

Б. Е. Райков и И. И. Полянский, учительских курсов по биологии, проводившихся при Инструкторской экскурсионной станции в Пушкине, а главное, некоторые драматические факты прошлого. Как известно, в результате печальной памяти августовской (1948 г.) сессии ВАСХНИЛ направленность журнала подверглась вынужденным изменениям, ряд его публикаций приобрел тогда псевдонаучный характер. Торжество так называемого творческого дарвинизма, отрицание генетики привели к серьезному кризису в отечественной биологии и не могли не сказаться на содержании публикаций.

После XX и XXII съездов КПСС у нас начался постепенный подъем науки о живой материи. После Ноябрьского (1964 г.) Пленума ЦК КПСС положение в биологической науке стало нормализовываться, встал вопрос и о судьбе школьной биологии. Журнал решительно меняет на-

правление, вновь становится помощником учителей, которые оказались в исключительно сложном положении. Со страниц «Биологии в школе» зазвучал голос ученых-дарвинистов, несущих глубокое и правдивое слово о биологической науке. Опорой журнала стал редакционный совет, широкий круг общественности.

Формировать у учащихся идейную и научную убежденность, способность к творческому мышлению, развивать сознание личной ответственности за судьбу всей страны — такие задачи стоят перед просвещением и сейчас. Это идеи основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Сегодня журнал направляет свои усилия на решение поставленных задач.

**Б. В. ЛУКИН**  
Ленинград

## Указатель статей, опубликованных в журнале за 1987 г.

### ПЕРЕДОВЫЕ

**Бабанский Ю. К.** Интенсификация процесса обучения. № 1, с. 3.

**Зверев И. Д.** Ответственность перед природой. № 3, с. 4.

**Кинкулькин А. Т.** Под знаменем Ленина, курсом Великого Октября. № 2, с. 3.

**Коренной поворот в истории.** № 5, с. 3.

О подготовке к 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции в общеобразовательных школах. № 4, с. 5.

**Первый день сентября — всенародный праздник.** № 4, с. 3.

### БИОЛОГИЯ

Решения XXVII съезда КПСС — в жизнь!

