

## Это интересно!

● Сотрудники Биологического института Сибирского отделения АН СССР вывели нового зверька. Это гибрид хорька и норки. Его товарное достоинство — в густом коричневом прочном мехе. Зверек обладает разносторонними способностями, унаследованными от родителей: он может и рыть землю, и нырять, и плавать под водой. Обычно животные, полученные путем отдаленной гибридизации, лишены способности производить потомство. Новый же гибрид достаточно плодовит.

● Во многих странах заметно уменьшается численность лягушек. А ведь это земноводное приносит большую пользу, поедая комаров, moskitов, гусениц, червей, оводов. Кроме того, лягушка — постоянный объект для медицинских и биологических экспериментов. Во Франции и Японии даже поставлены памятники лягушке, поскольку она, как и собака, во многом послужила развитию медицины. Сейчас в ряде стран лягушки взяты под защиту государства и ловля их запрещена.

● Специалисты одного московского производственного объединения создали прибор для приманивания и уничтожения комаров. Принцип действия его основан на применении люминесцентной малогабаритной лампы «ЛУФ-4». Излучаемый ею свет привлекателен для комаров. Слетаясь на него, они садятся на металлическую сетку и при этом замыкают проводники, по которым идет ток в 10 миллиампер. Этого достаточно для их уничтожения.

● Еще один новый метод борьбы с комарами. Выведен особый вид грибов, пагубно действующий на личинки комаров. Предложено выращивать эти грибы в водоемах и канавах, — местах обитания личинок.

● Индикатором загрязнения окружающей среды может служить растение традесканция. Выходец из тропических и субтропических зон Америки, эта многолетняя трава распространена повсеместно как комнатное растение. Ученые обнаружили, что при появлении в воздухе токсических веществ окраска тычинок ее цветков изменяется: с голубой на розовую. И тем самым они как бы дают сигнал тревоги.

● Декоративная роза — признанная царица цветов. Ее селекцией занимаются во многих странах, но только в двух — СССР и Болгарии — экспериментируют с эфирномасличной розой. Недавно в Крымском объединении по эфирномасличным культурам и маслам завершена работа над новым сортом, имеющим по сравнению с другими отечественными сортами эфирномасличной розы целый ряд достоинств. Он легко размножается, дает много тяжелых бутонов, что обуславливает высокую урожайность сорта. Авторы новинки назвали ее Радугой.

● Подлинной сенсацией стала находка останков двух плезиозавров в Австралии, в отложениях юрского периода. До сих пор считалось, что это животное появилось в южном полушарии только в следующем, меловом периоде. Австралийские ученые по спинным позвонкам, ребрам и другим фрагментам скелета реконструировали внешний вид этого морского ящера.

(По материалам периодической печати).

## Указатель статей, опубликованных в журнале за 1982 г.

### Передовые

Иванов Ю. Ю. На главном направлении. № 1, с. 3.

Иванов Ю. Ю. Навстречу 60-летию образования СССР. № 5, с. 3.

Леонтьева М. Р. Впереди год ударной работы. № 4, с. 3.

Шестидесятилетие СССР — творческий труд учителя! № 6, с. 3.

### Официальный отдел

Об изучении в общеобразовательных школах книги Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева «Воспоминания». № 2, с. 3.

О дополнительных мерах по преодолению формализма в оценке результатов труда учителей и учащихся. № 2, с. 4.

О подготовке в общеобразовательных школах к 60-летию образования Союза Советских Социалистических Республик. № 3, с. 3.

По усовершенствованным программам. № 1, с. 7.

### Биология

За строкой решений XXVI съезда КПСС

Иноземцев А. А. Охрана ландшафтов. № 2, с. 6.

Иноземцев А. А. Охрана природы — дело всенародное. № 3, с. 16.

Кардиология на службе здоровья. № 6, с. 12.

Коновалов Ю. Б. Семеноводство полевых культур. № 3, с. 6.

Наука — сельскому хозяйству страны. № 5, с. 13; № 6, с. 15.

Посыпанов Г. С. Зерновые бобовые кормовые растения. № 4, с. 6.

Светов В. А. Агрехимическая служба. № 1, с. 10.

К 60-летию образования СССР

Кривобокова С. С., Сурманидзе Р. Д. Здравоохранение в СССР. № 5, с. 7.

Советские ученые — народному хозяйству страны. № 3, с. 13; № 4, с. 17.

Ученые — службе здоровья. № 5, с. 12.

