

УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ ЗА 1968 ГОД

ПЕРЕДОВЫЕ

Момотова А. П., Ленин и природа, № 6, стр. 5.

Навстречу великой дате, № 6, стр. 3.

Хорошо начать новый учебный год, № 4, стр. 27.

Шубин В. И., Накануне Всесоюзного учительского съезда, № 2, стр. 7.

Юбилейные «Педагогические чтения», № 2, стр. 33.

Всесоюзный съезд учителей, № 4, стр. 3.

Рассказывают делегаты съезда — учителя биологии, № 4, стр. 7.

Всесоюзному съезду учителей, № 4, стр. 4.

Центральному Комитету Коммунистической партии Советского Союза, Президиуму Верховного Совета СССР, Совету Министров Союза ССР, № 4, стр. 4.

Обращение делегатов Всесоюзного съезда учителей ко всем учителям, работникам народного образования, родителям и общественности СССР, № 5, стр. 6.

Бессонов Г. Е., Новые задачи — новые заботы учителя, № 5, стр. 3.

БИОЛОГИЯ

Беляева Л. Т., Реликты, эндемы и другие растения, нуждающиеся в охране, № 4, стр. 22.

Деборин Г. А., Возникновение жизни на Земле, № 4, стр. 14.

Кедров Б. М., В каком смысле биологическое сводится к физико-химическому, № 6, стр. 9.

Красновидова С. С., Продолжается ли эволюция человека?, № 5, стр. 25.

Купцов А. И., Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости, № 1, стр. 3.

Любарский К., По следу живого, № 1, стр. 22.

Митюшин В. М., Основные этапы эволюции клетки, № 6, стр. 16.

Новиков И. И., Отдаленная гибридизация животных, № 1, стр. 10.

Овчинников Н. Н., Шиханова Н. М., Эволюция углеродного питания и дыхания у растений, № 5, стр. 18.

Овчаров К. Е., Физиологическая активность и взаимосвязь органов в растении, № 3, стр. 13.

Поляков И. Я., Биологические основы защиты растений от вредителей, № 5, стр. 10.

Рашкевич Н. А., Типы сигналов между особями в популяциях животных, № 2, стр. 20.

Тарасов Р. П., Возможна ли вегетативная гибридизация растений?, № 2, стр. 10.

Травкин М. П., О биологическом действии магнитного поля, № 1, стр. 21.

Федоров А. К., О растениях-двуручках, № 5, стр. 22.

Чайлахян М. Х., Ученый, борец, мыслитель (к 125-летию со дня рождения К. А. Тимирязева), № 3, стр. 3.

Методы научного исследования

Литинская Л. Л., Моделирование в биологии, № 3, стр. 21.

По просьбе читателей

О пересадке сердца у человека, № 2, стр. 27.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ

Проблемы, методические рекомендации, опыт школ и учителей

Аболинь З. Э., Изучение зрительного анализатора на натуральных объектах, № 2, стр. 53.

Алпатов В. Г., Весенняя зоологическая экскурсия на водоем, № 2, стр. 48.

Антипова В. М., Создание проблемных ситуаций на уроках анатомии и физиологии человека, № 4, стр. 43.

Беляева Л. Т., Некоторые жизненные формы растений (материал к весенней экскурсии), № 2, стр. 64.

Беляева Л. Т., Листопадные деревья и кустарники (материал к зимним экскурсиям), № 6, стр. 63.

Бинас А. В., Поглощение корнем растворенных в воде веществ, № 5, стр. 41.

Гвоздарева Е. М., Дополнительная литература на уроках анатомии и физиологии человека, № 6, стр. 57.

Гупало П. И., Моделирование как дидактический прием в объяснении сущности жизни и молекулярных основ наследственности, № 5, стр. 32.

Гуревич А. А., К изучению водорослей к VI классу, № 5, стр. 49.

Гусаров Е. П., Дидактические карточки по ботанике, № 3, стр. 47.

Жунусова К., Наблюдения над животными на уроках зоологии, № 1, стр. 26.

Зиятдинов М. З., Изучение членистоногих на материале местной фауны, № 1, стр. 30.

Зорина Т. Г., Сумароков Д. Д., Чуканов В. С., Цифровые карточки при проверке знаний, № 1, стр. 36.

Киртадзе Н. О., Вопросы охраны природы при изучении ботаники и зоологии, № 5, стр. 36.

Клепинина З. А., Осенняя экскурсия на тему «Основные группы растений», № 4, стр. 46.

Комиссаров Б. Д., Конференция по теме «Клетка», № 6, стр. 45.

