

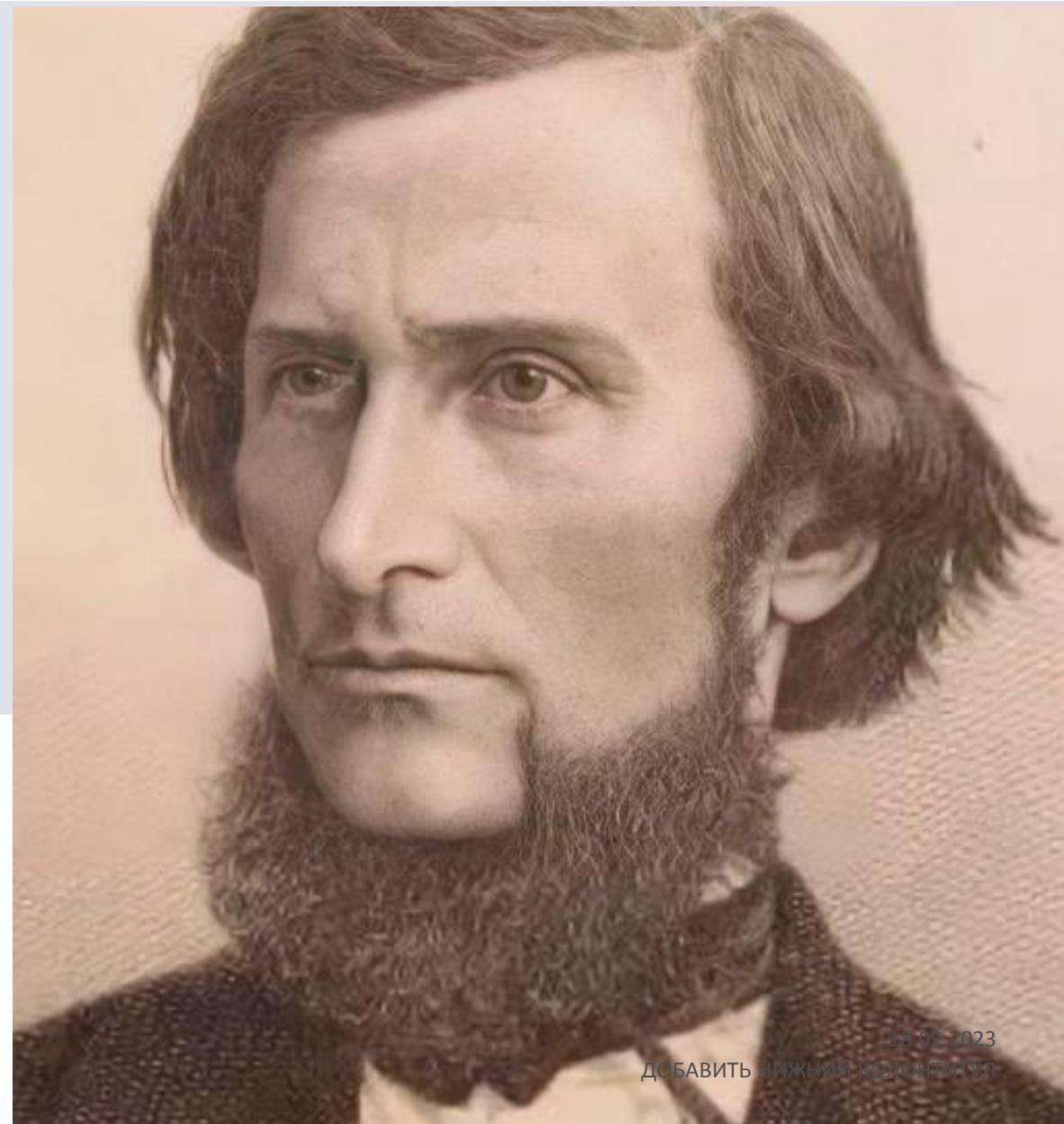
Виртуальная выставка-  
портрет  
к 200-летию со дня рождения  
Константина Дмитриевича  
Ушинского

**«Наш действительно народный педагог»**

# Константин Дмитриевич Ушинский (1823-1870)

Константин Ушинский – прославленный педагог-демократ, писатель, один из создателей научной педагогики в России.

Имя Ушинского занимает особое место в русской и мировой педагогике. Его по праву можно назвать родоначальником научного подхода к педагогике в России.



18.02.2023

ДСБАВИТЬ НИЖНИЙ КОЛОНИТУЛ

**«Ушинский - это наш действительно народный педагог, точно так же как Ломоносов - наш народный ученый, Суворов - наш народный полководец, Пушкин - наш народный поэт, Глинка - наш народный композитор».**

