

## Указатель статей, опубликованных в журнале за 1983 г.

### Геродовые

Воспитывать дисциплину, ответственность, трудолюбие. 1983, № 6.

Иванов Ю. Ю. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс. № 4, с. 3.

Лето отдыха и труда, № 3, с. 3.

Настрой на дела. № 2, с. 3.

Совершенствовать формы организации учебно-воспитательного процесса. № 1, с. 3.

Толпыго М. Ф. Повышать уровень идейно-политической подготовки учителя. № 5, с. 3.

### Официальный отдел

Программа «Философские проблемы естествознания». № 2, с. 48.

Совершенствование экологического образования и деятельности школьников в области охраны природы. № 5, с. 60.

### Биология

Продовольственная программа СССР — дело всенародное

Калозица З. М. Основы подготовки семян к посеву. № 2, с. 7.

Советские ученые — сельскому хозяйству страны. № 1, с. 8; № 2, с. 14; № 3, с. 7; № 4, с. 13.

### Актуальные вопросы науки

Галл Я. М., Георгиевский А. Б., Колчинский Э. И. Дарвинизм: история и современность. № 1, с. 13.

Лауреаты Государственной премии СССР 1982 года. № 1, с. 10.

Рощина В. Д., Мухина Е. В., Рощина В. В. Внутриклеточные движения. № 6.

Сыроечковский Е. Е., Рогачева Э. В. Биосферные заповедники. № 4, с. 8.

Тарнавский Ю. Б. О вреде курения. № 3, с. 10.

Тищенко В. И. Карл Маркс о науке как непосредственной производительной силе общества. № 5, с. 7.

Ученые — здравоохранению. № 1, с. 12.

Юровская В. З. Поздние этапы эволюции человека. № 2, с. 16.

### Человек и его профессия

Лукьянова Б. М. Чему учат в сельских профессионально-технических училищах. № 4, с. 16.

Самородова Т. Н., Соколов К. А. Стану животноводом. № 6.

### Методика преподавания

#### Методические рекомендации, опыт учителей

Бабакова Т. А. Из опыта применения вопросов и заданий при проверке знаний учащихся по зоологии. № 1, с. 33.

Блиновская Ю. В. Один из вариантов поурочного распределения учебного материала по общей биологии (IX класс). № 4, с. 40; № 6.

Бровкина Е. Т., Резникова В. З. Один из вариантов тематического планирования учебного материала по зоологии (VI—VII классы). № 2, с. 21; № 3, с. 30; № 5, с. 44; № 6.

Быстрицкая А. С. Изучение материалов XXVI съезда КПСС и Продовольственной программы СССР в процессе обучения школьников ботанике и зоологии. № 4, с. 21.

Василевская С. Д. Зимняя экскурсия по изучению птиц городского парка. № 2, с. 32.

Вознесенская Р. Я. Изучение документов КПСС и Советского государства на уроках биологии в VIII классе. № 5, с. 13.

Волков В. А. Один из способов приготовления культуры инфузорий. № 2, с. 31.

Гребень Г. А. План учебных телевизионных передач по биологии на 1983/84 учебный год. № 5, с. 56.

Гуленкова М. А., Никишов А. И. О некоторых типичных ошибках в знаниях абитуриентов, выявленных на вступительных экзаменах по биологии. № 3, с. 30.

Давидовская О. А. О самостоятельных работах учащихся на уроках общей биологии в IX классе. № 1, с. 29.

Заровный Г. М. К изучению строения семян и плодов однодольных и двудольных растений (V класс). № 5, с. 26.

Как преподавать материал, рекомендованный усовершенствованной программой к изучению в ознакомительном плане. № 6.

Кузьмина И. Д. Ознакомление учащихся с Продовольственной программой СССР на уроках ботаники. № 1, с. 22.

Легкова К. Р. Эмоциональная насыщенность урока, как средство активизации познавательной деятельности учащихся. № 1, с. 37.

Никитина А. В. Из опыта формирования у учащихся умений по гигиене учебного труда № 6.

Никишов А. И. Ознакомление школьников с решениями майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС на уроках зоологии. № 1, с. 25.

