

Указатель статей, опубликованных в 1990 году

СТРАНИЦА РЕДАКТОРА

- Год сельской школы. № 2, с. 3.
И дым Отечества... № 1, с. 3.
Искать человека! № 5, с. 3.
Личность воспитывает личность. № 4, с. 3.
Учись, учитель. № 6, с. 3.
Экология и здоровье. № 3, с. 3.

БИОЛОГИЯ

Актуальные проблемы биологии

- Багоцкий С. В., Крылов М. П.** Человек и природа: особенности взаимодействия. № 3, с. 5.
Елагин И. Н. Селекция растений. Методы, проблемы. № 2, с. 5.
Иорданский Н. Н. Проблема соотношений микроэволюции и макроэволюции. № 5, с. 5.
Иорданский Н. Н. Эволюция нервной системы хордовых животных. № 2, с. 13.
Иорданский Н. Н. Эволюция нервной системы позвоночных животных. № 4, с. 5.
Курочкин Е. Н. Амбиортус и археоптерикс. № 1, с. 5.
Лаврова Т. В. Многообразие цветковых растений. Буковые и ореховые. № 4, с. 12.
Лаврова Т. В. Многообразие цветковых растений. Гвоздичные. № 6.
Лаврова Т. В. Цветковые растения. Пионовые. № 2, с. 19.
Новоженков Ю. И. Вид и его критерии. № 6.
Хромов С. С. Программа ЮНЕСКО «Человек и биосфера». № 3, с. 8.

Научная консультация

- Андросова Н. А.** Курение — фактор риска. № 3, с. 16.
Жилина В. В., Фаддеева Е. Н. Здоровый образ жизни. Предупреждение стоматологических заболеваний. № 5, с. 10.
Чемоданов В. И. Полное воспитание. Трудные вопросы. № 1, с. 8; № 2, с. 21.

Человек и природа. Красная книга СССР

- Коляскин В. В.** Репетекский биосферный заповедник. № 4, с. 16.
Мягков Н. А. От «радиосвязи» рыб — к подводной коммуникации. № 3, с. 15.
Пастер Я. А. Нижнесвирицкий заповедник. № 3, с. 13.

Из истории науки

- Кривобокова С. С.** Из истории биологии. № 1, с. 14.
Кривобокова С. С., Шамин А. Н. Лауреаты Нобелевской премии. № 4, с. 18; № 5, с. 14; № 6.
Шубин В. И. Ж. Б. Ламарк: некоторые аспекты миропонимания и научного творчества. № 6.

Люди науки: творчество и личность

- Евдокимов В. И.** Эмбриолог А. О. Ковалевский. № 6.
Миркин Б. М. А. Т. Болотов — агроном, эколог, ботаник. № 2, с. 10.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Проблемы биологического образования: поиски, суждения

- Дубинин Н. П., Мягков Н. А.** Биология — ключевой предмет современной школы. № 1, с. 16.
Захлебный А. Н., Рыжаков М. В. Научно-методическая концепция курса естествознания «Природа и человек». № 4, с. 26.
Сердюк В. А. Место биологии в системе среднего образования. № 4, с. 31.

Суравегина И. Т. Идеи и структура интегрированного курса «Естествознание» (второй вариант). № 3, с. 19.

Хуторской А. В. Как я понимаю и веду курс естествознания. № 5, с. 27.

Полянский Ю. И. Трудные годы школьной биологии. Страницы истории. № 1, с. 18.

Атраментова Л. А. Составление и использование генетических задач на уроке. № 6.

Афонькин С. Ю. Простой метод культивирования амёб и инфузорий. № 1, с. 43.

Бабаян Р. С. Хлорофилльные мутанты в учебных опытах по генетике. № 6.

Боговявленская А. Е. Практические работы учащихся. № 2, с. 40.

Василевская С. Д. Экскурсии на сельскохозяйственную выставку. № 2, с. 43.

Дидактические карточки-задания. № 1, с. 36; № 2, с. 51; № 3, с. 40; № 4, с. 44; № 5, с. 43; № 6.

Захарченко Г. Г. Сюжетно-ролевая игра при изучении основ экологии (X) класс. № 3, с. 35.

Ермолаева Н. А. Сельская школа: перспективы обновления. № 2, с. 27.

Кавтарадзе Д. Н. Имитационные игры в экологическом образовании. № 3, с. 32.

Кавтарадзе Д. Н., Букварева Е. Н. Настольная имитационная игра «Остров». № 6.