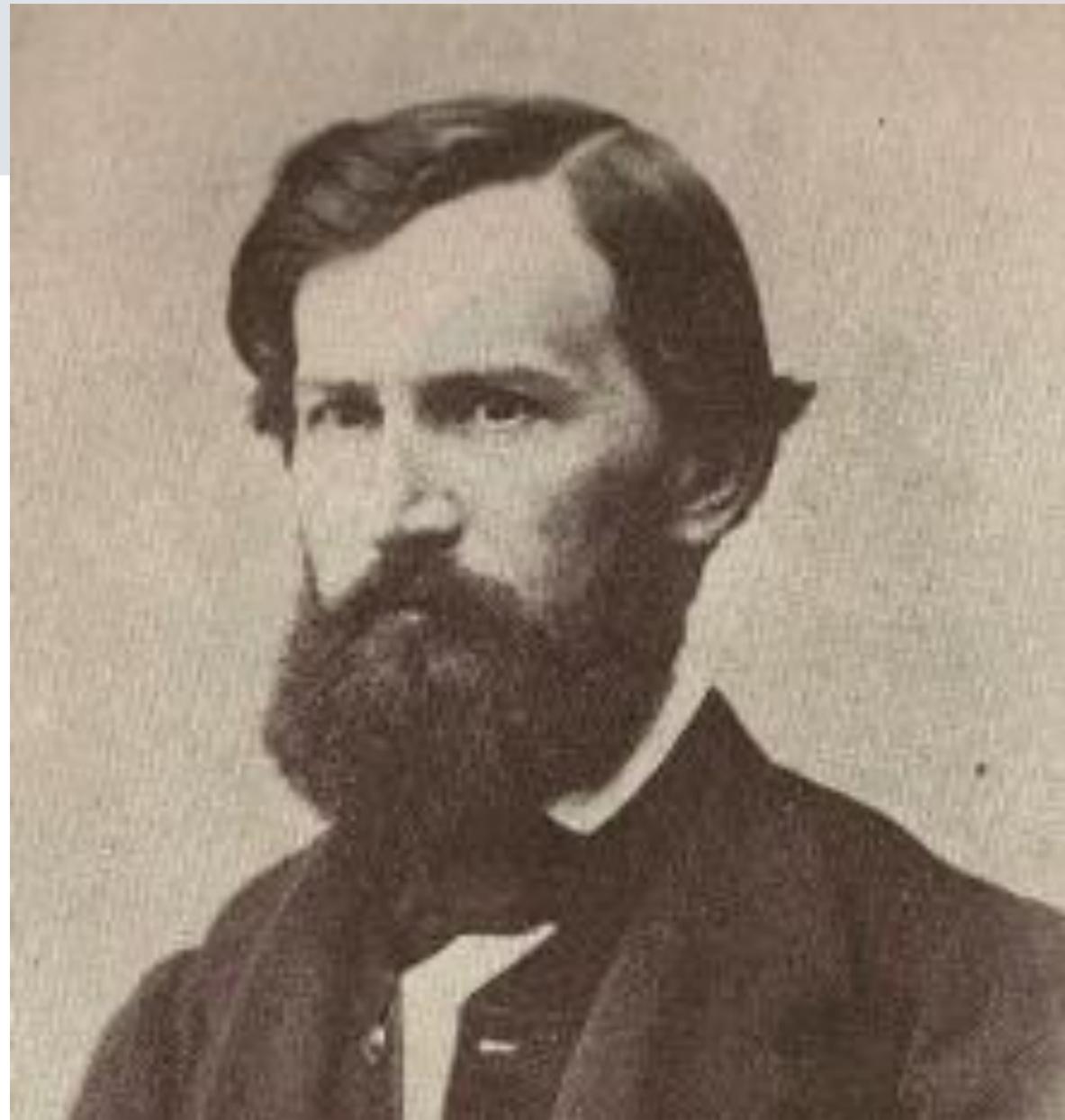
**Л.Н. Модзалевский**

# Юность

Константин Дмитриевич родился в Туле, детство и юность провёл в родовом имении на Украине, в Черниговской области.

Начальное образование он получил дома, а в 12 лет был зачислен в 3-й класс гимназии в Новгороде-Северском.

