

воспитания: идейно-политического, нравственно-эстетического, трудового.

Нет сомнения, что книга «Отношение школьников к природе» будет полезной и необходимой для всех педагогов, но для учителей биологии особенно. Она может помочь им зажечь в душах и умах своих воспитанников огонек того беспокойства и заботы об окружающем живом мире, который потом, в дальнейшей их жизни, будет гореть добрым пламенем

ответственности за судьбу всего живого на нашей Земле.

**Т. А. КОЗЛОВА,**  
учитель биологии  
школы Памяти В. И. Ленина,  
отличник просвещения РСФСР  
Горки Ленинские

## Указатель статей, опубликованных за 1988 год

### ПЕРЕДОВЫЕ

**Монахов В. М.** Методическая наука перед лицом проблем. № 3, с. 4.

**Потапов А. И.** Здоровый образ жизни: сплав знаний, умений, убеждений. № 1, с. 4.

**Реброва Л. В.** Политическая рекомендация партии. № 2, с. 4.

**Беречь природу.** № 3, с. 3.

**Воспитывать личность.** № 2, с. 3.

**Высокий долг учителя.** № 5, с. 3.

**Слово о нашей профессии.** № 6.

**45 минут урока.** № 4, с. 3.

**Учить здоровью.** № 1, с. 3.

### БИОЛОГИЯ

#### Актуальные проблемы биологии

**Багоцкий С. В.** Биосфера и ядерная война. № 3, с. 13.

**Базыкин А. Д.** Моделирование биологических процессов. № 4, с. 5.

**Браун А. Д., Моженок Т. П., Пунченко И. А.** Увеличение устойчивости клеток к повреждающим воздействиям и его механизмы. № 1, с. 12.

**Войткевич Г. В.** Развитие жизни на Земле. № 5, с. 5.

**Вронский В. А.** Жизнь в Океане. № 5, с. 13.

**Иорданский Н. Н.** Эволюция систем органов: кровеносная система хордовых. № 6.

**Коляскина Г. И.** Учение об иммунитете: состояние и проблемы. № 1, с. 8.

**Кукушкин Г. Я.** О коренной перестройке дела охраны природы в нашей стране. № 3, с. 8.

**Миркин Б. М., Наумова Л. Г.** Агрофитоценозы: настоящее и будущее. № 2, с. 8.

**Посыпанов Г. С., Кобозева Т. П.** Уникальная культура. № 2, с. 14.

**Сушкова Е. Ю.** Мышление и его особенности у школьников. № 2, с. 19.

**Биологическая наука — практике.** № 2, с. 18; № 5, с. 19.

**Вайсман А. С.** Старинная сказка и современная биоакустика. № 4, с. 10.

#### Родная природа

**Аксенова Н. А.** Калина. № 1, с. 78.

**Александрова М. С.** Рододендроны. № 2, с. 78.

**Денисенко Е.** Жемчужина горной Киргизии. № 6.

**Золотухин Н. И., Малешин Н. А., Собанский Г. Г.** Алтайский заповедник. № 3, с. 16.

**Торгаев В. И.** Куршская коса. № 6.

**Человек и природа.** № 3, с. 12; № 4, с. 12.

**Кривобокова С. С.** Из истории биологии. № 1, с. 16.

**Семенов И. Н.** Наблюдая и дружа с природой... № 3, с. 21.

**Страницы истории**

**Бруноват Е. П., Трайтак Д. И.** Всегда со школой (к юбилею И. Д. Зверева). № 1, с. 56.

**Василий Александрович Сухомлинский (1918—1979).** Из педагогического наследия. № 6.

**Из наследия Н. М. Верзилина.** № 1, с. 58.

**Писатель, воспитатель, педагог (к 100-летию со дня рождения А. С. Макаренко).** № 2, с. 27.

**Трайтак Д. И. А. Я. Герд.** № 6.

**Шамин А. Н. В. И. Вернадский и его учение о биосфере.** № 2, с. 23.

**Людям науки: творчество и личность**

**Бруноват Е. П., Трайтак Д. И.** Всегда со школой (к юбилею И. Д. Зверева). № 1, с. 56.

**Василий Александрович Сухомлинский (1918—1979).** Из педагогического наследия. № 6.

**Из наследия Н. М. Верзилина.** № 1, с. 58.

**Писатель, воспитатель, педагог (к 100-летию со дня рождения А. С. Макаренко).** № 2, с. 27.

**Трайтак Д. И. А. Я. Герд.** № 6.

**Шамин А. Н. В. И. Вернадский и его учение о биосфере.** № 2, с. 23.

**Методика преподавания**

**Проблемы биологического образования: поиски, суждения**

**Багоцкий С. В., Беркинблит М. Б., Голубева М. В., Попов Д. В.** «Общая биология» или «Естественная история»? № 6.

**Таньков Б. А.** Каким быть биологическому образованию. № 3, с. 24.

**Анастасова Л. П., Резникова В. З., Кузьмина И. Д.** Методические рекомендации по подготовке к экзаменам по биологии в VI, VII, IX классах. № 2, с. 32.