Ученые — здравоохранению. № 6, с. 14.

Шамин А. Н., Кривошеина Г. Г. Некоторые этапы развития научных биологических исследований в СССР. № 6, с. 8.

Актуальные вопросы науки

Иорданский Н. Н. Направления эволюции организмов. № 1, с. 20.

**Мухина Т. К.** Психологические основы атеистического воспитания школьников. № 2, с. 14.

**Наумов Н. А.** Методологические основы атеистического воспитания школьников. № 1, с. 14.

**Патлякевич Н. Д.** Эхолокация у рукокрылых. № 3, с. 20.

**Солодько А. С.** Кавказский биосферный заповедник. № 6, с. 18.

**Тресков В. Г., Кампов-Полевой А. Б.** О вредном воздействии алкоголя на организм человека. № 4, с. 21.

### Методика преподавания

Методические рекомендации, опыт учителей

**Ананьева Г. И.** Из опыта использования оборудования кабинета биологии. № 4, с. 55.

**Белокопытова Ж. К.** Активизация учащихся в процессе проверки знаний. № 6, с. 29.

**Бинас А. В.** Методика опытов по изучению газообмена у растений при фотосинтезе. № 6, с. 36.

**Бровкина Е. Т., Резникова В. З.** Методические рекомендации к изучению в курсе зоологии темы «Природные сообщества. Охрана животного мира». № 1, с. 40.

**Бровкина Е. Т., Резникова В. З.** Рекомендации по изучению темы «Развитие животного мира». № 2, с. 26.

**Будная О. Г.** О Всесоюзной научно-практической конференции «Научно-атеистическое воспитание — составная часть коммунистического воспитания учащихся». № 2, с. 39.

**Волкова Э. Э.** Система нашей работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. № 1, с. 47.

**Демьянков Е. Н.** Задачи к теме «Генетика и эволюционная теория». № 1, с. 45.

**Дурандин А. И.** К проведению практической работы «Дыхание семян». № 1, с. 39.

**Жукова Э. С.** План телевизионных передач на 1982/83 учебный год. № 5, с. 40.

**Илюшина И. Т., Исаева Р. Я., Маслова В. Р., Николаева Е. С., Серебрякова А. Н.** Ознакомление учащихся с материалами XXVI съезда КПСС на уроках ботаники. № 1, с. 27.

**Калинова Г. С.** Обобщение и повторение знаний о покрытосеменных растениях. № 1, с. 31.

**Капустина М. С.** Из опыта преподавания темы «Развитие растительного мира на Земле». № 2, с. 21.

**Королева Н. В.** Об учебно-методическом комплексе по зоологии. № 6, с. 41.

**Левина М. М., Блиновская Ю. В.** Дидактические условия, способствующие усвоению учащимися биологических понятий. № 5, с. 27.

**Митина П. Н.** Использование самостоятельных работ в качестве источника получения новых знаний. № 1, с. 36.

**Морозова Л. Ф.** Использование экранных пособий при изучении зоологии. № 3, с. 33.

**Мягкова А. Н., Румянцева М. Н.** Развитие у школьников интереса к биологии. № 3, с. 38.

**Мягкова А. Н.** На Всесоюзных педагогических чтениях. № 4, с. 33.

**Мягкова А. Н.** Роль методов в обучении, воспитании и развитии учащихся. № 5, с. 16.

**Наумов Н. А.** Единство процессов формирования научной картины мира и научно-материалистического, атеистического мировоззре-

ния учащихся в процессе изучения биологии. № 4, с. 25.

**Никишов А. И., Шотт Н. Л.** Первая Всесоюзная биологическая олимпиада школьников. № 3, с. 42.

**Пакулова В. М.** Работа с терминами на уроках биологии. № 6, с. 33.

**Попова Л. А., Несов А. А., Пуговкин А. П.** Биологическая специализация в школе-интернате при Ленинградском университете. № 5, с. 37.

**Семенцова В. Н.** Об опыте нравственного воспитания учащихся в процессе преподавания биологии. № 5, с. 23.

**Статкевич Н. В.** К планированию учебного материала темы «Дарвинизм». № 4, с. 44.

**Статкевич Н. В.** К планированию учебного материала темы «Дарвинизм». № 5, с. 32.

**Степанов В. И., Мирчевская Л. Б., Акулинина А. С.** О рациональном планировании учебных помещений и учебно-опытной зоны школы. № 4, с. 50.

