

Указатель статей, опубликованных в журнале за 1986 г.

ПЕРЕДОВЫЕ

Иванов Ю. Ю. Навстречу XXVII съезду КПСС. № 1, с. 4.

Кузнецова Л. В. Воспитывать инициативную, творческую личность. № 2, с. 3.

Кузнецова Л. В. Формирование гармонично развитой личности. № 6.

Об изучении материалов XXVII съезда КПСС в учебных предметах общеобразовательной школы. № 4, с. 3.

Об организации изучения и разъяснения учащимся общеобразовательных школ материалов XXVII съезда КПСС. № 3, с. 3.

Роль биологического образования в воспитании учащихся. № 5, с. 3.

БИОЛОГИЯ

НАВСТРЕЧУ XXVII СЪЕЗДУ КПСС

Елагин И. Н. Успехи и задачи агропромышленного комплекса страны. № 1, с. 8.

Ученые — сельскому хозяйству. № 1, с. 13.

ЗА СТРОКОЙ РЕШЕНИЙ XXVII СЪЕЗДА КПСС

Долгодворов В. Е., Долгодворова Л. И. Пшеница — основная продовольственная культура. № 5, с. 11.

Колесов Д. В. Психолого-педагогические аспекты антиалкогольного воспитания школьников. № 4, с. 8.

Посыпанов Г. С. Интенсивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур. № 2, с. 9.

Ученые — народному хозяйству страны. № 5, с. 18.

Научная консультация

Николаев В. Р. Закаливание как средство укрепления здоровья школьников. № 1, с. 16; № 2, с. 14.

Толпышева Т. Ю. Что представляют собой лишайники. № 1, с. 20.

Красная книга СССР

Линьков А. Б. Колпица. № 3, с. 7.

Шамин А. Н., Кривобокова С. С. Великий русский естествоиспытатель (К 275-летию со дня рождения М. В. Ломоносова). № 6.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ РЕФОРМЫ ШКОЛЫ

Ивченкова Г. Г. О новой программе курса природоведения IV класса. № 4, с. 45.

Изучаем и обсуждаем программу по биологии. № 3, с. 58; № 4, с. 39.

Изучение биологии в вечерней средней общеобразовательной школе в 1986/87 учебном году. № 4, с. 47; № 5, с. 57.

Мягкова А. Н., Сивоглазов В. И. Основные направления совершенствования программы по биологии в соответствии с задачами реформы школы. № 1, с. 23.

Положение об условиях проведения конкурса на создание учебников природоведения для III и IV классов средней общеобразовательной школы РСФСР. № 6.

Примерные учебно-тематические планы и программы курсов повышения квалификации учителей биологии. № 5, с. 60, № 6.

Программа по природоведению средней общеобразовательной школы. № 4, с. 41.

Программа по биологии для классов и школ с углубленным теоретическим и практическим изучением предмета. № 6.

Методические рекомендации, опыт учителей

Бруновт Е. П., Маш Р. Д., Резникова В. З. Изучение материала об обмене веществ в разделе «Человек и его здоровье». № 6.

Вниманию учителей (о таблицах по ботанике). № 4, с. 78.

Державина Т. Б. Экскурсия на тему «Причины многообразия видов в природе». № 5, с. 50.

Дорохина Л. Н. Распространение плодов и семян. № 4, с. 79.

Дорохина Л. Н. К использованию таблиц «Вегетативные органы растений». № 5, с. 55.

Корнер Т. В. О проблемном семинаре в работе районных методических объединений. № 1, с. 42.

Мангушев Р. Г. К повышению эффективности урока. № 1, с. 32.

О преподавании биологии в 1986/87 учебном году (методические рекомендации). № 3, с. 12.

Павловская Н. М. Из опыта систематизации материалов периодической печати. № 1, с. 51.

План учебных телевизионных передач по биологии на II полугодие 1986/87 учебного года. № 6.

Тематическое планирование учебного материала раздела «Растения». № 2, с. 19; № 3, с. 18; № 4, с. 13; № 5, с. 19; № 6.

Тематическое планирование учебного материала раздела «Животные». № 2, с. 30; № 3, с. 31; № 4, с. 25; № 5, с. 25; № 6.

Тематическое планирование учебного материала раздела «Человек и его здоровье». № 2, с. 42; № 3, с. 39; № 5, с. 31; № 6.

Тематическое планирование учебного материала раздела «Общая биология». № 2, с. 53; № 3, с. 48; № 4, с. 30; № 5, с. 35; № 6.

