Сделаем сами. № 1—2, с. 56, № 3—4, с. 53, № 5—6.

#### **БИБЛИОГРАФИЯ**

**Багоцкий С. В.** Новая концепция происхождения человека и человеческого общества. № 5—6.

**Багоцкий С. В.** Эволюция психики и при- да наркомании. № 1—2, с. 72.

**Душенков В. М., Душенкова А. И.** Общая биология: Учебник для 10—11 классов средней школы. № 1—2, с. 70.

**Поляк В. Е. Д. Ж. Маркович.** Социальная экология. № 5—6.

**Полянский Ю. И.** Очень нужная для школы книга. № 1—2, с. 68.

**Семенова В. Г.** Обзоры книг для учащихся. № 1—2, с. 75; № 3—4, с. 56.

**Бавтуто Г. А., Лисов Н. Д.** Конференция по учебно-полевой практике. № 1—2, 78.

**Вверх по лестнице, ведущей к рынку.** № 3—4, с. 60.

**Приоритет — экологическому образованию.** № 3—4, с. 60.

**Памяти Б. Д. Комиссарова.** № 3—4, с. 59.