Корниенко Н. Е. Моделирование в процессе обучения. № 1, с. 40.

Кучменко В. С. Экологическое образование в школах РСФСР. № 3, с. 23.

Мягкова А. Н., Орлов В. А. Дифференциация обучения биологии в школе. № 4, с. 22.

О новом учебном плане. № 1, с. 51.

Пасечник В. В. Организация индивидуально-групповой познавательной деятельности учащихся на уроке. № 6.

Петросян Г. П. «Законы физики и организм человека» — межпредметный вечер в IX классе. № 3, с. 30.

Резникова В. З. О базовом уровне общеобразовательной подготовки учащихся. № 5, с. 18.

Сухорский С. Ф. Тематический учет знаний. № 5, с. 23.

Селиванов Е. В. Выращивание и изучение плесневых грибов. № 6.

Травкин П. П. О некоторых правилах, помогающих в решении генетических задач. № 1, с. 31.

Тюрикова Г. Н. Закрепление учебного материала в процессе обучения. № 1, с. 24.

Шклярова О. А. Изучение экологического состояния школы (практическая работа). № 3, с. 44.

Фрунза М. А. Изготовление влажных препаратов. № 6.

Из истории методики

Маш Р. Д. Вопросы гигиены в школьных учебниках по естествознанию в России. № 6.

Опыт, педагогические находки

Афонькин С. Ю. Поиграем в генетиков. № 6.

Березенко Н. В., Пасечник В. В. ЭВМ в преподавании биологии. № 2, с. 36.

Бойко В. М. Телевизионный микроскоп в преподавании биологии. № 5, с. 39.

Бойков А. А. Наш кабинет биологии. № 2, с. 49.

Валкин Ю. М. Школьная электрофизиологическая установка. № 2, с. 45.

Васеха В., Кишмишьян А. В поиске нового. № 1, с. 33.

Васильева Е. В. Проверка знаний учащихся по биологии. № 6.

Карабут С. Н. Познавательные задания на уроках. № 3, с. 38.

Киселев С. В., Польшкина Л. Ф. Урок биологии в малокомплектной школе. № 2, с. 31.

Козлова Т. А. Искусство задавать вопросы (К итогам конкурса «Учитель года-90»). № 5, с. 34.

Микшина И. А. Без поиска нет успеха. № 2, с. 39.

Никитина А. В. Из опыта проведения урока по теме «Гигиена высшей нервной деятельности». № 3, с. 28.

Погаевская А. С. Комплексные экскурсии по изучению рекреационных биогеоценозов. № 3, с. 48.

Рохлов В. С., Теремов А. В. Роль кабинета биологии в организации учебной деятельности учащихся. № 4, с. 40.

Рубцова И. Д., Сухова И. М. Метод Шаталова на уроках биологии. № 1, с. 28.

Салахетдинова Н. И. Играем на уроке. № 4, с. 39.

Хмелинская Л. С. Из опыта организации профильного обучения. № 4, с. 37.

Шевченко С. Н. Учить активному познанию. № 5, с. 36.

Зарисовки с урока. № 4, с. 48; № 5, с. 42; № 6.

Биологическое образование за рубежом

Горник Ф. Проблемы систематизации учебного материала по биологии. № 4, с. 57.

Педерсен Х. Биологическое образование в гимназиях Дании. № 6.

Савина А. К., Долгая О. И. Формирование здорового образа жизни учащихся. № 3, с. 54.

Червонецкий В. В. Проблемы подготовки учителя к осуществлению экологического образования учащихся. № 5, с. 50.

Цабель Э. Факультативное обучение биологии в ГДР. № 1, с. 57.

Педагогические кадры: проблемы подготовки

Волкова Э. Э., Занин М. В., Кузнецова М. П. Междисциплинарные взаимодействия: поиск путей решения в школе. № 6.

Корнер Т. В., Смирнов В. А. Проблемный семинар как форма обучения учителей использованию ЭВТ в преподавании биологии. № 4, с. 33.

Диалог с читателями

Интегрированный курс «Естествознание»: за и против. № 1, с. 48.

Нам отвечают. № 4, с. 52.

В блокнот учителя. № 1, с. 61; № 2, с. 57; № 3, с. 59; № 4, с. 60; № 5, с. 47; № 6.

Письма в редакцию: мнения, предложения, отклики. № 1, с. 46; № 2, с. 55; № 3, с. 51; № 4, с. 50; № 5, с. 47; № 6.