Толмачева Е. А. Об использовании проблемного обучения на уроках биологии в VII классе. № 1, с. 29.

Учебные планы школ РСФСР с углубленным изучением биологии. № 6.

Цуркан М. Ф. Из опыта антиалкогольной пропаганды. № 1, с. 40.

Указатель статей, опубликованных в журнале за 1986 г. № 6.

ИНФОРМАЦИЯ

Бойко Г. И., Вержбицкая М. А. Обмениваются опытом методисты. № 1, с. 79.

Векшина Г. В. Встреча с читателями. № 4, с. 75.

Внимание учителей. Приглашает ВЗМШ. № 2, с. 80.

Всесоюзное совещание «О новом содержании образования в школе и порядке его введения». № 4, с. 74.

Готовится к выпуску в 1987 г. № 3, с. 79.

Журнал о компьютерном всеобуче. № 5, с. 80.
О новом журнале «Сенсорные системы». № 5, с. 80.

Сивоглазов В. И. Совещание «О совершенствовании содержания общего среднего образования в свете требований реформы школы». № 1, с. 78.

Специализированным советам по преподаванию частных методик. № 2, с. 79.

Стоцкая Е. Э. Вниманию юннатов. О проведении учета гнездовой морских и околородных птиц. № 3, с. 80.

Сенкевич В. М., Шапокене Е. Ю. О научно-практическом семинаре «Совершенствование методов, форм и средств экологического образования учащейся молодежи». № 6.

Памяти Оксаны Леонтьевны Петришиной

В сентябре 1986 г. на 75 году ушла из жизни известная среди учителей нашей страны и методистов-биологов Оксана Леонтьевна Петришина.

Становление О. Л. Петришиной как методиста-биолога началось около 40 лет назад с работы в общеобразовательной школе. Затем — педагогическая деятельность в МГПИ им. В. И. Ленина, чтение лекций по методике преподавания биологии в МГУ, Московском областном институте усовершенствования учителей.

О. Л. Петришина внесла вклад в разработку различных проблем методики преподавания биологии. Особое внимание Оксана Леонтьевна уделяла вопросам гигиены труда школьников. Деятельность О. Л. Петришиной в этом направлении нашла свое отражение в целом ряде научных статей и учебных пособий.

Результатом многолетней работы О. Л. Петришиной над содержанием курса анатомии, физиологии и гигиены человека был выход в свет стабильного учебника «Человек. Анатомия, физиология, гигиена» для учащихся VIII класса общеобразовательной школы, написанный в соавторстве с А. М. Цузмер.

О. Л. Петришина всегда была готова оказать методическую помощь учителям в разработке урока, внеклассного занятия. К ней обращались за советом начинающие и опытные методисты-биологи, учителя школ и студенты. Под руководством Оксаны Леонтьевны выполнено большое количество интересных курсовых и дипломных работ, кандидатских диссертаций.

Коммунист с 1944 г., О. Л. Петришина на протяжении всей жизни вела большую общественную работу, неоднократно избиралась членом партийного бюро биолого-химического факультета, членом парткома МГПИ им. В. И. Ленина.

Светлая память об О. Л. Петришиной сохранится в сердцах тех, кто имел возможность работать вместе с ней, учиться у нее.

А. П. РОМАНОВА,
кандидат педагогических наук,
доцент МГПИ им. В. И. Ленина

Чалисова А. Е. Как ориентироваться в естественнонаучной литературе. № 1, с. 47.

Шубкина Л. С. Некоторые приемы активизации познавательной деятельности учащихся при обучении ботанике. № 1, с. 34.

Шубкина Л. С. Методические рекомендации к изучению темы «Сельскохозяйственные растения». № 5, с. 42.

Яшкин С. А. Один из способов изготовления препарата спинного мозга. № 1, с. 51.

Из редакционной почты. № 3, с. 63.

Человек и его профессия

Лиховецкая Т. П. Персональный компьютер медсестры. № 3, с. 65.

Толстова А. Р. Знатная телятница. № 1, с. 53.

Слово об учителе

Волкова Э. Э., Бойко Г. И., Вержбицкая М. А. Всегда в поиске. № 2, с. 60.

Владыкина Н. Г., Курдюмова Н. А. Призвание. № 5, с. 66.

Григорян Ж. И. Всегда рядом с учениками. № 1, с. 56.

Кучеряну Р. В. Когда за дело берется настоящий хозяин. № 1, с. 54.