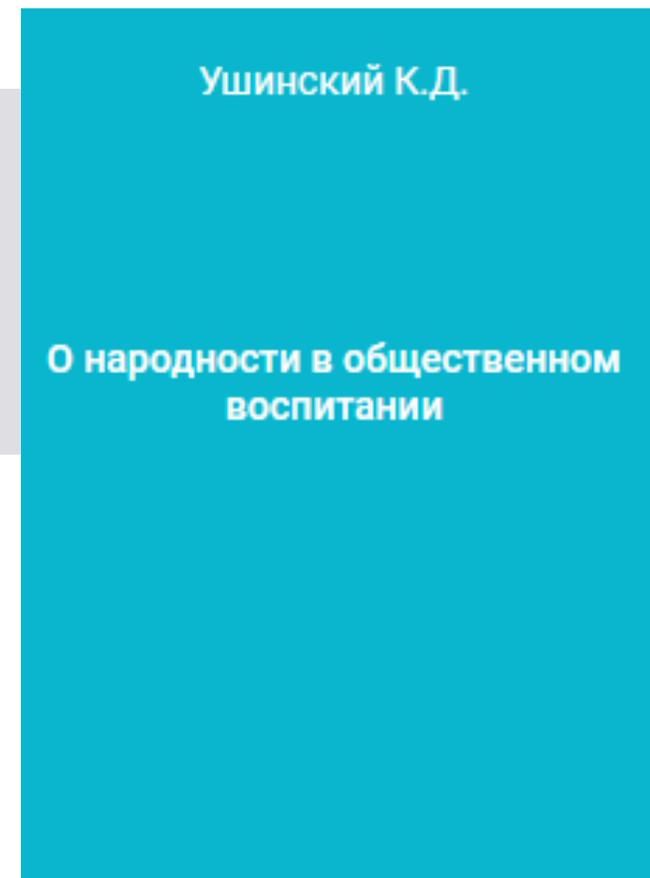
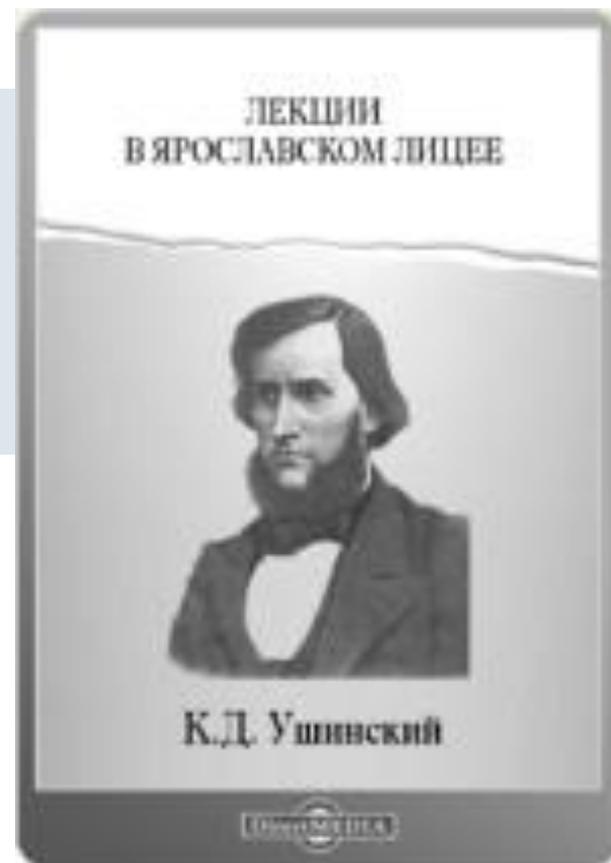
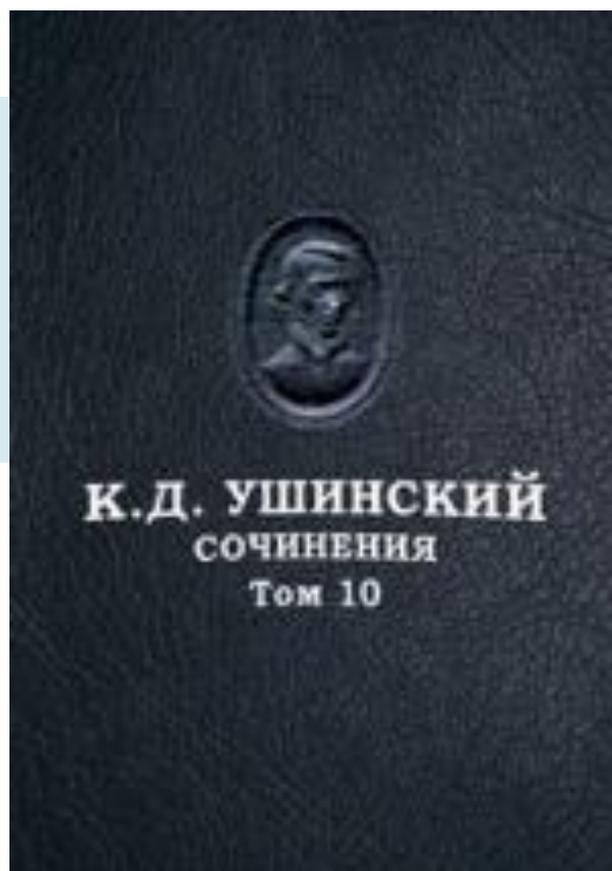
После Ушинский поступил на юридический факультет Московского университета, закончил его с отличием и в 22 года получил кандидатскую степень по юриспруденции.



## Педагогическая деятельность. «Неудобный педагог»

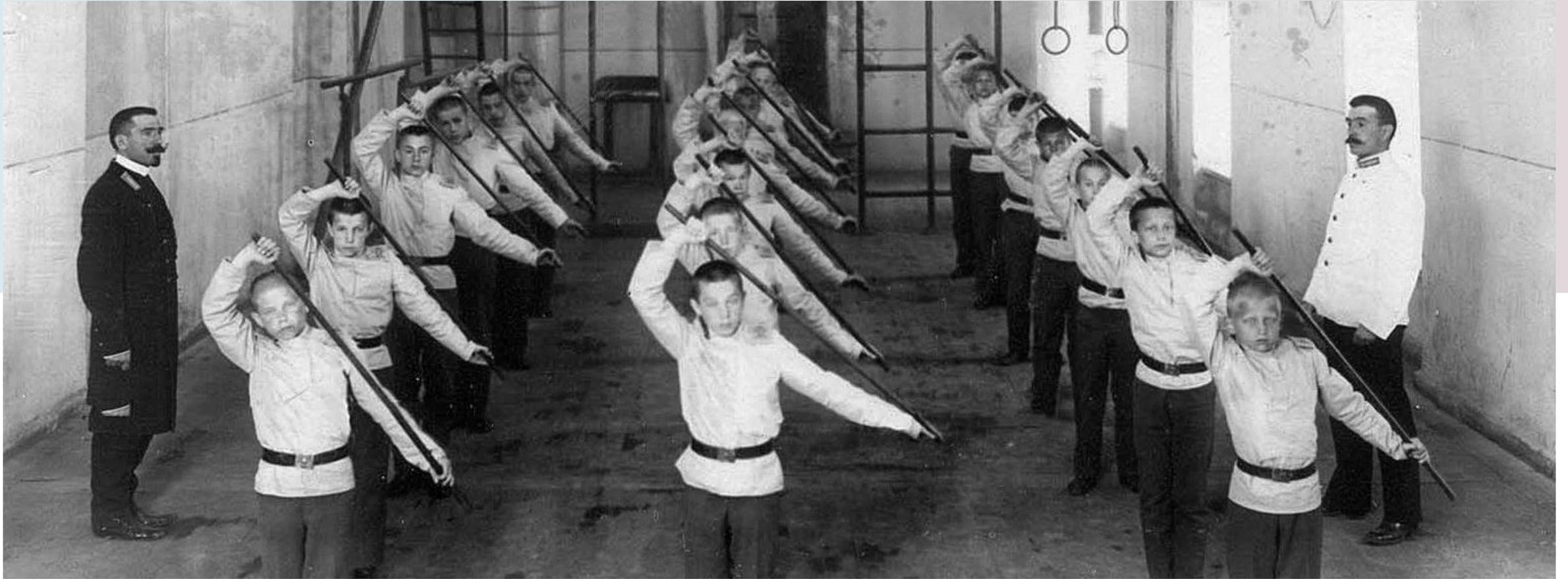
Молодого учёного пригласили заведовать кафедрой законоведения в Ярославский Демидовский юридический лицей, но через четыре года ему пришлось уволиться. Руководство заведения признавало в нём талантливого педагога, но его либеральные взгляды и популярность среди учеников вызывали опасения. Ушинского признали неблагонадёжным *«за свободу мыслей и передачу оных воспитанникам лицея»* и отстранили от должности.