**Степанов В. И., Мирчевская Л. Б., Акулинина А. С.** О рациональном планировании учебных помещений и учебно-опытной зоны школы. № 4, с. 50.

**Суравегина И. Т.** К изучению темы «Основы экологии». № 2, с. 32.

**Суравегина И. Т.** К методике преподавания темы «Основы экологии». № 6, с. 25.

**Сухорукова Л. Н.** Формирование у старшеклассников умения делать мировоззренческие обобщения. № 3, с. 27.

**Шабалина Е. А.** Воспитание у школьников бережливости на уроках ботаники. № 4, с. 40.

**Шарыгина И. С., Ломакина Е. Ю.** Колеусы — удобный объект для постановки учебных опытов. № 4, с. 56.

**Шутов И. С.** Ознакомление школьников с некоторыми приемами доврачебной помощи. № 1, с. 51.

К изучению экспериментального курса «Гигиеническое и половое воспитание учащихся»

**Бруновт Е. П., Румянцева М. Н.** Об организации экспериментального преподавания курса «Гигиеническое и половое воспитание учащихся в 1982/83 учебном году. № 5, с. 42.

**Бруновт Е. П., Румянцева М. Н.** Методические рекомендации к изучению вопросов гигиены в темах «Опорно-двигательная система» и «Кровь». № 6, с. 47.

**Хрипкова А. Г., Колесов Д. В.** Гигиеническое и половое воспитание учащихся общеобразовательных школ. № 1, с. 57.

**Хрипкова А. Г., Колесов Д. В.** Материалы к теме «Развитие человеческого организма». № 2, с. 44.

**Хрипкова А. Г., Колесов Д. В.** Материалы к темам «Личная гигиена девочки и мальчика» и «Нравственные основы взаимоотношений мальчиков и девочек». № 3, с. 49.

### Факультативные занятия

**Дегтярева В. К.** Применение перфокарт для определения насекомых во время экскурсии. № 4, с. 58.

**Левитский П. М.** Опыты, доказывающие вред табачного дыма и алкоголя. № 5, с. 48.

### Слово об учителе

В семье единой. № 2, с. 48; № 4, с. 61; № 5, с. 53; № 6, с. 53.

**Отвечаем на письма читателей. Советы учителю**

**Малиновская М. Н., Граменицкий Б. А., Хрусталева Т. Н.** Изготовление препаратов женой и декальцинированной кости. № 5, с. 47.

**Мамаева Х. П.** Галлы и их использование. № 4, с. 20.

**Никишов А. И.** Хранение и ремонт влажных препаратов. № 5, с. 36.

**Шилов В. Ф.** Микропроекция на экран. № 5, с. 39.

### **Внеклассная работа**

**Опытничество. Наблюдения. Вечера. Кружковая работа. Вести из школ**

**Бабишин Л. С.** Об опыте интернационально-патриотического воспитания учащихся в процессе внеклассной работы по биологии. № 5, с. 69.