Падалко Н. В. Обобщение и повторение знаний учащихся о растении как целостном организме (V класс). № 3, с. 16.

Падалко Н. В. К оценке знаний и умений учащихся по биологии. № 6.

Полянский Ю. И. О 14-м издании учебника «Общая биология». № 4, с. 57.

Реброва Л. В. Тематическое планирование учебного материала по анатомии, физиологии и гигиене человека (VIII класс). № 3, с. 39, № 6.

Рубачева Л. И. Один из вариантов тематического планирования учебного материала по общей биологии (X класс). № 4, с. 49; № 5, с. 51; № 6.

Рубинштейн Н. А. Экскурсия в зоопарк для школьников. № 2, с. 40.

✓ **Сарыбеков М. Н.** Весенняя экскурсия по курсу природоведения IV класса. № 2, с. 43.

**Седых К. Ф.** Использование материалов школьного музея биологии в учебно-воспитательной работе. № 2, с. 38.

**Семерикова Н. П.** Из опыта работы школы по гигиеническому и половому воспитанию учащихся. № 6.

**Тарасов Р. П., Гупало П. И., Кудимова В. Н., Шапошников Н. И.** О правильной речи учителя. № 4, с. 24.

**Тарусова Т. М.** Краткие аннотации телевизионных учебных передач по ботанике и зоологии на I полугодие 1983/84 учебного года. № 5, с. 57.

**Фуфаев А. А.** Использование краеведческого материала при изучении темы «Класс Птицы» на уроках зоологии. № 2, с. 36.

**Черепова Р. В.** Некоторые приемы стимулирования познавательного интереса учащихся. № 5, с. 17.

**Шубкина Л. С.** Методические рекомендации к проведению первого и обобщающих уроков ботаники в VI классе. № 3, с. 23.

**Шубкина Л. С.** Один из вариантов тематического планирования учебного материала по ботанике (V—VI классы). № 4, с. 27; № 5, с. 29; № 6.

**К изучению экспериментального курса «Гигиеническое и половое воспитание учащихся»**

**Бруновт Е. П., Румянцева М. Н.** Методические рекомендации к изучению вопросов гигиены в темах «Кровообращение», «Дыхание» и «Пищеварение». № 1, с. 39.

**Пеннер Ш. Д.** Из опыта подготовки учителей к гигиеническому и половому воспитанию учащихся. № 5, с. 24.

**Румянцева М. Н.** О задачах органов народного образования и школ по гигиеническому и половому воспитанию школьников. № 5, с. 19.

**Темненко В. И.** Из опыта работы по гигиеническому и половому воспитанию учащихся в сельской школе. № 5, с. 25.

#### Слово об учителе

**Абдуллоев К.** Старший учитель. № 4, с. 61.

**Климова А. И., Краснов А. В.** Признание народа. № 5, с. 63.

**Неревяткина Н. Н.** Учительница с далекой Камчатки. № 1, с. 46.

**Ряброва Л. В., Поплавская С. С.** Видеть мир сквозь призму добрых чувств. № 4, с. 60.

**Сеннова Ф. П.** Когда труд — призвание. № 2, с. 61.

**Спруге М. В.** Призвание учителя. № 1, с. 45.

**Трайтак Д. И.** Ветеран советской педагогики. № 2, с. 59.

#### Советы учителю

**Сербин С. П.** К изучению функции глаз. № 2, с. 47.

**Черепеня Л. П.** К проведению лабораторных работ при изучении темы «Строение и функции клетки» в X классе. № 5, с. 62.

#### Внеклассная работа

**Продовольственная программа СССР — дело всенародное**

**Егорова А. Н.** Все резервы — на выполнение Продовольственной программы. № 2, с. 65.

**Захарова Г. И.** Конференция на тему «Развитие

сельского хозяйства Советского Союза в одиннадцатой пятилетке». № 4, с. 65.