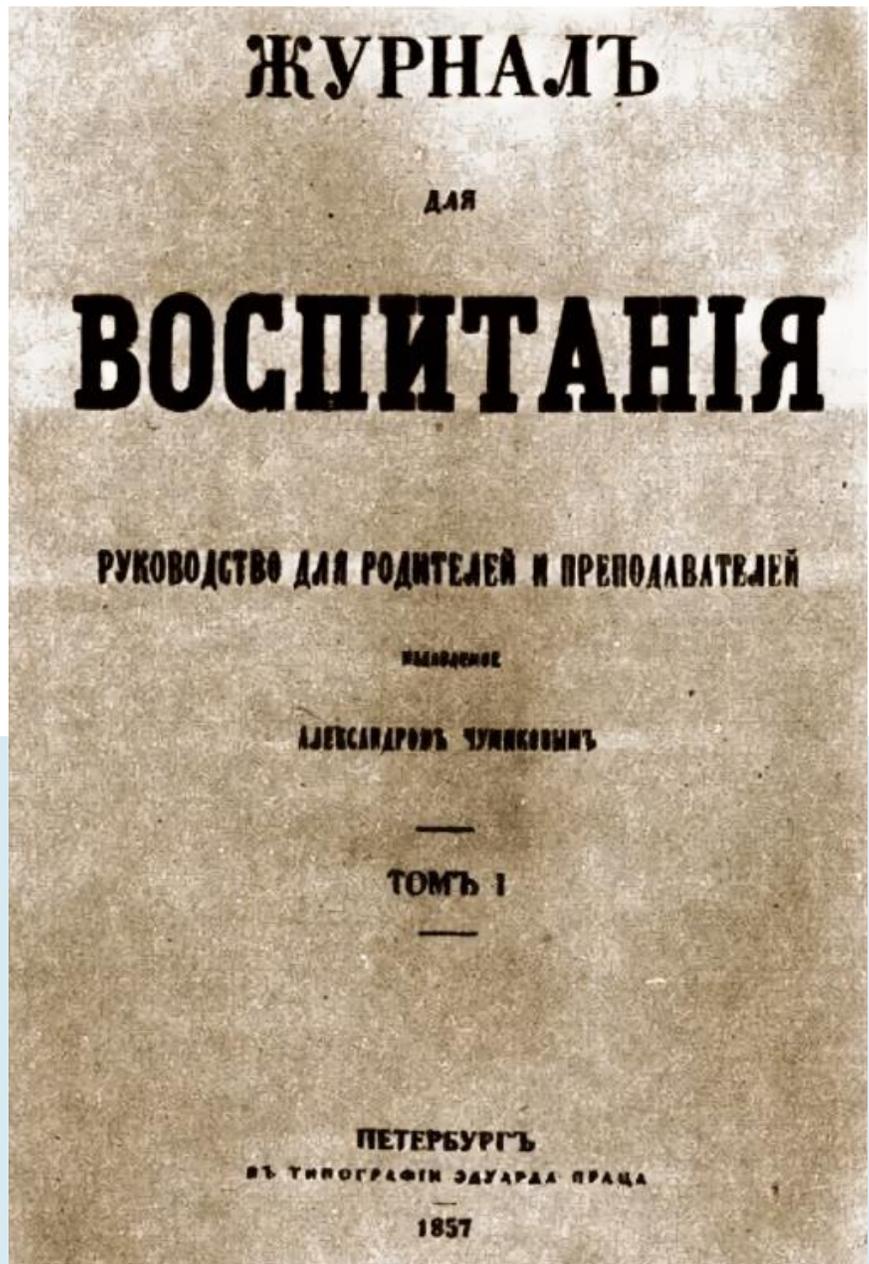




В 1854 г. Константин Ушинский устроился на работу в Гатчинский сиротский приют, закрытое средне-специальное учреждение, за которым следила сама императрица. В этом учебном заведении учились будущие чиновники министерств и департаментов.



Вначале Ушинского приняли на должность преподавателя русской словесности и права, но через шесть месяцев он получил должность инспектора. Здесь Ушинский обнаружил архивы работ по педагогике.



## Начало научно-педагогической работы

Архивные материалы настолько его вдохновили, что Константин Дмитриевич написал статью под названием «О пользе педагогической литературы», ставшую знаковой в его биографии. После публикации этой статьи к молодому педагогу пришла популярность. Теперь он активно сотрудничает со столичными журналами «Современник», «Журнал для воспитания», «Библиотека для чтения». Ушинский также занимал пост редактора «Журнала Министерства народного просвещения». За это время под его руководством журнал стал популярным сборником передовых публикаций.