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Трудовое воспитание, профориентация, опытничество

Луцкая И. М. Юные помощники ученых. № 2, с. 63.

Рабинович А. М. О работе с лекарственными растениями в школьных лесничествах. № 4, с. 59.

Рассадин А. Я. Обработка почвы в интенсивном земледелии. № 6.

Сафонов А. Ф. Севооборот и его роль в плодородии почвы. № 1, с. 57.

Серебренников В. С. О применении регуляторов роста в картофелеводстве. № 3, с. 73.

Слободян И. М. Из опыта работы школьного лесничества. № 6.

Сухоруких Ю. И. Полевой отбор плодовых деревьев для дальнейшей селекции (на примере ореха грецкого). № 2, с. 66.

Тихонов В. И. Обрезка декоративных кустарников. № 5, с. 72.

Чернышев Д. Е. Некоторые рекомендации по организации опытнической работы учащихся. № 3, с. 70.

Учебно-опытный участок

Типовое положение об учебно-опытном участке общеобразовательной школы. № 4, с. 57.

Груздева Н. В. Растения для школьного рокария. № 2, с. 68; № 3, с. 74.

Коланева Э. М. Об организации работы на учебно-опытных участках общеобразовательных школ. № 5, с. 69.

Пуцило А. И., Николаева В. А. Создание

плодово-ягодного питомника на школьном учебно-опытном участке. № 1, с. 60.

Черненко Е. С. Керликовский сад на школьном учебно-опытном участке. № 4, с. 63.

Охрана природы. Кружковая работа. — Наблюдения

Добрецова Н. В. Деятельность зеленого и голубого патруля в пионерском лагере. № 3, с. 67.

Зеленая копилка. № 6.

Котик Я. В. Школьный дендропарк. № 1, с. 73.

Магомедова А. К. Охраняем природу. № 1, с. 74.

Москалюк И. Г. Наш клуб юных натуралистов. № 1, с. 76.

Рудь Н. П. Возможные объекты уголка живой природы в школе. № 3, с. 75.

Сергиевский Д. О. Возможная тематика работы орнитологического кружка. № 1, с. 67.

Хомченко С. И. Как организовать фенологические наблюдения. № 1, с. 68.

Чупрына Т., Шутылов В. Из опыта работы Камышинской станции юннатов. № 1, с. 75.

Яненко И. Н. О проведении биологического кружка в СПТУ строительного профиля. № 1, с. 64.

Из опыта проведения антиникотиновой и антиалкогольной пропаганды

Мединцева М. В., Соколова Г. А. Из опыта проведения месячника «Курить — здоровью вредить». № 2, с. 73.

Саутина Ф. Н. Устный журнал «О вреде алкоголя». № 2, с. 72.

Смирнова К. Н. Одна из форм антиалкогольной пропаганды. № 2, с. 74.

Из редакционной почты. № 4, с. 69; № 5, с. 76, 77; № 6.

БИБЛИОГРАФИЯ

Азаркин Н. М. С. Г. Сааков. Оранжерейные и комнатные растения и уход за ними. № 5, с. 79.

Алексин А. В. Б. Стрельцова. Наш друг — природа: из опыта экологического образования в школах Москвы. № 1, с. 77.

Выйдут в издательстве «Педагогика» в 1986 г. № 2, с. 78; № 3, с. 78.

Крюкова Т. П. Выйдут в издательстве «Провещение» в 1987 г. № 4, с. 72.

Крюкова Т. П. О подписном издании «Библиотека учителя биологии». № 2, с. 76.

Мартьянова К. А. П. А. Генкель. Физиология растений. № 6.

Михалевская О. Б. С. П. Ландау-Тылкина. К. А. Тимирязев: Кн. для учащихся. № 3, с. 77.

Солоницына Л. П. В. Н. Максимова, Г. Е. Ковалева, Д. П. Гольнева, Н. Г. Чередеева. Современный урок биологии. № 4, с. 71.

Теремов А. В. Б. М. Мамаев, Е. А. Бордукова. Энтомология для учителя. № 2, с. 75.

Розенштейн А. М. В. М. Галушин, В. М. Константинов, Н. П. Морозова. Таблицы «Охрана животных». № 6.

Ровкина Л. С., Черненко Ю. Н. В. И. Кузнецова. Уроки ботаники. № 5, с. 78.

Чередеева Н. Г., Кузнецова В. И. М. Д. Сви-дерская, В. М. Храбрый. Сохраним для потомков. № 5, с. 79.