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Хозяину школьного участка

Аксенова Н. А. Размножение ели колючей и ее садовых форм. № 1, с. 68.

Клекта М. А. Лимонник китайский. № 4, с. 66.

Котов В. Н. Лаборатория под открытым небом. № 2, с. 58.

Маргайлик Г. И., Кирильчик Л. А. Оформление пришкольной территории. № 4, с. 61.

Учебно-опытный участок: большие и малые проблемы. № 2, с. 61.

Чавус Я. Ф. Опытническая работа с розами. № 6.

Календарь природы. № 1, с. 71; № 2, с. 66; № 3, с. 70; № 4, с. 68; № 5, с. 61; № 6.

Наш сад. № 1, с. 72; № 2, с. 68; № 3, с. 71; № 4, с. 69; № 5, с. 62; № 6.

Селиванова Н. А. В весеннем лесу. № 2, с. 67.

Яковлев В. А. Ученический кооператив «Малая Тимирязевка». № 6.

Сделаем сами

Баннова Н. Н. Как приготовить компост. № 4, с. 67.

Шрам В. Е. Биологический оwin. № 5, с. 60.

Кормушки для птиц. № 6.

Охрана природы. Круговая работа. Наблюдения. Вечера.

Бабушкин Г. М. Привлечение птиц на гнездовья. № 2, с. 73.

Бакатанова В. К., Князева Р. Н. Научно-практическая конференция «Почва и урожай» в сельской школе. № 2, с. 63.

Бичиханов М. П., Шмелева В. И., Богданова К. М. Биологический кружок «Лекарственные растения». № 6.

Борейко В. Е. Как организовать школьный музей охраны природы. № 5, с. 55.

Борейко В. Е. О празднике «День птиц». № 2, с. 72.

Винокурова Н. Ф. Изучаем экологию города. № 3, с. 64.

Зайцева В. Н., Гришко Т. Л., Кравченко Е. Е. О фенологических наблюдениях учащихся. № 1, с. 62.

Иванова Н. В. Школьный вечер «Путешествие с комнатными растениями». № 5, с. 58.

Илюшина И. И. Работа юных лесоводов по охране животных. № 3, с. 67.

Кулев А. В. Аквариумные рыбы как объект исследовательской работы школьников. № 4, с. 63.

Мазо В. Б., Парменова Л. М. Сохраним нашу Землю голубой и зеленой (сценарий экологического вечера). № 3, с. 60.

Пищик М. И., Земцова М. Н. Вечер «Здравствуй, милая картошка!». № 6.

Сухоруких Ю. И. О приборе-кроноразделителе. № 1, с. 70.

Трафимова Г. В. Ленин и природа (литературно-музыкальная композиция). № 1, с. 64.

Никишов А. И. Первая Всесоюзная биологическая олимпиада школьников. № 4, с. 72.

Никишов А. И. Первая Всесоюзная биологическая олимпиада школьников. № 4, с. 72.

БИБЛИОГРАФИЯ

Алексеев В. Н., Мартыанов В. Н. О новом школьном учебнике по зоологии. № 4, с. 78.

Державина Т. Б., Вертелецкая Н. Л. Новое пособие об учебном оборудовании. № 5, с. 65.

Иванов А. А., А. И. Рахманов. Птицы — наши друзья. № 4, с. 80.

Козлова Т. А., Морозова В. Ф., Г. М. Муртазин. Активные формы и методы обучения биологии. Человек и его здоровье. № 1, с. 73.

Миркин Б. М., Наумова Л. Г., С. М. Скорняков. Плуг: крушение традиций? № 2, с. 78.

Поляк В. Е., Г. В. Войткевич, В. А. Вронский. Основы учения о биосфере. № 4, с. 79.

Поляк В. Е., А. Г. Хрипкина, М. В. Антропова, Д. А. Фарбер. Возрастная физиология и школьная гигиена. № 6.

Семенова В. Г. В мире заповедной природы (Обзор книг). № 6.

Семенова В. Г. Завоевание неизвестного (Обзор книг о жизни выдающихся ученых-биологов). № 5, с. 66.

Семенова В. Г. «Как прекрасна была бы земля наша!» (Обзор книг для юных растениеводов и животноводов). № 2, с. 74.

Семенова В. Г. Перелистывая страницы книг о животных. № 1, с. 75.

Семенова В. Г. Экологический набат (Обзор литературы). № 3, с. 76.

Указатель статей, опубликованных в 1985—1989 гг. № 5, с. 72.