**Баев С. Я.** Школьный вечер «Ленинские заветы об охране природы и природопользовании». № 2, с. 61.

**Безмяннова Л. А.** В помощь кружку юных кактусистов. № 3, с. 68.

**Гурлев И.** Прививать детям любовь к природе. № 2, с. 56.

**Заровный Г. М.** Из опыта организации школьных заказников. № 1, с. 60.

**Захарченко Г. Г.** Планирование работы школьного лесничества. № 3, с. 59.

**Картавченко А. М.** Атеистическая работа в нашей школе. № 2, с. 54.

**Козловская А. В.** О работе кружка «Юный агрохимик» Северо-Осетинской станции юных натуралистов. № 5, с. 67.

**Колпаков А. А.** О внеклассном чтении учащихся. № 4, с. 71.

**Копанева Э. М.** Всесоюзный слет трудовых объединений школьников, посвященный 60-летию образования СССР. № 6, с. 57.

**Кузенкова Л. Я., Дервиз-Соколова Т. Г.** Зеленая аптека и ее охрана. № 3, с. 66.

**Мамедов Р. М.** Как организован в нашей школе уголок «Любите природу». № 4, с. 69.

**Мирзоев И., Каримов Б.** Юные натуралисты Таджикистана. № 5, с. 65.

**Павлова Т. П.** Юные звенки на страже природы. № 3, с. 58.

**Разбесов О. К.** Попугай в уголке живой природы. № 4, с. 69.

**Руте М. А.** Некоторые условия эффективности опытнической работы. № 1, с. 63.

**Самойлова Т. П.** Рекомендации по организации питомника древеснодекоративных и ягодных растений в школе. № 6, с. 72.

**Сапаров С. М.** Из опыта работы ученических производственных бригад Саятского района Туркменской ССР. № 4, с. 64.

**Седнев Н. С.** Как мы проводим фенологические наблюдения. № 2, с. 59.

**Титов А. В., Титова В. В.** Как у нас ведется внеклассная работа по зоологии. № 1, с. 67.

**Продовольственная программа СССР — дело всенародное**

**Агеева В. А., Рожкова Т. А.** Добрая традиция. № 5, с. 62.

**Войнова Г. Я.** Готовим тружеников села. № 5, с. 63.

**Коберник А. Н.** Готовим юных животноводов. № 1, с. 66.

**Котик Я. В.** Ученическая бригада — школа кадров для сельского хозяйства. № 4, с. 63.

**Костенко Р. И., Чернышев Н. А.** Кузница кадров. № 5, с. 60.

**Луцкая И. М.** Будущие хозяева земли. № 2, с. 50.

**Мальцева Л. Н.** Наша бригада. № 5, с. 59.

**Михальцова З. Д.** Из опыта работы кружка «Юный селекционер». № 4, с. 70.

**Онопrienко Е. Н.** Зеленое окно в мир. № 6, с. 69.

**Продовольственная программа СССР — дело всенародное.** № 5, с. 58.

**Тупиченков С. В.** Будущие хозяева земли. № 6, с. 62.

**Шашлов Т. И.** Практическое значение опытнической работы учащихся. № 1, с. 64.

**Юшкене Я. С.** Как мы учим школьников заботиться о природе. № 4, с. 66.

**Яковлев В. А.** «Малая Тимирязевка» нашей школы. № 6, с. 66.

**Яхьяева М. И., Кадирова-Юрченкова Р. Н.** О воспитании бережливости. № 4, с. 65.

### **Библиография**

**Барякин В. Н. А. П. Удальцов.** Поезд надежды: Экологические меридианы и параллели. № 5, с. 74.

**Востриков Л. А. Н. Г. Рубайлова.** Формирование и развитие теории естественного отбора. № 5, с. 71.

**Латюшин В. В. А. С. Онегов.** Школа юннатов: Наши пернатые друзья и соседи. № 3, с. 75.

**Перешкольник С. Л. П. П. Второв., Н. Н. Дроздов.** Определитель птиц фауны СССР. № 5, с. 73.

**Смирнов А. В. В. Петров.** Растительный мир нашей Родины. № 2, с. 69.

**Соломин В. П., Гупало П. И. Д. П. Викторова и др.** Биология. № 3, с. 76.

**Стенина Т. М.** Земля у нас только одна. № 6, с. 76.

**Таранов Е. В.** Наше знание, сила и оружие. № 2, с. 66.

**Фролов В. М., Климова Ф. В. Е. С. Чухрай.** Молекула, жизнь, организм. № 5, с. 72.

**Халова А. И. Н. А. Рыков.** Зоология с основами экологии животных. № 3, с. 73.

**Яблоков А. В., Саблина Т. В. С. И. Забелин, В. А. Зубакин, Д. Н. Кавтарадзе.** Таблицы по охране природы. № 5, с. 75.

### **Информация**

**Внимание учителей.** № 3, с. 57.

**Евстафиев Е. В.** Конкурс имени П. А. Мантейфеля. № 6, с. 70.

**Кочетов С. И.** Проводится конкурс. № 6, с. 79.

**Свирельщикова З. А.** VI пленум Ученого методического совета. № 3, с. 46.

**Памяти Анны Моисеевны Цузмер.** № 1, с. 80.

**Памяти Веры Николаевны Федоровой.** № 4, с. 80.

### **Красная книга СССР**

**Александрова М. С.** Лиственницы. № 1, с. 73.

**Александрова М. С.** Пихты. № 5, с. 79.

**Александрова М. С.** Ель Глена. № 6, с. 80.

**Курганская С. А.** Белоцветник. № 2, с. 77.

**Лебедева А. А., Солодько А. С.** Орхидеи офрис. № 3, с. 78.

**Присяжнюк В. Е.** Горал. № 1, с. 74.

**Солодько А. С.** Шафран. № 4, с. 75.

**Судакова З. В.** Прострел. № 4, с. 77.

**Тростьянова Р. Г., Солодько А. С.** Цикламен. № 2, с. 76.

**Туниев Б. С.** Эскулапов полоз. № 3, с. 79.