# Педагогические труды К. Д. Ушинского

- Человек как предмет воспитания
- Три элемента школы
- Материалы к третьему тому «Педагогической антропологии»
- Школьные реформы в Северной Америке
- Лекции в Ярославском лицее
- Внутреннее устройство североамериканских школ
- О народности в общественном воспитании
- О пользе педагогической литературы /Статья в журнале «Для воспитания»
- Письма о воспитании наследника русского престола
- Опыт педагогической антропологии
- О средствах распространения образования посредством грамотности
- Русская школа

Ушинский К.Д.

О пользе педагогической  
литературы

УШИНСКИЙ К. Д.

ВОСПОМИНАНИЯ  
ОБ ОБУЧЕНИИ  
В НОВГОРОД-СЕВЕРСКОЙ  
ГИМНАЗИИ



УШИНСКИЙ К. Д.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ЛИТЕРАТУРА

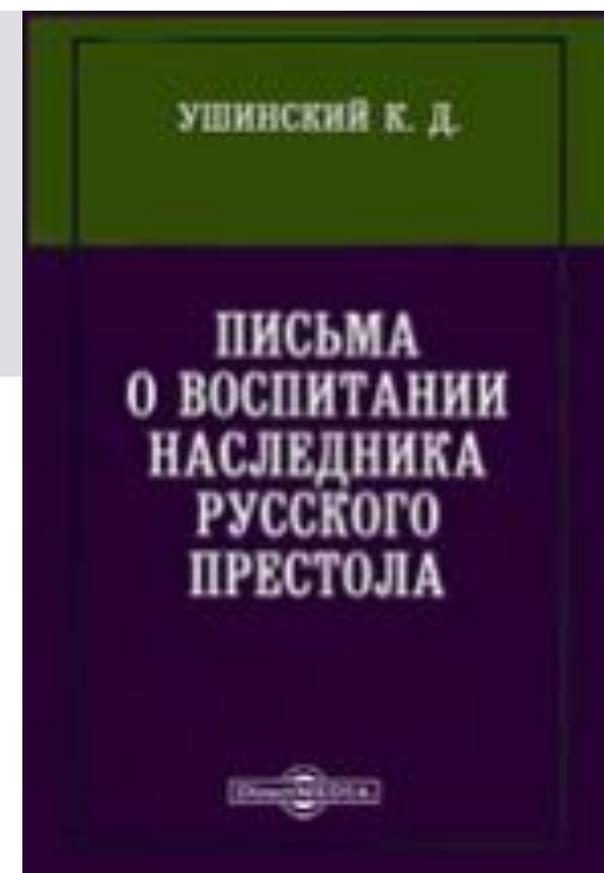
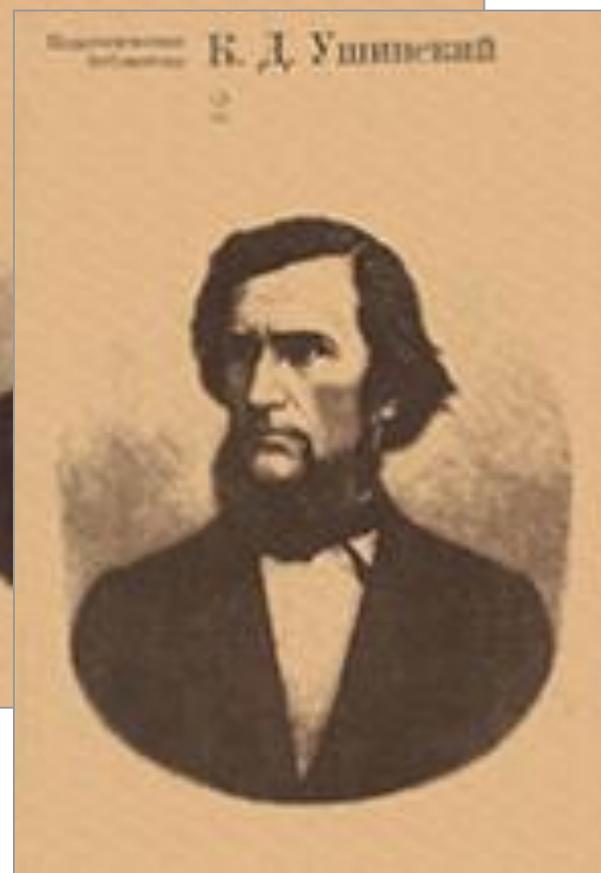
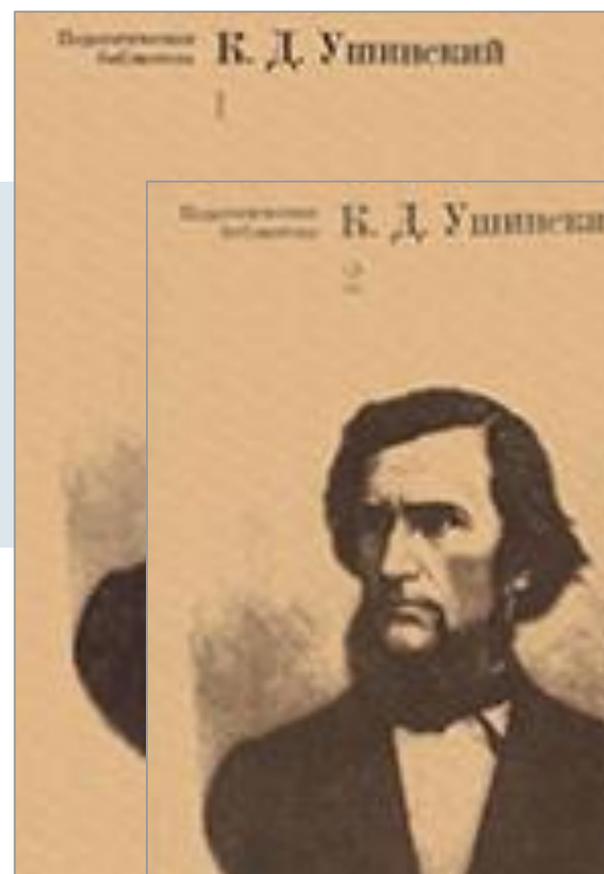


УШИНСКИЙ К. Д.