**Анастасова Л. П., Колобов С. В.** Профилактика токсикомании при изучении раздела «Растения». № 5, с. 65.

**Богданович Л. А.** Наркомания: педагогическая профилактика. № 2, с. 56.

**Гупало П. И.** О трудностях в изучении семян и их преодолении. № 2, с. 65.

**Емельяненко С. М., Комарова Е. А.** Ознакомление школьников с экономическими аспектами биотехнологии. № 6.

**Козлова Т. А.** О Всесоюзных педагогических чтениях. № 4, с. 17.

**Колесов Д. В.** Методические рекомендации к антиалкогольному воспитанию школьников. № 2, с. 50.

**Коротков Г. П.** Об опытах по изучению закономерностей наследования признаков. № 1, с. 30.

**Корнер Т. В.** Экскурсия в природу по теме «Общее знакомство с цветковыми растениями». № 3, с. 40.

**Любимова З. В., Загорская В. И., Попова Н. П.** Об учебнике «Человек. Анатомия, физиология, гигиена». № 4, с. 32.

**Маляренко Т. Н.** Факультатив по физиологии человека с применением вычислительной техники. № 3, с. 58.

**Маш Р. Д., Сойбельман Л. М.** О путях совершенствования преподавания раздела «Человек и его здоровье». № 1, с. 19.

**Мамедова М.** Организация работы школьников с биологической информацией. № 1, с. 47.

**Молис С. А.** Учить работать с учебной книгой. № 3, с. 56.

**Муртазин Г. М.** Иллюстрированные карточки-задачи по генетике. № 1, с. 47.

**Мягкова А. Н., Сивоглазов В. И.** Уроки обобщения знаний по биологии. № 6.

**Огарева Н. А.** Школьникам о СПИДе. № 1, с. 25.

**О подготовке и проведении пробных передовых экзаменов по биологии.** № 2, с. 30.

**О преподавании биологии в 1988/89 учебном году.** № 4, с. 13.

**План учебных телевизионных передач по биологии на II полугодие 1988/89 учебного года.** № 6.

**Суравегина И. Т.** О методах формирования ответственного отношения школьников к природе. № 3, с. 32.

**Суворова О. С.** О возможностях раздела «Общая биология» в атеистическом воспитании школьников. № 2, с. 39.

**Шамова Т. И.** Урок. Как его конструировать. № 4, с. 19.

**Шубкина Л. С.** Практические занятия на школьном учебно-опытном участке. Методика их проведения. № 2, с. 44.

**Шубкина Л. С.** Как провести первые уроки по биологии. № 4, с. 25.

**Ярошенко Л. В.** Систематизация знаний — основа эффективности обучения. № 4, с. 29.

**Лунина Л. Н.** Компьютерная поддержка курса биологии. № 5, с. 57.

**Программа интегрированного курса «Естествознание». I—VII класса.** № 5, с. 26.

**Хрипкина А. Г., Мягкова А. Н., Калинова Г. С.** О создании интегрированного курса «Естествознание». № 5, с. 20.

#### **Опыт, педагогические находки**

**Барабаш Ц. И.** Из опыта антиалкогольного воспитания при изучении биологии. № 1, с. 40.

**Веринг Ю. И.** Программированные карты на уроках биологии. № 5, с. 62.

**Державина Т. Б., Братерская В. И.** Летние задания. № 2, с. 60.

**Дробышева Т. И.** Урок-семинар «Человек и окружающая среда». № 3, с. 46.

**Ежова В. Н.** Вопросы борьбы за мир на уроках биологии. № 6.

**Исаков В. В.** Телекамера на уроке. № 3, с. 50.

**Калинова Г. С.** Воспитательная направленность урока биологии. № 2, с. 35.

**Каюмов Л. Д., Козлова Н. Н.** Использование портативного прибора для самоконтроля и проверки знаний. № 6.

**Кохановская Л. С.** Как организовать подготовку учащихся к семинарским занятиям. № 1, с. 37.

**Михайлов В. Д.** Биологические задачи на уроках. № 4, с. 46.

**Нилова Л. И.** Обучение в процессе игры. № 4, с. 48.

**Свидерская М. Д., Федорец Г. Ф.** Обобщающий урок в форме ролевой игры. № 1, с. 33.

**Сделать урок интересным.** № 6.

**Сухова Т. С.** Из опыта проведения обобщающих уроков. № 6.

**Ушкова Л. А.** Как я учу школьников учиться. № 4, с. 40.

**Чоботарь А. В., Коровкина Т. Д.** Опорные конспекты по биологии. № 2, с. 58; № 3, с. 44; № 4, с. 50; № 6.

#### **Школа молодого учителя**

**Лернер И. Я.** Зачем учителю дидактика. № 1, с. 43.

**Лернер И. Я.** Способы и urgency усвоения содержания образования. № 2, с. 62.

**Лернер И. Я.** Система методов обучения и их практическое применение. № 3, с. 52.

**Лернер И. Я.** Учить творчески, воспитывать личность. № 4, с. 52.

#### **Биологическое образование за рубежом**

**Благоева Костова З.** Совершенствование биологического образования в средней школе Народной Республики Болгарии. № 3, с. 59.

#### **Проблемы подготовки педагогических кадров**

**Иноземцев А. А., Шубкина Л. С., Тарасенко А. А.** Педагогические кадры: проблемы подготовки. № 6.

#### **Учебно-материальная база**

**Ковалева И. Н., Пугал Н. А., Розенштейн А. М.** Новое учебное оборудование по биологии. № 4, с. 55.

**Пугал Н. А.** Новые влажные препараты и их использование на уроке. № 2, с. 47.

**Садовничий Б. Е., Абрамова Т. Н., Абшилава И. А.** Приставки к графопроектору. № 3, с. 48.

**В блокнот учителя.** № 1, с. 55; № 2, с. 43; № 3, с. 63; № 4, с. 58; № 5, с. 67; № 6.

**Вести из школ.** № 2, с. 61; № 3, с. 73; № 4, с. 76.

**Обсудите с учащимися.** № 1, с. 54, 59; № 2, с. 66; № 6.

**Письма в редакцию: мнения, предложения, отклики.** № 1, с. 42; № 2, с. 48; № 3, с. 29; № 4, с. 37, 71; № 5, с. 60; № 6.