Левитский П. М., Демонстрации на учащихся и самонаблюдения при изучении функций нервной системы, № 1, стр. 32.

Левина М. М., Дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения, № 3, стр. 30.

Максимова В. Н., Развитие диалектического мышления учащихся на основе связи курса общей биологии с курсом обществоведения, № 4, стр. 38.

Миرونенко Г. Н., Уроки по фотосинтезу в курсе общей биологии, № 6, стр. 40.

Моисеева З. А., Самостоятельные работы учащихся по генетике, № 2, стр. 36.

Падалко Н. В., Лабораторные занятия по теме «Побег», № 6, стр. 33.

Петришина О. Л., О культуре постановки в школе опытов на животных, № 6, стр. 55.

Подгорный В. Р., Дроздова З. Т., Лабораторные занятия по генетическому анализу гибридов первого и второго поколений дрозофилы, № 1, стр. 47.

Резникова В. З., Изучение насекомых в экологическом плане, № 2, стр. 41.

Романова Л. С., Эмоциональная подготовка учащихся к восприятию учебного материала, № 6, стр. 60.

Рыков Н. А., Нужен ли для сознательного усвоения биологии пропедевтический курс неживой природы, № 6, стр. 27.

Рыжов В. П., Связь курса общей биологии с практической работой учащихся, № 2, стр. 34.

Соколовская Б. Х., Генетический практикум с дрозофилой, № 1, стр. 41.

Соколовская Б. Х., Задачи по генетике, № 1, стр. 52.

Творогова А. С., Подготовка демонстрационного материала при изучении бактерий, № 5, стр. 44.

Цузмер А. М., Как изучать тему «Развитие человеческого организма», № 2, стр. 57.

Шапошников Н. И., Система лабораторных занятий по ботанике, № 5, стр. 27.

Новые программы по ботанике и анатомии и физиологии человека — содержание, экспериментальная проверка

Беляева В. Н., Частные замечания о преподавании ботаники по новой программе, № 3, стр. 44.

Беляева Л. Т., Программа по ботанике, № 3, стр. 35.

Бруновт Е. П., Новая программа по анатомии, физиологии и гигиене человека, № 4, стр. 28.

Маш Р. Д., Предварительный опыт преподавания курса анатомии и физиологии по новой программе, № 4, стр. 31.

О переходе на новые программы, № 3, стр. 35.

Падалко Н. В., Экспериментальная проверка новой программы по ботанике, № 3, стр. 38.

Цузмер А. М., Петришина О. Л., Как работать по новому учебнику, № 4, стр. 35.

Факультативные занятия по биологии.

Гончарова В. Н., Янчук Р. П., Из опыта преподавания курса «Избранные главы по физиологии», № 5, стр. 56.

Манке Г. Г., Из опыта преподавания факультативного курса «Физиология растений», № 4, стр. 57.

Маш Р. Д., О факультативных курсах по физиологии человека, № 6, стр. 80.

Розина Т. А. и др., Сложность проблемы, № 4, стр. 52.

Таршис Г. И., Фокина А. Г., Первая помощь пединститута школе, № 4, стр. 56.

Ульянова О. А., Первый опыт организации факультативного курса по биологии, № 1, стр. 62.

Чубуков А. С., Занятие по определению ферментов молока, № 6, стр. 82.

В помощь начинающему учителю

Бинас А. В., Постановка опыта к лабораторной работе по фотосинтезу, № 6, стр. 75.

Биндалова Н. Т., Как я воспитываю у учащихся любовь к природе, № 6, стр. 78.

Васильева З. И., Конспекты уроков по ботанике, № 4, стр. 61; № 5, стр. 60; № 6, стр. 68.

Имшенецкая Л. И., О летних заданиях, № 2, стр. 62.

Имшенецкая Л. И., Использование комнатных растений на уроках в V классе, № 6, стр. 76.

Приемные экзамены по биологии в вузах

Ватти К. В., Добровольский А. А., Ростова Н. С., Широков Ю. В., О результатах приемных экзаменов по биологии на биолого-почвенном факультете Ленинградского университета, № 1, стр. 66.

Кудряшов Л. В., Благосклонов К. Н., Телитченко М. М., Приемные экзамены по биологии в Московском университете, № 1, стр. 64.

Полянский Ю. И., Впечатления профессора, читающего курс студентам, сдавшим вступительные экзамены по биологии, № 1, стр. 68.

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Бауман Д. Э., Школьное биологическое общество, № 4, стр. 73.

Дзидоликас Ю. Ю., Школьники охраняют природу, № 3, стр. 64.

Дурнев Н., Работа по охране природы, № 3, стр. 68.

Егерман Т. В., Наш школьный музей, № 3, стр. 69.