ЧЕЛОВЕК  
КАК ПРЕДМЕТ  
ВОСПИТАНИЯ

Том 1







В 1859 году Константин Дмитриевич получил назначение на должность инспектора классов Смольного института, в котором обучалось более 700 девиц.

Жизнь в институте благородных девиц мало чем отличалась от жизни в монастыре. Девушки поступали туда на девять лет, и в течение всего этого времени их не отпускали домой на каникулы. В обучении больше всего внимания уделялось музыке, танцам и поверхностному изучению языков.



Ушинский руководил учебным процессом Смольного института всего три года, но за это время фактически сформировал основы среднего женского образования в России. Он сократил время пребывания в учреждении с девяти до семи лет, сразу начал добиваться права девушек уезжать домой на каникулы (разрешат это только в 1862 году, уже после увольнения педагога), практически полностью обновил преподавательский состав и, самое главное, учредил специальные педагогические классы. До него никому не приходило в голову учить женщин педагогике.

В 1862 году Ушинский вынужден был оставить любимое дело и покинуть Смольный институт. При содействии императрицы его отправили в заграничную командировку — знакомиться с европейской системой женского образования.

Под влиянием новых впечатлений он принялся за составление книги, которую придумал сразу после «Детского мира», и в 1864 году опубликовал учебник «Родное слово» — первое в России систематическое руководство для первоначального обучения детей в возрасте до десяти лет.



# Педагогические идеи К. Д. Ушинского



Образование должно быть обязательным для всех, вне зависимости от сословия и пола.

Педагогика должна опираться на теорию. Поэтому педагогические идеи должны развиваться в университете, опираясь на науку.

Обучение — не механическая зубрёжка, а развитие умственных способностей ученика, наблюдательности, воображения, фантазии, желания и способности дальше приобретать знания самостоятельно.

Обучение должно быть системным и последовательным. От конкретного — к отвлечённому, от знакомого — к незнакомому, от единичного — к сложному, от частного — к общему.

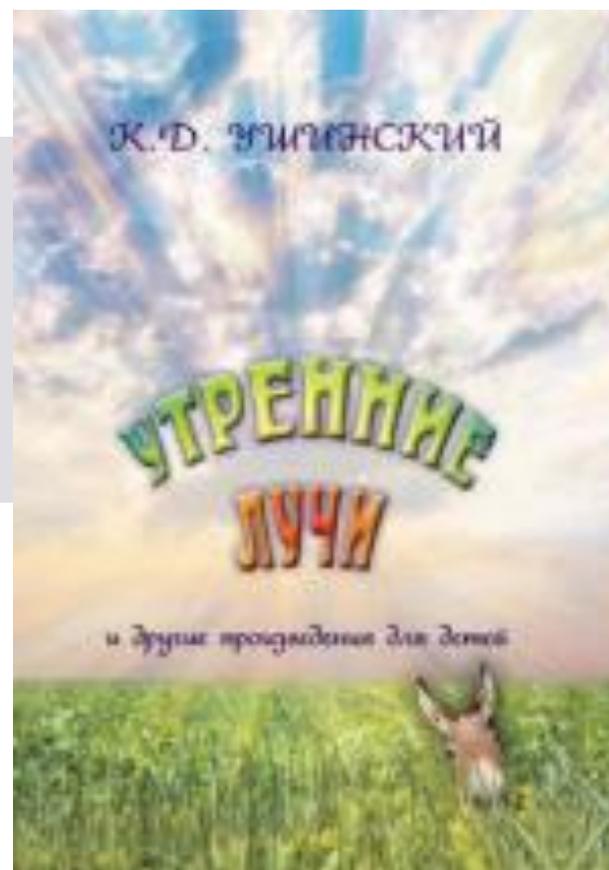
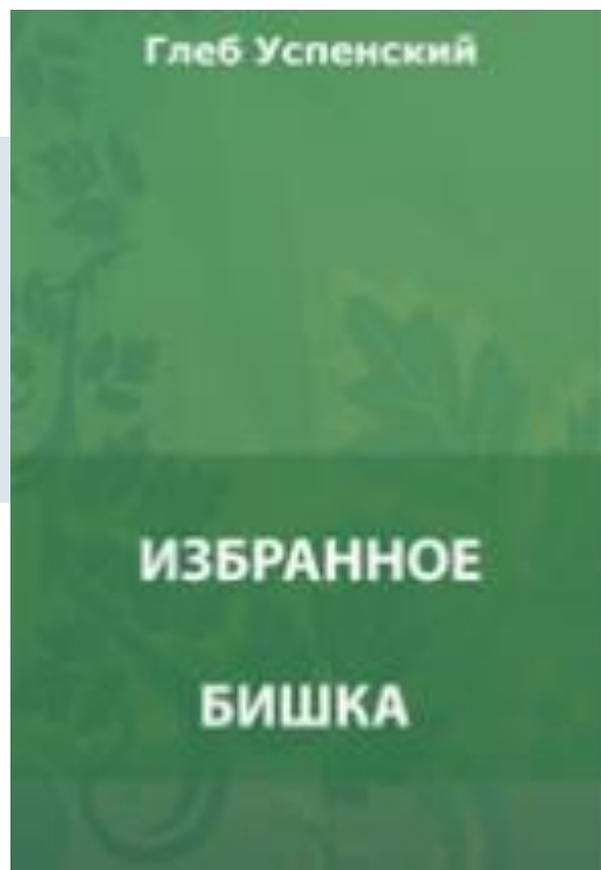
# Педагогические идеи К. Д. Ушинского