#### **ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА**

##### **К 70-летию юннатского движения**

**Мезенова А. И.** Станции юных натуралистов: проблемы и перспективы. № 3, с. 64.

**Мухаметова В. Х.** Стенды юных натуралистов — 40 лет. № 3, с. 67.

**Шрам В. Е.** Страницы биографии омских юннатов. № 3, с. 67.

##### **Трудовое воспитание, профориентация, опытничество**

**Баздырев Г. И.** Сорные растения и борьба с ними в интенсивном земледелии. № 2, с. 67.

**Илюшина И. И.** Факультатив по лесоводству и опытническая работа учащихся. № 4, с. 62.

**Коберник А. Н.** Юные животноводы. № 3, с. 68.

**Рысенкова Т. А.** Из опыта работы по ускоренному размножению картофеля. № 2, с. 69.

**Юнусбаев Б. Х.** Учить школьников экономике. № 4, с. 59.

**Дубинина Н. Н.** Антиалкогольная пропаганда в школе. № 1, с. 60.

Хозяину школьного участка

**Бадаева Е. Н.** Школьная теплица и организация работы в ней. № 6.

**Девочкина З. Л.** Выгонка растений в зимнее время года. № 1, с. 68.

**Девочкина З. Л.** Сбор семян цветочно-декоративных культур и условия их хранения. № 5, с. 68.

**Епанчинов А. В.** Ценные лекарственные растения. № 4, с. 65.

**Лихолат Т. В., Фролова Н. А.** Регуляторы роста в опытнической работе учащихся. № 6.

**Пасечник В. В.** О работе учащихся в карликовом саду. № 2, с. 70.

**Тимофеева Г. М., Гурьянова Р. И.** Операция «Зеленая аптека»: выращиваем шиповник. № 4, с. 67.

**Охрана природы. Кружковая работа. Наблюдения.**  
Вечера

**Гамаева З. М., Преображенская Е. С.** В общении с природой. № 4, с. 68.

**Добрецова Н. В.** Уголок охраны природы в пионерском лагере. № 3, с. 69.

**Захлебный А. Н.** Школьный праздник «День окружающей среды». № 3, с. 74.

**Ежова В. Н.** Кружок «За здоровый образ жизни». № 1, с. 62.

**Кузенкова Л. Я., Соколова Т. Г.** Школьная Красная тетрадь природы. № 3, с. 72.

**Кулев А. В.** Как правильно организовать наблюдения за животными. № 6.

**Литвинова Н. Ф., Гусева В. С., Крыган А. Д.** Саранчовые как объект наблюдения в зоологическом кружке. № 1, с. 69.

**Моргунова В. И.** О природоохранительной работе в нашей школе. № 4, с. 69.

**Самкова В. А.** Ролевая игра для шестиклассников. № 2, с. 73.

**Соколова Т. И.** О своей работе. № 5, с. 70.

**Хрилунов Е. К., Каим Л. Г., Исурин Р. И.** Час занимательной ботаники. № 6.

**Шашков Э.** Культивирование дождевых червей как тема кружковой работы. № 4, с. 70.

**Шклярова О. А.** О проведении устного журнала «Слово о здоровье». № 1, с. 63.

**Яненко И. Н.** Кружок биологии в сельском ПТУ. № 5, с. 71.

**Вопросы биологической олимпиады школьников в МГУ.** № 5, с. 73; № 6.

**Из редакционной почты.** № 3, с. 73; № 4, с. 71; № 5, с. 70.

## БИБЛИОГРАФИЯ

**Душенков В. М., Мустафа Л. Р.