



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК



КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ
И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
КОМПАРАТИВИСТИКИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
Институт общественных наук
Кафедра педагогики и педагогической компаративистики
ИИЦ – Научная библиотека
(Россия, г. Екатеринбург)

Информационное письмо

12.09.2023

«Нестандартный урок воспитания»

Конкурс студенческих методических разработок нестандартных уроков, классных часов и занятий воспитательной направленности, приуроченный к памятным датам в истории педагогики и литературе:

105-летию В.А Сухомлинского,

150-летию В.П. Шишкова,

150-летию И.С. Шмелёва

Уважаемые коллеги!

Приглашаем обучающихся учебных подразделений УрГПУ принять участие в творческом конкурсе методических разработок нестандартных уроков и занятий на основе прочтения и осмысливания произведений отечественной художественной литературы для дошкольников, младших и старших школьников в системе воспитательной работы образовательной организации.

Цель конкурса – повышение интереса и активности студентов в сфере организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, используя воспитательный воздействующий потенциал литературных произведений для детей и юношества, чтения и диалога «вокруг книги» с позиции требований и возможностей современного образования; овладение студентами навыками реализации задач духовно-нравственного развития обучающихся в преемственности «вуз – школа».

Сроки проведения конкурса: **12.09. – 31.10.2023 г.**

Форматы выполнения текстовой работы в жанре методической разработки нестандартного занятия на основе работы с содержанием литературного произведения в духовно-нравственном развитии детей:

- сценарий классного часа,
- разработка нестандартного события,
- технологическая карта занятия. **Приложение 1.**

Предполагается использование будущим педагогом широкого спектра интерактивных методов воспитания и общения, интересных форм образовательных событий, приемов, вовлекающих в процесс осмысления и обсуждения образов, нравственных тем и проблематики литературного произведения.

Рекомендованный литературный материал в реализации воспитательных задач в духовно-нравственном развитии обучающихся

1. В.А. Сухомлинский. Короткие поучительные рассказы и сказки о доброте (для детей дошкольного возраста). *Принципы гуманистического воспитания В.А. Сухомлинского, которые до сих пор не теряют своей актуальности, реализованы советским педагогом-новатором, в том числе, в литературном творчестве в малых формах – его рассказы и сказки раскрывают читателям понятия нравственности и духовной красоты.*

2. И.С. Шмелёв. Повести и рассказы «Виноград», «Стена», «Пугливая тишина» и другие, роман «Лето Господне» (для обучающихся младших и средних классов).

3. В.Я. Шишков. Рассказы цикла «Сибирский сказ», символическая сказка «Кедр» и другие, роман-сага «Угрюм-река» (для организации чтения старшеклассников).

Критерии оценки методических разработок по пятибалльной шкале:

1. постановка педагогической цели и задач мероприятия;
2. целесообразное использование литературного материала в организации продуктивного диалога для реализации воспитательных задач;
3. творческое методическое решение в разработке особого события «вокруг книги»;
4. соответствие возрастным особенностям и потребностям детей: предложенных методов, приемов, форм активности; выбора нравственных тем и проблем, поставленных автором произведения (*характеристики и поступки героев, конфликт-противоречие, пути его разрешения, изменение нравственных оценок и подобное*) для обсуждения и рефлексии с читателями;
5. грамотность изложения материала.

Проведение конкурса предполагает его организацию, информирование и консультирование участников, прием и оценку конкурсных работ, составление

рейтинга оценок работ и подведение итогов *до 13.11.2023*, награждение победителей электронными дипломами и грамотами.

Для участия в конкурсе необходимо *до 31.10.2023 г.* загрузить заявку и авторскую текстовую работу в жанре методической разработки на облачный ресурс: <https://drive.google.com/drive/folders/1AVU98zQD-OXbj2bbTXM-QzfTI3h0CcJS?usp=sharing>

Форма заявки участника. Приложение 2.

Оргкомитет конкурса:

Ю.Н. Галагузова, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и педагогической компаративистики ИОН;

С.Н. Самошина, директор Научной библиотеки;

Т.С. Дорохова, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики и педагогической компаративистики ИОН.

Контактная информация

Дорохова Татьяна Сергеевна, к.п.н., e-mail: 70571@mail.ru

Якина Лилия Николаевна, к.п.н., lilia.yakina@yandex.ru, тел. 235-76-10.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ (КЛАССНОГО ЧАСА)

| | | |
|---|---|-------------------|
| Тема | | |
| Тип (форма) | | |
| Цель | | |
| Этапы и задачи <i>(соотнести этапы с типом урока)</i> | <p><u>1 этап (мотивация):</u> Задача этапа:</p> <p><u>2 этап (в соответствии с типом/формой занятия):</u> 2.1. Задача: 2.2. Задача:</p> <p><u>3 этап (в соответствии с типом/формой занятия):</u> Задача:</p> <p>4 этап (рефлексивный):</p> | |
| Образовательные ресурсы | | |
| Формы и приемы работы | <p><u>Формы:</u></p> <p><u>Приемы:</u></p> | |
| Основные понятия | | |
| ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | | |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| | | |

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ (КЛАССНОГО ЧАСА)

| Этапы | Время | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Формы организации взаимодействия, методы и приемы | Результаты этапа и формы контроля |
|--|-------|----------------------|--------------------------|---|-----------------------------------|
| I этап (мотивация) | | | | | |
| II этап (в соответствии с типом/формой): | | | | | |
| III этап (в соответствии с типом/формой) | | | | | |
| IV. Рефлексивный | | | | | |
| Домашнее задание | | | | | |

Форма заявки участника

| | |
|--|--|
| ФИО участника /участников (полностью) | |
| Учебное подразделение, специальность(направление), курс, группа | |
| ФИО руководителя работы | |
| Название работы | |
| Форма организации воспитательной работы (классный час, нестандартный урок, занятие с литературной беседой) | |
| Контактный телефон и e-mail | |