**Азаркин Н. М.** Биотехнология — народному хозяйству. № 2, с. 23.

**Елагин И. Н.** Рис. Биология культуры и технология ее возделывания. № 1, с. 7.

**Иванов Р.** Продовольственная программа СССР в действии. № 2, с. 20.

**Ритмы двенадцатой пятилетки.** № 2, с. 21.

К 70-летию Великого Октября

**Кривобокова С. С.** Медицинская наука в СССР № 4, с. 7.

**Кукушкин Г. Я.** Охрана природы в СССР. № 3, с. 8.

**Созинов А. А.** Современная генетика — ключевая наука биологии. Проблемы, перспективы. № 5, с. 6.

**Филонов К. П.** Заповедники Советского Союза. История, перспективы. № 3, с. 13.

**Шамин А. Н.** Развитие молекулярной биологии в СССР. № 2, с. 12.

**Шаталов В. А.** Исследования на орбите. № 5, с. 14.

**Войткевич Г. В.** Древность жизни и условия ее зарождения. № 6.

**Еленевский А. Г.** Проблемы филогении и классификации высших растений. № 4, с. 19.

**Миркин Б. М., Наумова Л. Г.** Новое в понимании растительного сообщества. № 6.

**Соколов В. Е., Зыков К. Д.** Биосфера и человек. № 4, с. 13.

**Самородов В. Н., Помогайбо В. М.** Растения, носящие имя Н. И. Вавилова. № 5, с. 20.

### Научная консультация

**Колесов Д. В.** Наркомания и токсикомания: сущность и профилактика. № 2, с. 56.

**Колесов Д. В.** СПИД: сущность и профилактика. № 6.

### Люди науки: творчество и личность

**Елагин И. Н.** Великий ученый-патриот (к 100-летию со дня рождения Н. И. Вавилова). № 5, с. 17

**Конюшкова Г.** Урок длиною в жизнь. № 6.

**Новокшенов Ю.** Октябрь в моей судьбе... (К 80-летию со дня рождения Н. П. Дубинина). № 2, с. 18.

**Пасечник В. В.** От учителя до ученого. № 6.

**Кривобокова С. С.** Из истории биологии. № 2, с. 26.

### Страница психолога

**Ковалев Г. А.** Общение как психолого-педагогическая основа учебно-воспитательного процесса. № 4, с. 24.

### МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

К 70-летию Великого Октября

**Зверев И. Д., Трайтак Д. И.** Методика преподавания биологии: исторический очерк. № 5, с. 22.

Проблемы биологического образования: поиски, суждения

**Никишов А. И.** Пути совершенствования школьного курса зоологии. № 6.

**Полянский Ю. И.** Биологические знания в век научно-технического прогресса. № 6.

Реформа: утверждается делом

**Бойко Г. И.** Некоторые вопросы организации работы с учителями биологии в методических объединениях. № 4, с. 31.

**Меркулов Б. А.** Дифференцированное обучение — важное направление развития школы. № 6.

**Реброва Л. В.** Повышать идейную направленность преподавания. № 5, с. 27.

**О факультативных курсах по биологии и экологии.** № 6.

**О новом экспериментальном учебном плане.** № 6.

**Программа по биологии для классов и школ с углубленным теоретическим и практическим изучением предмета.** № 1, с. 61; № 4, с. 63; № 5, с. 61.

**Методические рекомендации, опыт, педагогические находки**

**Антипова Н. М., Травкин М. П.** Бактерии как объекты изучения. № 6.

**Бешенков С. А.** ЭВМ на уроках биологии. № 5, с. 34.

**Бородин П. М.** Модельные эксперименты по генетике и эволюции популяций. № 1, с. 49.

**Бровкина Е. Т., Задорожная Л. Г.** Изучение сельскохозяйственных животных класса млекопитающих (VII кл.)

**Захарченко Г. Г.** Древесные и кустарниковые растения как объект лабораторных работ по общей биологии (IX класс). № 5, с. 50.

**Иванова С. Ф.** Школьная лекция: теоретический и методический аспекты. № 4, с. 34.

**Ивченко Т. В.** Ознакомление школьников с элементами биотехнологии при изучении темы «Размножение и индивидуальное развитие организмов» (X класс). № 6.

**Калинова Г. С., Аверина Л. М.** Экологическое воспитание школьников при изучении разделов «Растения», «Бактерии. Грибы. Лишайники» в VI классе. № 3, с. 31.

**Колесов Д. В., Леонова Л. А., Савватеева С. С.** Гигиенические рекомендации к работе с электронно-вычислительной техникой. № 5, с. 35.

**Лазарева М. П.** Изготовление коллекций семян растений. № 5, с. 57.

**Лернер Е. И.** Вопросы экологии в разделе «Человек и его здоровье». № 3, с. 41.

**Марков В. В.** Как мы учим школьников работать с микроскопом и готовить микропрепараты. № 4, с. 55.

**Миронов А. В.** Эстетика биологических объектов и экологическое воспитание. № 5, с. 39.

**Мягкова А. Н., Калинова Г. С.** Изучение темы «Растения и окружающая среда» в V классе. № 2, с. 32.

**Мягкова А. Н., Козлова Т. А., Сивоглазов В. И.** Организация учебной деятельности учащихся на лекциях и семинарских занятиях по биологии. № 4, с. 39.

**Никишов А. И., Теремов А. В.** Использование опорных сигналов (рисуночного письма) в обучении биологии. № 4, с. 44.

**План учебных телевизионных передач по биологии на II полугодие 1987/88 учебного года.** № 6.

**Пономарева И. Н.** Развитие экологических понятий в теме «Основы экологии» (IX класс). № 3, с. 44.

**Проць Я. В.** Стекланные футляры для хранения моделей и макетов. № 6.

**Резникова В. З., Кузьмина И. Д.** Формирование экологических знаний в разделе «Животные». № 3, с. 36.

**Салеева Л. П.** Содержание экологического образования и воспитания в начальной школе. № 3, с. 29.

**Соломатин С. Н.** Методика использования блок-набора семян и плодов при закреплении и проверке знаний учащихся. № 5, с. 56.