** Представляем новый учебник. № 6.

**Загрекова Л. В.** Союз теории и практики. № 4, с. 75.

**Зубайраев А. Л.** Учителю об экологическом воспитании школьников (книги издательства «Педагогика»). № 3, с. 76.

**Козлова Т. А.** Воспитывать бережное отношение к природе. № 6.

**Крюкова Т. П.** Выйдут в издательстве «Просвещение» в 1989 г. № 1, с. 75.

**Мазо В. Б.** Чарлз Дарвин. Происхождение видов путем естественного отбора. № 4, с. 77.

**Матрусов И. С., А. С. Нехлюдова, В. И. Севостьянов, А. Л. Филоненко-Алексеева.** Полевая практика по природоведению. № 1, с. 74.

**Поляк В. Е. А. В. Михеев, В. М. Галушин, Н. А. Гладков и др.** Охрана природы. № 3, с. 78.

**Поляк В. Е.**— Книга для учителя. № 6.

**Пугачева Т. А.** Полезная книга. № 4, с. 76.

**Румянцова Г. В.** Рыцари природы. № 5, с. 77.

**Русин В. Я., Хрусталева Т. Н.** Анализируя школьный учебник. № 4, с. 73.

**Семенова В. Г.** Искусство быть здоровым. № 1, с. 72.

**Черткова Н. А.** Выбирая профессию (Обзор книг для старшеклассников). № 2, с. 77.

**Шашков Э. В.** Пособие для учителя. № 5, с. 80.

## Информация

**Внимание учителей.** № 1, с. 77.

**Готовится к выпуску в 1989 г.** № 2, с. 80.

**Об учете грачевников.** № 3, с. 80.

**О работе Международного семинара по проблемам биологических соревнований.** № 5, с. 76.

**Песков В.** «Зебра» просит помощи. № 3, с. 80.

**Приглашает ВЗМШ.** № 1, с. 77; № 6.

**Щегельская Н.** Познай свой край родной. № 3, с. 79.

## Это интересно

**Алексеев В. Н., Малахов А. А.** Мифы в названиях бабочек. № 4, с. 79.

**Борейко В. Е., Грищенко В. Н.** Первое в стране орнитологическое общество. № 5, с. 76.

## Новые книги

**Вагабов М. В., Вагабов Н. М.** Ислам и вопросы атеистического воспитания: Учеб. пособие для вузов. М.: Высш. шк., 1988.— 272 с.— Тираж 30 тыс. экз.— 85 к.

**Научный атеизм:** Учеб. пособие/Под ред. М. П. Мчедлова. М.: Политиздат, 1988.— 303 с.— Тираж 200 тыс. экз.— 95 к.

**Свенцикая И. С.** Раннее христианство: страницы истории. М.: Политиздат, 1988.— 335 с. (Б-ка атеист. лит.)— Тираж 100 тыс. экз.— 1 р. 50 к.

**Мартынов Ю. С.** Нервные болезни: Учеб. пособие для вузов. М.: Медицина, 1988.— 495 с.—

Тираж 75 тыс. экз.— 1 р. 50 к.

**Покровский В. И., Покровский В. В.** СПИД: Синдром приобретенного иммунодефицита. М.: Медицина, 1988.— 45 с.— Тираж 300 тыс. экз.— 10 к.

**Сушко Е. П., Тулкова Л. М., Селезнева В. А.** Детские болезни: Для мед. вузов. Минск: Высш. шк., 1988.— 448 с.— Тираж 27 тыс. экз.— 1 р. 20 к.

**Чирков Ю. Г.** Стресс без стресса. М.: Физкультура и спорт, 1988.— 177 с. (Наука — здоровью).— Тираж 100 тыс. экз.— 60 к.

**Шевелев А.** СПИД — загадка века. М.: Сов. Россия, 1988.— 143 с.— Тираж 75 тыс. экз.— 30 к.