Зак Н. И., Воспитание у учащихся творческого отношения к постановке и проведению опытов, № 5, стр. 69.

Иващенко Ф. И., О задаче и логическом содержании полевого опыта, № 3, стр. 61.

Корчак Н. К., Внеклассная работа по курсу анатомии и физиологии человека, № 4, стр. 71.

Котов Н. С., Сельскохозяйственное опытничество школьников, № 3, стр. 57.

Лужниченко Н. Н., Школьная санитарная дружина, № 5, стр. 71.

Никулина Т. Д., Кузнецова А. С., Значение внеклассной работы в развитии интереса к биологии, № 1, стр. 70.

Об организации занятий по сельскохозяйственному труду, № 1, стр. 96.

Об улучшении работы учащихся на школьных учебно-опытных участках, № 3, стр. 55.

Скаткин М. Н., О педагогической эффективности опытнической и натуралистической работы, № 2, стр. 67.

Тимофеев Б. А., О микрофотосъемке в природе, № 3, стр. 94.

Чубуков А. С., Кружок юных микробиологов, № 1, стр. 72.

Опыты и наблюдения

Александрова И. В., Содержание кротов в садках, № 5, стр. 73.

Воронов К. В., Тли и садовые муравьи, № 2, стр. 88.

Джоокаев Д., Биологический метод борьбы с насекомыми-вредителями, № 2, стр. 80.

Ефимова В. И., Фенологические наблюдения. Весна, № 1, стр. 82; лето, № 2, стр. 89; осень, № 4, стр. 81; зима, № 5, стр. 77.

Ермакова К. Г., Персикова З. И., Работа учащихся по изучению сорных растений, № 2, стр. 75.

Злотин А. З., Наблюдения за шелкопрядом в школе зимой, № 1, стр. 80.

Кологреев Н. В., Менделеевское расщепление у пшеницы, № 2, стр. 84.

Константинов В. М., Наблюдения за птицами в городских условиях, № 4, стр. 80.

Новлянский Н. И., Летние опыты с плодовыми деревьями, № 3, стр. 72.

Осипов С. К., Воляной орех в школьном аквариуме, № 3, стр. 74.

Пчельников Т. С., Хроника школьных дел, № 6, стр. 8.

Самошкин Е. Н., Лесной орешник — на школьные участки, № 2, стр. 86.

Самойлова Т. П., Черенкование крыжовника с применением ростовых веществ, № 3, стр. 73.

Самойлова Т. П., Выгонка цветов в зимнее время, № 5, стр. 75.

Творогова А. С., Некоторые рекомендации к проведению опытов по микробиологии, № 1, стр. 76.

Фаястов И. Г., Наследование признаков у кукурузы и гороха, № 2, стр. 85.

Чубуков А. С., Наблюдения над простейшими, № 5, стр. 72.

Чубуков А. С., Занятия по микробиологическому исследованию воды, № 4, стр. 77.

Янковская Л. А., Стеклов И. П., Вьюны в школьном аквариуме, № 3, стр. 74.

Яременко И. И., Изучение фитонцидных свойств растений, № 1, стр. 79.

Самодельные учебные пособия

Лошаков А. С., Модель органов кровообращения рыбы, № 3, стр. 77.

Панченко С. Г., Изготовление мумифицированных тушек вымораживанием, № 3, стр. 78.

Соловьев Н. А., Шубников С., Пальцевой фотоэлектрический плетизмограф, № 5, стр. 81.

Толкунов В. И., Прибор для демонстрации схем и динамических моделей, № 3, стр. 76.

Тхоржевский В. В., Приборы для демонстрации законов наследственности, № 5, стр. 83.

Короткие советы

Лавинский Л. Г., Заготовка лягушек к урокам, № 5, стр. 85.

Яременко И. И., Как хранить тушки и чучела, № 5, стр. 85.

Из истории юннатского движения

Байдельдинова Г. К., Развитие натуралистической работы в Казахстане, № 4, стр. 68.

БИБЛИОГРАФИЯ

Бельшев Б. Ф., Соколов К. Н., Настольная книга для учителя, № 4, стр. 86.

Браун А. Д., Популярное изложение основ молекулярной биологии, № 3, стр. 87.

Гурий В. Е., О повышении педагогической эффективности сельскохозяйственного опытничества школьников, № 5, стр. 86.

Гупало П. И., Хорошее начало большого дела, № 3, стр. 80.

Казакова О. В., Антропоморфизм в научно-популярной литературе по биологии, № 1, стр. 88.

Митюшин В. М., Монография по биологии клетки, № 3, стр. 84.