**Суравегина И. Т.** Экологическое образование — важное направление работы общеобразовательной школы. № 3, с. 20.

**Тематическое планирование учебного материала раздела «Растения» (V класс).** № 1, с. 14.

**Тематическое планирование учебного материала раздела «Животные» (VII класс).** № 1, с. 24; № 2, с. 40.

**Тематическое планирование учебного материала раздела «Общая биология» (X класс).** № 1, с. 41; № 2, с. 51.

**Тематическое планирование учебного материала раздела «Человек и его здоровье».** № 2, с. 45.

**Чоботарь А. В., Коровкина Т. Д.** Метод Шаталова: как его применять на уроке биологии. № 5, с. 43.

**Шубкина Л. С., Морозова В. Ф.** Основные условия организации познавательной деятельности учащихся при формировании понятий систематики в VI классе. № 4, с. 49.

**Якушев А. Н.** Из опыта антиалкогольного воспитания учащихся. № 4, с. 54.

**Школа молодого учителя.** № 2, с. 64; № 3, с. 49; № 4, с. 58; № 5, с. 58. № 6.

**В блокнот учителя.** № 1, с. 60; № 2, с. 66; № 3, с. 60; № 4, с. 62; № 5, с. 60; № 6.

**Слово об учителе**

**Бачинская Е. И.** Начать с самого себя. № 4, с. 65.

**Богданов А. А.** Найти себя в жизни. № 2, с. 67.

**Волощук В. Л.** Уроки жизни. № 3, с. 61.

**Стрельцова В. Б.** Портрет на фоне школы и леса. № 3, с. 62.

**Шмелева В. И., Быков И. П.** Учитель из Забайкалья. № 5, с. 66.

**ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА**

**Школы к 70-летию Октября.** № 2, с. 69; № 3, с. 66; № 4, с. 67; № 5, с. 68.

**Абдуллоев Х.** В школах Куляба. № 6.

**Трудовое воспитание, профориентация, опитничество**

**Куликова Г. В., Захарченко Г. Г.** Леса будущего закладываются сегодня № 6.

**Нестеров Н. В., Витязев В. П.** Роль ученических производственных бригад в профессиональной ориентации сельских школьников. № 4, с. 68.

**Сентемов В. В.** Школьники — лесному хозяйству. № 1, с. 74.

**Тушканов М. П.** Разработка технологических карт на возделывание сельскохозяйственных культур. № 1, с. 69.

**Чистова К. Н.** Примерные разработки к проведению полевых опытов с картофелем. № 2, с. 70.

**Хозяину школьного участка**

**Девочкина З. Л.** Зеленый наряд школы. № 3, с. 75.

- Девочкина З. Л.** О размножении декоративных растений зелеными черенками. № 4, с. 70.
- Девочкина З. Л.** Подготовка школьного участка к зиме. № 5, с. 74.
- Кашанова Т. Э.** Наша школьная теплица. № 5, с. 76.
- Тихонов В. И.** Дендрарий на школьном участке. № 6.
- Шрам В. Е.** Об организации работы в школьной теплице. № 5, с. 75.