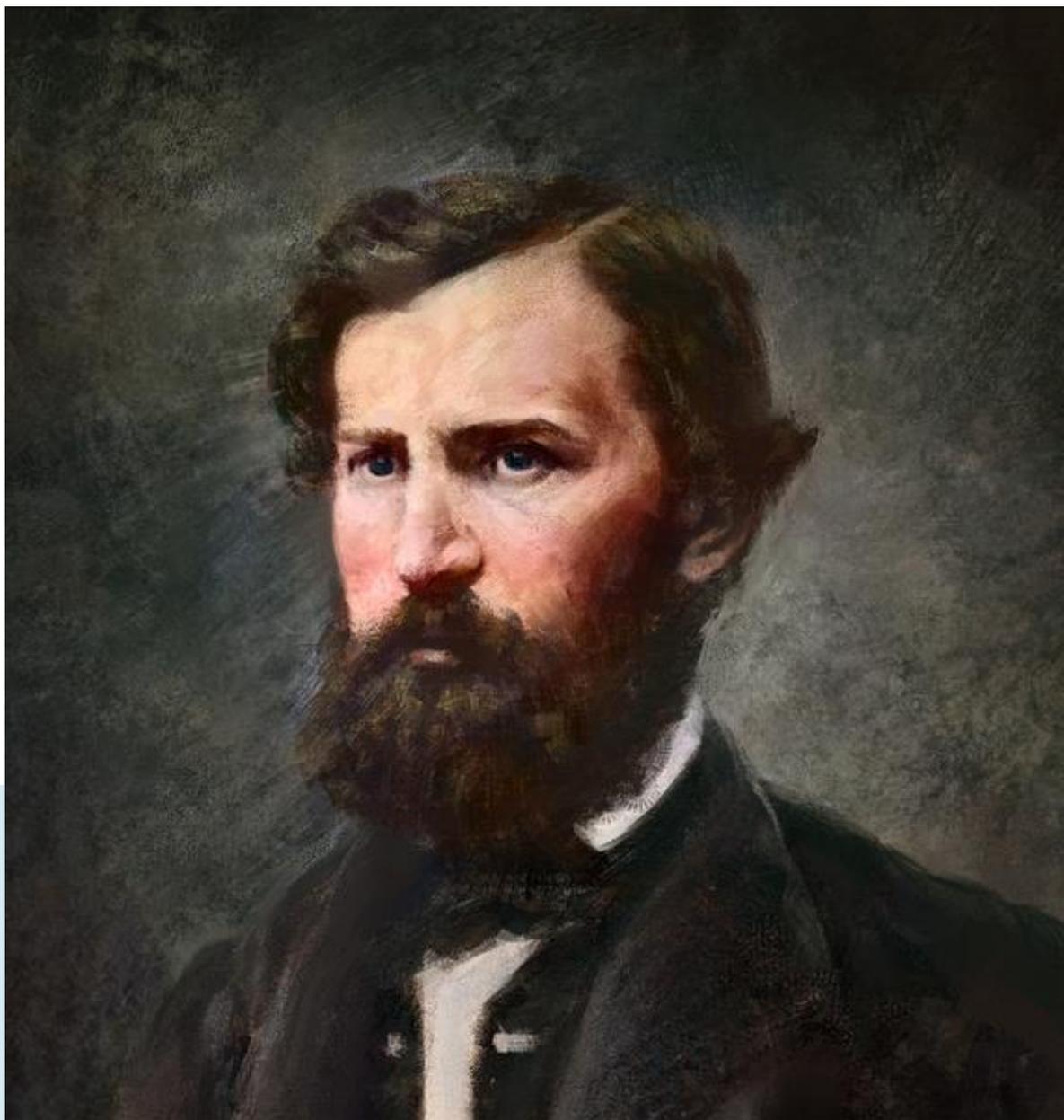
Воспитание и образование должны учитывать культурные и языковые особенности народа.

Главная задача педагогики — воспитание нравственности. Обучение — лишь средство воспитания.

Воспитание должно быть гуманным. Физические наказания и унижения неприемлемы. Воспитание — это убеждение личным примером, а не слепое повиновение.

Задача первичного обучения детей — сделать серьёзное занятие увлекательным для ребёнка.





Вклад выдающегося педагога в развитие российской педагогики огромный. Всю свою жизнь К. Д. Ушинский стремился к тому, чтобы образование мог получить любой желающий, а не только избранные слои населения. Это его стремление дало свои плоды, следующие воспитательные системы базировались именно на фундаментальных педагогических трудах ученого.

Память о великом педагоге живет в нескольких десятках учебных заведений его имени, улицах российских городов и библиотеках.

**«До сих пор педагогика больше думает о том, как учить, чем о том, для чего учиться... Мы валим в детскую голову всякий ни к чему не годный хлам, с которым потом человек не знает, что делать. Давно пора серьёзно подумать о том, чтобы оставить в наших учебниках только то, что действительно необходимо и полезно для человека, и выбросить всё, что учится для того только, чтобы быть впоследствии позабытым».**

**К. Д. Ушинский**

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СУДЬБА К.Д. УШИНСКОГО

Великий педагог и ученый Константин Дмитриевич Ушинский жил и трудился во благо народного просвещения в труднейший период формирования подлинно национальной русской школы. Прошло почти два столетия, но мы вновь и вновь с большим и неподдельным интересом обращаемся к педагогическому наследию К.Д. Ушинского, и это лучше всяких деклараций свидетельствует об актуальности и значимости его деятельности.