**Калиниченко Н.** Свято чтить и беречь хлеб. № 4, с. 62.

**Лукьянова Б. М.** Школьники на полях Молдавии. № 1, с. 54.

#### Школьному участку — внимание и заботу!

**Большие и малые проблемы школьного учебно-опытного участка.** № 2, с. 63.

**Козловская А. В.** Как мы проводим полевое обследование почв на школьном участке. № 6.

**Момотова А. П.** Патристическое воспитание учащихся в процессе работы на школьном участке. № 5, с. 66.

**Поддубная Л. В.** Как у нас организована работа на школьном участке. № 3, с. 65.

**Хозяину школьного учебно-опытного участка — на заметку.** № 6.

**Чистова К. Н.** Некоторые рекомендации к проведению опытов на школьных учебно-опытных участках. № 3, с. 63.

**Школьному участку — внимание и заботу!** № 1, с. 47; № 4, с. 68.

**Опытничество. Наблюдения. Кружковая работа. Педагогические раздумья. Экскурсии. Вести из школ. Переписка с читателями**

**Борейко В. Е., Молодан Г. Н.** Операция «Елочка». № 6.

**Вести из школ.** № 3, с. 73; № 4, с. 72.

**Вокруг школьного учебника.** № 2, с. 62, 71; № 3, с. 78.

**Гаврилова Г. В.** Как приобрести наглядные пособия. № 6.

**Дервиз-Соколова Т. Г., Кузенкова Л. Я., Полуденный Л. В.** Зеленая аптека и ее охрана. № 1, с. 62.

**Захлебный А. Н.** Учебная экологическая тропа. № 3, с. 54.

**Захарченко Г. Г.** Формирование экологических знаний у учащихся в процессе опытнической работы в школьных лесничествах. № 3, с. 67.

✓ **Зубко М. В.** Школьники — друзья животных. № 2, с. 71.

**Игнатьева В. Н.** Дарвиновский музей и школа. № 2, с. 72.

**Имамалиев Э. Ш.** О природоохранительной деятельности школьников Азербайджана. № 1, с. 59.

**Как заказать учебно-методическую литературу.** № 6.

**Как приобрести посадочный материал.** № 3, с. 72.

**Капитанчук В. А.** Яркий пример содружества ученых со школьниками. № 5, с. 69.

**Коваленко Г. Ф., Метелица А. С.** Из опыта работы трудовых объединений школьников. № 6.

**Комарова З. Л.** Наш кружок. № 1, с. 61.

**Коротков Г. П.** О проведении опытных работ по фитопатологии в школьных лесничествах. № 1, с. 67.

**Кропотова И. И.** Как вырастить женьшень. № 5, с. 73.

**Мельник К. В.** Как воспитать у подростков интерес к сельскохозяйственному труду. № 2, с. 66.

**Пакулова В. М.** О конкурсе юных зоологов. № 6.

**Пантелеев В. С.** Из опыта перепрививки тополей и рябин. № 4, с. 73.

**Рыньков В. В.** О кружковой работе в нашей школе. № 5, с. 72.

**Страница поэзии** № 5, с. 78.

**Сукасова М. Н.** Всесоюзная туристская краеведческая экспедиция пионеров и школьников «Моя Родина — СССР». № 2, с. 69.

**Тодосиенко Н. И.** Ботанические работы с учащимися в дальних туристских походах. № 6.  
**Хиоара В. И.** Нет только черного медведя. № 3, с. 71.

## Библиография

**Бельская Е. М.** Методика обучения ботанике. № 4, с. 76.

**Внимание учителей.** № 4, с. 39.

**Вышли в издательстве «Педагогика».** № 3, с. 22, 38; № 4, с. 72.

**Выйдут в издательстве «Педагогика» в 1984 году.** № 5, с. 79.

**Калугин А. И.** Книга для чтения по зоологии. № 1, с. 73.

**Каратаев А. Б., Пшеничникова Т. И. А. Г. Хрипкина, Г. Г. Манке, Р. Д. Маш, М. Я. Михеева, А. Н. Мягова.** Методика преподавания факультативных курсов по биологии. № 4, с. 74.