**Охрана природы. Кружковая работа. Наблюдения. Вечера**

- Бенкевич И. В.** К проведению дня птиц в школе. № 3, с. 73.
- Габер Н. А.** Охраняем белого аиста. № 3, с. 74.
- Добрецова Н. В.** Исследовательская работа учащихся по изучению природы в пионерском лагере. № 3, с. 69.
- Захлебный А. Н.** О формах организации экологического образования и воспитания школьников. № 3, с. 67.
- Заянчковская Л. С.** О формировании у учащихся практических умений по оказанию первой доврачебной помощи. № 4, с. 72.
- Игнатьев М. В.** Опасная сигарета. № 6.
- Кадиров Г.** Как мы проводим атеистическое воспитание учащихся. № 2, с. 70.
- Келеберда И. Н.** Наш кружок юных экологов. № 3, с. 72.
- Луцкая И. М.** Ближе к природе и к жизни. № 5, с. 69.
- Мазо В. Б.** — О проведении в школе биологического вечера «Курение: иллюзии и реальность». № 4, с. 73.
- Несмашная Т. Г.** 40 лет станции юннатов. № 5, с. 73.
- Сауткина Ф. Н.** Неделя атеизма в школе. № 1, с. 76.
- Сергиевский Д. О.** Об оформлении учащимися самостоятельных работ (исследовательского характера) по биологии. № 2, с. 74.

Из редакционной почты. № 1, с. 77; № 3, с. 77; № 4, с. 66; № 5, с. 77; № 6.

Отвечаем на письма читателей. № 4, с. 60.

**БИБЛИОГРАФИЯ**

- Бацылев Е. Г. Е. С. Кнорре.** Живое в прожекторах науки. № 4, с. 78.
- Воловик С. В. Г. М. Длусский, А. П. Букин.** Знакомьтесь муравьи! № 3, с. 78.
- Душенков В. М., Душенкова А. И.** О пробном учебнике «Общая биология». № 2, с. 75.
- Козлова Т. А.** Илюшина И. И. Школьные лесничества. № 6.
- Крюкова Т. П.** Выйдут в издательстве «Просвещение» в 1988 г. № 3, с. 79.
- Миркин Б. Н., Наумова Л. Г. В. В. Петров.** Жизнь леса и человек. № 1, с. 79.
- Мизайлова Н.** Энциклопедический словарь юного биолога. № 5, с. 78.
- Наумова Л. Г. Н. И. Вавилов.** Пять континентов. А. Н. Краснов. Под тропиками Азии. № 6.
- Панкина М. Н. Н. И. Клинковская, В. В. Пасечник.** Комнатные растения в школе. № 4, с. 78.
- Перваков И. Л. Г. Э. Фельдман.** Майкл Фостер. № 6.
- Поруцкий Г. В.** Справочник по биологии. № 5, с. 79.
- Рюмшин Г. М.** Такое ли пособие нужно сегодня учителю? № 2, с. 76.
- Теремов А. В. И. П. Сосновский, В. И. Корнеева.** Уголок природы в школе. № 1, с. 78.
- Симкин Г. Н. В. Г. Бабенко, А. А. Кузнецов.** Птицы Красной книги СССР, № 3, с. 78.

**Информация**

- Ващенко И. М.** Обсуждение актуальных вопросов сельскохозяйственной подготовки учителей-биологов. № 2, с. 78.
- Диафильмы и диапозитивы к курсу биологии.** № 6.
- Как приобрести** нужную книгу. № 4, с. 79.
- Международный конгресс** по вопросам экологического образования. № 6.
- Тимофеева В. К.** Об итогах научно-практической конференции «Методологические проблемы преподавания биологических дисциплин в педвузе». № 2, с. 77.
- Читателям о журнале**
- Лукин Б. В.** Страницы истории. № 6.

**ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!**

Приближается новый, 1988 год. Мы думаем о том, каким быть нашему журналу на важном этапе перестройки, работы по-новому. И поскольку это общая задача, нас очень интересует ваше мнение.

Какие статьи и рубрики вам понравились, что из опубликованного вы использовали на уроках и что вас не удовлетворило? Как вы относитесь к тематическим выпускам журнала?

Какие вопросы биологической науки и методики преподавания вас интересуют, что нового вы хотите видеть в последующих номерах журнала? Дискуссии по каким проблемам вам представляются актуальными?

Ваши замечания, конструктивные предложения, пожелания помогут нам успешнее решать задачи, определенные реформой, острее и глубже ставить проблемы, которые диктует время.

Для редакции интересны суждения не только по содержанию, но и по оформлению журнала.

Ждем ваших писем.

Редакция