В статье предложена целостная трактовка общественно-педагогических взглядов и просветительской деятельности выдающегося отечественного ученого и деятеля образования К.Д. Ушинского.

Богуславский М. В., Милованов К. Ю. Педагогическая судьба К. Д. Ушинского // Отечественная и зарубежная педагогика. 2014. №2 (17). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskaya-sudba-k-d-ushinskogo> (дата обращения: 18.02.2023).



М.В. Богуславский



К.Ю. Милованов

**Ключевые слова:**  
К.Д. Ушинский,  
отечественная  
педагогика, российское  
образование,  
педагогическое наследие.

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СУДЬБА К.Д. УШИНСКОГО

В статье предложена целостная трактовка общественно-педагогических взглядов и просветительской деятельности выдающегося отечественного ученого и деятеля образования К.Д. Ушинского.

В труднейший период формирования подлинно национальной русской школы жил и трудился во благо народного просвещения великий педагог и ученый Константин Дмитриевич Ушинский (19 февраля (2 марта) 1824 г. – 22 декабря 1870 г. (3 января 1871 г.)). Высокую оценку его личности дал Л.Н. Мозаковский: «Ушинский – это наш действительно народный педагог, точно также, как Ломоносов – наш народный ученый, Суворов – наш народный полководец, Пушкин – наш народный поэт, Глинка – наш народный композитор».

Прошло почти два столетия, но мы вновь и вновь с большим и неподдельным интересом обращаемся к педагогическому наследию К.Д. Ушинского, и это лучше всяких деклараций свидетельствует об актуальности и значимости его деятельности. Когда осмысливаешь жизненный путь К.Д. Ушинского, то отчетливо видна не только «рука судьбы», которая вела его по крестному пути, но и своего рода «национальный фактор», обусловивший масштаб его личности и предопределивший тот вклад, который он внес в развитие российского образования. Каждый из этапов жизни, не только что-то последовательно прибавлял к образу

# Список литературы

1. Детский мир и хрестоматия: книга для классного чтения : в 2 частях : [6+] / сост. К. Д. Ушинский. Изд. 39. Санкт-Петербург : Типография товарищества Общественная польза, 1904. Часть 1. 205 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78140> (дата обращения: 08.02.2023).
2. Ушинский, К. Д. Бишка. Избранное / К. Д. Ушинский. Москва : Директ-Медиа, 2010. 77 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56718> (дата обращения: 08.02.2023).
3. Ушинский, К. Д. Избранные педагогические сочинения : в 2-х т. Москва : Педагогика, 1974. Том 2. Проблемы русской школы. 439 с. (Педагогическая библиотека). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87495> (дата обращения: 08.02.2023).
4. Ушинский, К. Д. Избранные педагогические сочинения : в 2-х т. Москва : Педагогика, 1974. Том 1. Теоретические проблемы педагогики. 584 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87496> (дата обращения: 08.02.2023).
5. Ушинский, К. Д. Лекции в Ярославском лицее / К. Д. Ушинский. Москва : Директ-Медиа, 2012. 48 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97498> (дата обращения: 08.02.2023).
6. Ушинский, К. Д. Материалы к третьему тому «Педагогической антропологии» / К. Д. Ушинский. Москва : Директ-Медиа, 2012. 160 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97500> (дата обращения: 08.02.2023).
7. Ушинский, К. Д. О народности в общественном воспитании / К. Д. Ушинский. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2013. — 53 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/30549> (дата обращения: 08.02.2023).
8. Ушинский, К. Д. О пользе педагогической литературы / К. Д. Ушинский. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2013. — 14 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/30555> (дата обращения: 08.02.2023).

# Список литературы

9. Ушинский, К. Д. Педагогическая литература / К. Д. Ушинский. Москва : Директ-Медиа, 2012. 190 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97502> (дата обращения: 08.02.2023).
10. Ушинский, К. Д. Письма о воспитании наследника русского престола / К. Д. Ушинский. Москва : Директ-Медиа, 2012. 33 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97504> (дата обращения: 08.02.2023).
11. Ушинский, К. Д. Поездка за Волхов / К. Д. Ушинский. Москва : Директ-Медиа, 2012. 45 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97506> (дата обращения: 08.02.2023).  
Ушинский, К. Д. Воспоминания об обучении в Новгород-Северской гимназии / К. Д. Ушинский. Москва : Директ-Медиа, 2012. 12 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97508> (дата обращения: 08.02.2023).
12. Ушинский, К. Д. Родное слово для детей младшего возраста. Год второй : учебное пособие : [6+] / К. Д. Ушинский. Изд. 122. Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1909. 194 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78143> (дата обращения: 08.02.2023).
13. Ушинский, К. Д. Родное слово для детей младшего возраста. Год первый : учебное пособие : [6+] / К. Д. Ушинский. Изд. 131. Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1905. 114 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78144> (дата обращения: 08.02.2023).
14. Ушинский, К. Д. Собрание сочинений / К. Д. Ушинский. Москва ; Ленинград : Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1950. Том 10. Материалы к третьему тому "Педагогической антропологии". 664 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434877> (дата обращения: 08.02.2023). ISBN 978-5-4475-7210-5.
15. Ушинский, К. Д. Утренние лучи : [6+] / К. Д. Ушинский ; сост. Н. П. Рудакова. Москва : Белый город, 2011. 33 с. : ил. (Моя первая книга). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441484> (дата обращения: 08.02.2023).
16. Ушинский, К. Д. Человек как предмет воспитания / К. Д. Ушинский. Москва : Директ-Медиа, 2012. Том I. Часть физиологическая. 245 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97496> (дата обращения: 08.02.2023).