**Киселев В. П. А. С. Палько.** У истоков здоровья. № 2, с. 79.

**Королева Н. В.** К выходу в свет нового учебного пособия «Биология. Справочные материалы: Книга для учащихся». № 6.

**Миркин Б. М., Наумова Л. Г. И. И. Либерштейн.** Зеленый пожар. № 3, с. 74.

**Миркин Б. М., Наумова Л. Г. В. В. Петров.** Из жизни зеленого мира. № 6.

**Михайлова Н. И. Д. Лаптев.** Испытание разума. № 6.

**Михеев А. В.** Книга «Экологическое образование школьников». № 6.

**Новые книги.** № 1 с. 12, 44; № 2, с. 15, 20,

35, 77; № 3, с. 73, 75, 78, 80; № 5, с. 12, 59, 77, 80; № 6.

**Орлов С. А. Б. М. Медников.** Аксиомы биологии. № 2, с. 78.

**Паравян Н. А. А. М. Чельцов-Бебутов.** Экология птиц. № 2, с. 80.

**Паравян Н. А. Д. П. Викторов.** Малый практикум по физиологии растений. № 6.

**Сергеев Б. В. В. Е. Флинт.** Операция «Стерх». № 4, с. 79.

**Симкин Г. Н. Р. Л. Беме, А. А. Кузнецов.** Птицы лесов и гор СССР. № 1, с. 75.

**Указатель статей, опубликованных в журнале за 1982 г.** № 1, с. 76.

**Фролов В. М. Е. И. Чазов.** Сердце и XX век. № 1, с. 74.

**Шопокене Э. Ю. А. Н. Захлебный.** Школа и проблемы охраны природы. № 1, с. 72.

## Информация

**В Московском филиале Географического общества СССР.** № 4, с. 15.

**Всесоюзное совещание-семинар по вопросам организации гигиенического и полового воспитания учащихся.** № 4, с. 80.

**Как приобрести нужную книгу.** № 3, с. 79.

**Сластенина Е. С.** К проблеме экологического образования, № 2, с. 75.

**Ученые — школе.** № 4, с. 59.

## Красная книга СССР

**Иноземцев А. А.** Средиземноморская черепаха. № 3, с. 76.

**Судакова Э. В.** Рябчик. № 5, с. 75.

## К нашим читателям

Дорогие друзья!

Вы держите в руках последний номер журнала за 1983 г. И как всегда, мы предлагаем в этом номере анкету, ответив на вопросы которой вы поможете редакции скорректировать содержание следующих номеров, составить перспективный план публикаций, наиболее важных и необходимых учителю. В том, что подобная заочная встреча с читателями полезна и плодотворна, нас убедил опыт прошлых лет. Внимательное изучение анкет, писем, зачастую прилагаемых к анкетам (к этой форме развернутого анализа публикаций журнала прибегли многие учителя, отмечая, что, для того чтобы ответить на вопросы о том, какие статьи из числа опубликованных работ показались наиболее интересными и полезными, какие необходимы, не хватило места в анкете), позволило установить, что наших читателей живо интересует обмен опытом по использованию на уроках и во внеклассной работе ленинского наследия, документов партии и правительства, что для начинающих учителей определенную трудность представляют поурочное распределение материалов с учетом требований совершенствованной программы, преподавание материала, связанного с углубленным изучением вопросов гигиенического и

полового воспитания учащихся, вопросы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках, методика преподавания сложных тем курса биологии, методика обобщающих уроков, организация работы учащихся с учебником и многое другое. Эти пожелания были приняты редакцией во внимание при отборе публикаций для номеров за 1983 г.

Наши читатели с удовлетворением отмечают актуальность передовых статей журнала и материалов, помещаемых в официальном отделе. Почти в каждой из присланных анкет звучат одобрительные слова по поводу введения рубрики «Красная книга СССР», очерков в ней и цветных иллюстраций, помещаемых на обложке журнала, — читатели сообщают, в частности, что иллюстрации эти широко используются ими в качестве дидактического материала. Большой читательский отклик вызвало обсуждение на страницах журнала проблемы эффективного использования школьного учебно-опытного участка в учебно-воспитательной работе, а также в организации активного участия школьников в реализации Продовольственной программы СССР. Мы предлагаем продолжить на страницах журнала обмен опытом по этим важнейшим вопросам.