Короткие рецензии

Береуцина Л. П. — «Лесной календарь», № 3, стр. 91.

Биркина Б. Н. — В. Ф. Натали «Основные вопросы генетики», № 4, стр. 89.

Гупало П. И. — Дж. Ригель «Энергия, жизнь и организм», № 4, стр. 91.

Дроздов Н. Н. — Н. А. Гладков «Тише, птицы на гнездах», № 2, стр. 92.

Дроздов Н. Н. — Б. М. Житков «Звери и птицы земного шара», № 6, стр. 85.

Ефейкин А. К.—В. В. Сахаров «Организм и среда», № 6, стр. 84.

Каминская З. М.—Р. И. Исурин «Тематические вечера по ботанике в школе», № 1, стр. 95.

Как достать нужную книгу, № 3, стр. 93.

Красновидова С. С.—И. Аугуста «Великие открытия», № 3, стр. 90.

Кузнецов Л. А.—А. А. Ниценко «Краткий курс ботаники», № 2, стр. 92.

Митюшин В. М.—А. М. Винчестер «Основы современной биологии», № 5, стр. 89.

Мурский Л. И.—С. И. Гальперин и Н. Э. Татарский «Методика исследования высшей нервной деятельности человека и животных», № 5, стр. 91.

Новые книги издательства «Просвещение», № 4, стр. 92.

Павлов А. О.—А. Комфорт «Биология старения», № 5, стр. 90.

Пелевин В. М.—Сборник «Никто не любит крокодилов», № 1, стр. 92.

Полянский Ю. И.—В. Полянин «Мама, папа и я», № 1, стр. 91.

Попов А. П.—В. Н. Сабуняев «Занимательная ихтиология», № 6, стр. 88.

Ралдугина В. А.—А. А. Яхонтов «Картины по зоологии», № 5, стр. 93.

Родина В. С.—Сборник «Удивительное в жизни животных», № 1, стр. 94.

Рычин Ю. В.—Т. Г. Зорина «Школьникам о лесе», № 2, стр. 94.

Сауткина Ф. Н.—О. Боярова, А. Кольбенова «С головы до пят», № 6, стр. 89.

Скалон В. Н.—П. И. Мариковский «Тайны мира насекомых», № 4, стр. 90.

Соколов К. Н.—А. Г. Хрипкина «Разговор на трудную тему», № 6, стр. 87.

Турбина Е. И.—Сборник «Занимательные занятия с юннатами», № 4, стр. 92.

Хайлова А. И.—Э. Голованова, Ю. Пукинский «Птичьи заботы», № 6, стр. 86.

Чубуков А. С.—В. М. Жданов и др. «Занимательная микробиология», № 3, стр. 90.

Шамардина И. П.—Е. Одум «Экология», № 6, стр. 89.

Шацков Ю. М.—Г. П. Дементьев и др. «В стуже и зное», № 5, стр. 92.

Книжная полка

ИНФОРМАЦИЯ

Всесоюзное совещание по опыту проведения факультативных занятий, № 4, стр. 94.

О состоянии преподавания и качестве знаний учащихся по общей биологии в школах Березовского района Брестской области, № 4, стр. 95.

Пономарев В. А., Всесоюзный слет юных натуралистов, № 5, стр. 94.

К читателям журнала, № 3, стр. 79.

Некрологи

Швинка Эвалд Оттонович, № 4, стр. 85.

Сказкин Федор Данилович, № 2, стр. 95.

Главный редактор — Ю. И. Полянский

Заместители главного редактора: Л. В. Кудряшов, В. И. Шубин

Редакционная коллегия: Ф. Х. Бахтеев, Л. Т. Белыева, Е. П. Бруновт,

В. А. Гриневич, П. И. Гупало, К. И. Кемуларица, Г. Н. Мироненко,

В. М. Митюшин, А. В. Напалков, А. И. Никишов, В. В. Сахаров,

В. Н. Скалон, А. М. Цузмер, Л. П. Чистова

Зав. редакцией Л. Д. Болдырева

Технический редактор Л. С. Владимирская,

корректор Р. П. Семченкова

Адрес редакции: Москва, Г-117, ул. Погодинская, 8.
телефон 24-5-03-53

Издательство «Просвещение» Комитета по печати при Совете Министров РСФСР

Объем 6 (8,40)

Подписано к печати 25/X — 1968 г.
Тираж 118 460 экз.

Формат бумаги 70 × 108^{1/16}
Цена 45 коп. Заказ 511

Московская типография № 13 Главполиграфпрома Комитета по печати
при Совете Министров СССР, Москва, ул. Баумана, Денисовский пер., д. 30.